



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

Departamento de Teoria e Planejamento de Ensino

ÁREA: DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – O pensamento educacional brasileiro e sua articulação com o componente curricular Educação Física ao longo dos séculos XIX e XX.

II - A Educação Física na escola brasileira: aspectos legais e históricos.

- . Origem e inserção da Educação Física brasileira no mundo escolar.
- . Legalidade e legitimidade do componente curricular Educação Física.

III – Corporeidade e conhecimento: A construção do conhecimento na Educação Física escolar.

IV – Fundamentações históricas, filosóficas, sociais e políticas das tendências pedagógicas da Educação Física escolar: do Higienismo do século XIX ao Competitivismo do século XX.

V - As diferentes abordagens pedagógicas atuais da Educação Física e suas respectivas matrizes teórico-metodológicas

VI – Objetivos e conteúdos da Educação Física na escola: abordagem legal e pedagógica.

VII – Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física na Educação Básica. Temas Transversais na Educação e na Educação Física Escolar.

VIII - Conteúdos para a Educação Física na escola: a relação com outras áreas do conhecimento - inter e transdisciplinaridade.

IX - Métodos, estilos e procedimentos de ensino em Educação Física.

X - Teste, medida e avaliação em Educação Física: conceitos, funções, modalidades. Tendências da Avaliação do Processo ensino-aprendizagem na Educação Física Escolar.

XI – Currículo e planejamento de ensino em Educação Física: planos de curso, de unidade e de aula.

XII – O cotidiano escolar como *espaço-tempo* das práticas educativas: limites e possibilidades do componente curricular Educação Física.

• **REFERÊNCIAS:**

- ALVES, Nilda e GARCIA, Regina Leite(orgs). **O sentido da escola**. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.
- BILBROUGH, A. & Percy, J. **Didática y desarrollo de la Educación Física**. Buenos Aires: Kapelusa, 1975.
- CANDAU, V. M. **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A..
- CAPARRÓZ, Francisco E. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola: a Educação Física como componente curricular**. Vitória: CEFD-UFES, 1997.
- CAPARRÓZ, F. E. (org.) **Educação Física escolar: política, investigação e intervenção**. Volume: 1. Vitória: Proteoria. pp. 193-214.
- CARMO, Apolônio A. & ARAGÃO, Rosália. Aspectos críticos de uma formação acrítica. In: **Cadernos CEDES**. São Paulo, 1983, nº 8, p. 32-37.
- CARVALHO, Ana Maria Pessoa. **Prática de Ensino: os estágios na formação do professor**. São Paulo: Pioneira, 1985.
- CHARLORT, Bernard. **A mistificação pedagógica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1992.
- CUNHA, L. A. & GOES, Moacir. **O golpe na educação**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- CUPOLILLO, Amparo Villa. **Corporeidade e conhecimento. Diálogos necessários à Educação Física e à escola**. Tese (Doutorado) – Universidade Federal Fluminense, Faculdade de Educação, 2007.
- DARIDO, S. C. **Educação Física na escola: questões e reflexões**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara - Koogan, 2005.
- DARIDO, S. C. ; SOUZA JR, O. DE . **Para Ensinar Educação Física: possibilidades de intervenção na escola**. 1. ed. Campinas: Papirus, 2007. v. 1. 352 p.
- ESTEBAN, Maria Teresa. **O que sabe quem erra. Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- FARIA JUNIOR, Alfredo G. **Didática da Educação Física: formulação de objetivos**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981.
- FARIA JUNIOR, A. G. et al. **Prática de Ensino em Educação Física: estágio supervisionado**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1982. GÜNTHER, Maria Cecília Camargo, MOLINA NETO, Vicente. Formação Permanente de Professores de Educação Física na Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre: Uma Abordagem Etnográfica. Revista Paulista Educação Física. 14(1): p.85-91, jun/jul. 2000.
- FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro**. São paulo: Scipione, 1989.
- FREIRE, Paulo & GUIMARÃES, Sérgio. **Sobre Educação: diálogos**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

- FREIRE, Paulo et al. **Fazer escola conhecendo a vida**. Campinas, SP: Papirus, 1987.
- GADOTTI, Moacyr. **Pensamento pedagógico brasileiro**. São Paulo: Ática, 1987.
- GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **Educação Física Progressista**. São Paulo: Loyola, 1991.
- HARPER, Barbete et al. **Cuidado escola**. São Paulo: Brasiliense, 1983..
- KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do Esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.
- LE BOUCH . **Educação Psicomotora**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
- LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. São Paulo: Loyola, 1986.
- LIBÂNEO, J., C. . **Didática**. São Paulo: Cortez, 1992.
- LOPES, A. C.; MACEDO, E. (Orgs.) **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo:Cortez, 2002.
- MEDINA, João P. S. **A Educação Física cuida do corpo e “mente”: Bases para renovação e transformação da Educação Física**. Campinas, SP: Papirus, 1986.
- MIZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986.
- MOLINA NETO, V. **Formação Profissional em Educação Física**. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Setembro. Volume 19, Nº 1. pp. 34-41. 1997.
- OLIVEIRA, Victo Marinho de. **Fundamentos da Educação Física** Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S.A, 1987.
- PADILHA, P. R. **Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola**. São Paulo: Cortez Editora, Instituto Paulo Freire. 2001.
- PIMENTA, Selma Garrido. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2000. SILVA, L. H. (Org.) **Século XXI: Qual currículo? Qual conhecimento?** Petrópolis: Vozes, 2000.
- SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. São Paulo: Cortez, 1987.
- SILVA, T. T. da. **Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- SILVA, J. F., HOFFMANN, J e ESTEBAN, MT. **Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo**. Porto Alegre: Mediação, 2003.
- SNYDERS, Georges. **Para onde vão as pedagogias não diretivas?** Lisboa: Moraes, 1978. SOUZA, Eustáquia Salvadora e VAGO, Tarcísio Mauro (orgs). **Trilhas e partilhas: Educação Física na cultura escolar e nas práticas sociais**.
- SOUZA JÚNIOR, M. **O saber e o fazer pedagógicos: a Educação Física como componente curricular...? Isso é história!** Recife : EDUPE, 1999.
- TAFFAREL, Celi N. Z. **Criatividade nas Aulas de Educação Física**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.
- TANI, GO et al. **Educação Física Escolar: fundamentos para uma abordagem desenvolvimentista**. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.

- TUBINO, Manoel José G. et al. **Homo Sportivus**. Rio de Janeiro: Palestras Edições, 1984.
- VASCONCELOS, H. C. de et al. **Docência no Ensino Superior: singularidades de uma experiência interdisciplinar**. Seropédica, Ed. Da UFRRJ, 2008. 219 p.
- VEIGA, Ilma P. A. (coord.). **Repensando a Didática**. Campinas, SP: Papirus, 1991.
- VILARINHO, Lúcia R. G. **Didática: temas selecionados**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1984.
- VOTRE, Sebastião. (org.). SOUZA, Nádya M. P. de. **Ensino e Avaliação em Educação Física**. São Paulo: Ibrasa, 1993, p. 121-149.