



ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA

EDUCACIONAL

Coordenadora: Prof^a. Sílvia Maria Melo Gonçalves

Coordenadora substituta: Prof^a. Rosa Cristina Monteiro

- Período de realização: março de 2008 a dezembro de 2009
- Carga horária: 360 horas-aula, não computado o tempo de estudo individual ou em grupo sem assistência docente ou o tempo dedicado à elaboração da monografia. Não poderá ser excedido o prazo de dois anos consecutivos.

OBJETIVOS:

Objetivo Geral:

Atender à demanda de profissionais que atuam ou pretendam atuar em Educação, sob perspectiva psicológica.

Objetivos Específicos:

Ampliar e aprofundar a relação ensino-pesquisa-extensão no domínio da Psicologia Educacional.

Incentivar e desenvolver pesquisas interdisciplinares relacionadas à Psicologia, à Educação e a outras áreas afins.



DISCIPLINAS DO CURSO:

O curso de Especialização em Psicologia Educacional oferece aos alunos um conjunto de disciplinas obrigatórias que os levam à reflexão sobre os fenômenos educacionais à luz das referências teóricas e metodológicas construídas e desenvolvidas contemporaneamente. As disciplinas optativas, por serem de livre escolha do aluno, visam a um maior aprofundamento em áreas de interesse de cada discente. O aluno deverá cursar todas as disciplinas obrigatórias (18 créditos) e mais três disciplinas optativas (06 créditos), perfazendo o total de **24 créditos**.

Poderão ser aceitas, mediante aprovação da Coordenação do Curso e homologação pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, disciplinas de outros cursos de pós-graduação cursadas em outras instituições ou na própria UFRRJ, num total de até 8 (oito) créditos, o equivalente a 1/3 (um terço) da carga horária do curso, e que tenham sido cursadas em um período máximo de 2 (dois) anos.

O aluno deverá envolver-se num trabalho que será objeto de sua monografia, sob a orientação de um docente do curso.

É vedado o trancamento de matrícula no curso e em disciplina.

A grade curricular do curso compreende as seguintes disciplinas a serem oferecidas em três semestres:

Disciplinas Obrigatórias	Créditos	Carga H.
Psicologia Social Educacional	04	60
Epistemologia da Psicologia	04	60
Metodologia da Pesquisa em Psicologia da Educação	02	30
Planejamento de Pesquisa em Psicologia	02	30
Psicologia da Cognição e Processos de ensino-aprendizagem	02	30
Psicologia da Afetividade e Construção da Subjetividade	02	30
Dificuldades de Aprendizagem	02	30
Total	18	270



Disciplinas Optativas	Créditos	Carga H.
Subjetividade Social e Espaços Educacionais	02	30
Saúde Mental e Bem-estar Subjetivo no Trabalho	02	30
Bases da Psicologia Cognitiva na Pesquisa em Educação	02	30
Dimensão Lúdica no Desenvolvimento Infantil	02	30
Sujeito, Verdade e Poder	02	30
Educação Não Formal e Construção da Identidade	02	30

EMENTAS:

Disciplinas Obrigatórias

Psicologia Social Educacional

Discutir contribuições que se situam na interface da Psicologia Social e Educação, abrangendo tanto a educação escolar quanto a educação no sentido lato que se dá nas demais esferas da vida social. Educação como direito, dispositivo de cidadania e, fundamentalmente, condição de aprofundamento da democracia.

Epistemologia da Psicologia

Possibilitar uma compreensão do surgimento do saber psicológico como conhecimento científico. Apresentar a diversidade dos fundamentos científicos do saber psicológico. Pensar a constituição do sujeito à luz das psicologias profunda, behaviorista e cognitivista. Refletir sobre a interação indivíduo-sociedade a partir de um determinado saber psicológico.

Metodologia da Pesquisa em Psicologia da Educação

Objetivos da ciência. Natureza da pesquisa científica. Características da pesquisa em psicologia. As dicotomias em pesquisa: pesquisa qualitativa x pesquisa quantitativa; pesquisa teórica x pesquisa empírica; pesquisa experimental x pesquisa não-experimental. Abordagem quantitativa em Psicologia. A abordagem qualitativa em



Psicologia. A ética na pesquisa em Psicologia. A triangulação na pesquisa em Psicologia.

Planejamento de Pesquisa em Psicologia

O projeto de pesquisa em psicologia: principais etapas. Variáveis, problemas e hipóteses. Identificação e controle das variáveis. Principais delineamentos de pesquisa em Psicologia. Principais técnicas de coleta e análise de dados na pesquisa quantitativa. Principais técnicas de coleta e análise de dados na pesquisa qualitativa. Softwares para análise quantitativa e análise qualitativa de dados.

Psicologia da Cognição e Processos de ensino-aprendizagem

Identificar e explicar o surgimento do fenômeno cognitivo na espécie humana; descrever e analisar o fenômeno da cognição no paradigma do processamento de informação; descrever e interpretar o fenômeno da cognição no paradigma culturalista; analisar e interpretar as relações ensino, aprendizagem e criatividade a partir dos estudos cognitivistas.

Psicologia da Afetividade e Construção da Subjetividade

Noção de sujeito e construção da subjetividade a partir do lugar do afeto e das relações interpessoais na cultura contemporânea e suas influências na educação.

Dificuldades de Aprendizagem

Enfatizar a importância do conceito de aprendizagem em suas múltiplas dimensões, com vistas à compreensão das dificuldades no processo de aprender. Analisar as dificuldades de aprendizagem que podem ocorrer durante o processo educativo.

Disciplinas Optativas

Subjetividade Social e Espaços Educacionais

Mapas cognitivos e espaços vivenciais: configurações e reconfigurações dos espaços/tempos de aprendizagem nas sociedades contemporâneas; psiquismo e ambiente: uma análise do poder e um programa de produção de subjetividade social.

Saúde Mental e Bem-estar Subjetivo no Trabalho

Trabalho, saúde e estresse A importância do trabalho para a qualidade de vida das pessoas. O trabalho e a síndrome de *Burnout* e o trabalho como fonte de bem-estar.

Bases da Psicologia Cognitiva na Pesquisa em Educação

Pedagogia, formação profissional e ação educativa; Evolução da pesquisa científica em educação; Paradigma de pesquisa em Educação sob a perspectiva da Psicologia Cognitiva: tomada de decisão, crenças e valores, expertise pedagógica; Reflexão-em-ação: competências conceitual, técnica, e de comunicação; Evidências científicas sob a perspectiva do paradigma cognitivista.

Dimensão Lúdica no Desenvolvimento Infantil

Importância e conceituações teóricas do brincar. Jogos e brinquedos no desenvolvimento infantil. O significado de ser profissional.

Sujeito, Verdade e Poder

A reflexão sobre o sujeito na obra de Michel Foucault. Análises arqueo-genealógicas de Michel Foucault: o homem como uma figura epistemológica transitória, cujo fim está próximo; o homem como produto das redes de poder. A hermenêutica do sujeito.

Educação Não Formal e Construção da Identidade

Conhecimento do conceito e função social da educação não formal e sua relação com a construção da identidade de jovens. Evolução histórica da educação não formal; educação popular. Movimentos sociais, ONGs e redes solidárias. Juventude, exclusão e preconceito.



CORPO DOCENTE DO CURSO

Professores do Institutos de Educação

Departamento de Psicologia

Prof. Denis Giovani Monteiro Naiff (Doutor em Psicologia Social / UERJ)

Prof. Marcos Aguiar de Souza (Doutor em Psicologia / UFRJ)

Prof. Nilton Sousa da Silva (Doutor em Psicologia / UFRJ)

Prof^a. Rosa Cristina Monteiro (Doutora em Ciências Sociais / UFRRJ)

Prof^a. Sílvia Maria Melo Gonçalves (Doutora em Psicologia / UFRJ)

Prof^a. Suely de Oliveira Schustoff (Especialista em Teoria Psicanalítica / Uni IBMR)

Departamento de Educação Física e Desportos

Prof. José Henrique dos Santos (Doutor em Ciência da Educação / Universidade Técnica de Lisboa, Portugal)

Professores do Instituto de Ciências Humanas e Sociais

Departamento de Economia Doméstica

Prof^a. Gisele Maria Costa Souza (Doutora em Ciência da Motricidade / Universidade Técnica de Lisboa)

Departamento de Letras e Ciências Sociais

Prof. Luiz Celso Pinho (Doutor em Filosofia / UFRJ)

Professora convidada

Prof^a. Emanuelle Silva Araújo (Mestre em Estudos Populacionais e Pesquisas Sociais pela ENCE - Escola Nacional de Ciências Estatísticas/ IBGE)



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

Relação do corpo docente por disciplina:

Disciplinas Obrigatórias	
Psicologia Social Educacional	Prof. Denis Giovani Monteiro Naiff
Epistemologia da Psicologia	Prof. Nilton Sousa da Silva
Metodologia da Pesquisa em Psicologia da Educação	Prof ^ª . Marcos Aguiar de Souza
Planejamento de Pesquisa em Psicologia	Prof ^ª . Marcos Aguiar de Souza
Psicologia da Cognição e Processos de ensino-aprendizagem	Prof ^ª . Rosa Cristina Monteiro
Psicologia da Afetividade e Construção da Subjetividade	Prof ^ª . Suely de Oliveira Schustoff
Dificuldades de Aprendizagem	Prof. ^a Sílvia Maria Melo Gonçalves

Disciplinas Optativas	
Subjetividade Social e Espaços Educacionais	Prof ^ª . Rosa Cristina Monteiro
Saúde Mental e Bem-estar Subjetivo no Trabalho	Prof. ^a Sílvia Maria Melo Gonçalves
Bases da Psicologia Cognitiva na Pesquisa em Educação	Prof. José Henrique dos Santos
Dimensão Lúdica no Desenvolvimento Infantil	Prof ^ª . Gisele Maria Costa Souza
Educação Não Formal e Construção da Identidade	Prof ^ª . Emanuelle Silva Araújo
Sujeito, Verdade e Poder	Prof. Prof. Luiz Celso Pinho