



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO COLÉGIO TÉCNICO

### PROGRAMA DETALHADO E BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA DO CONCURSO PARA LÍNGUA ESPAÑHOLA

#### **PROGRAMA:**

1. As estruturas do discurso, da sintaxe e da morfologia da língua espanhola;
2. Unidade e diversidade da língua espanhola: aspectos socioculturais;
3. Gêneros discursivos e tipologias textuais no ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (E/LE);
4. Multiculturalismo e ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (E/LE);
5. As novas tecnologias no ensino/aprendizagem de Espanhol como Língua Estrangeira (E/LE);
6. Papel do Espanhol como Língua Estrangeira (E/LE) nos espaços públicos de ensino: PCNs e OCNs;
7. A compreensão leitora no ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (E/LE);
8. O ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (E/LE) para fins específicos.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

ALBUQUERQUE, A.E.D.; JUNGER, C.S.V.; SANTOS, A.C. Lectura Interactiva en clases de E/LE.

**Revista Hispanista**, vol. I, n. 3, out-nov-dez, 2000. Disponível em:

<http://www.hispanista.com.br/revista/uniminiesp.htm>

ALVAREZ, M.. **Tipos de escrito I:** narración y descripción. Madrid: Arco/Libros, 1997.

\_\_\_\_\_. **Tipos de escrito II:** exposición y argumentación. Madrid: Arco/Libros, 1997.

BAKTHIN, M.. Gêneros do discurso. In: **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BELMONTE, I. A.. **Carabela n.42:** Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza del E/LE. Madrid: SGEL, 1997.

- BRAIT, B.. PCNs, gêneros e ensino de língua: faces discursivas da textualidade. In: ROJO, R. (Org.). **A prática de linguagem em sala de aula. Praticando os PCNs**. São Paulo/Campinas: EDUC/Mercado Aberto, 2000.
- BRANDÃO, H.. Texto, gêneros do discurso e ensino. In: BRANDÃO, H. (org.). **Gêneros do discurso na escola**. São Paulo: Cortez, 2003.
- BRASIL MEC/SEB. **Orientações Curriculares Nacionais** - Linguagens, códigos e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. – Brasília, 2006.
- BRASIL/SEF. **Parâmetros curriculares nacionais**: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua Estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CALVI, M. V. El componente cultural en la clase de español para fines específicos. In: **Español para fines específicos – Actas del II Congreso Internacional para fines específicos**. Amsterdam: Ministerio de Educación y Ciencia del Reino de España, 2003.
- \_\_\_\_\_. El léxico del turismo. **Cultura e intercultura en la enseñanza del español como lengua extranjera**. Barcelona: Universidad de Barcelona, 2001. Disponível em: <http://www.ub.es/filhis/culturele/turismo.html> .
- CORACINI, M. J. **O jogo discursivo na sala de leitura**: língua materna e língua estrangeira. Campinas: Pontes, 1995.
- FERNÁNDEZ, F. M.. **Qué español enseñar**. Madrid: Arco/Libros, 2000.
- FREITAS, L. M. A.. A língua espanhola no trabalho dos agentes de turismo. **Alfa** (ILCSE/UNESP), São Paulo, v. 49, n. 2, p. 41-63, 2005. Disponível em: <http://www.alfa.ibilce.unesp.br>
- GARCÍA, A.L.. **Comprensión oral del español**. Madrid: Arco/Libros, 2002.
- GARGALLO, I. S.. **Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco/Libros, 1999.
- KLEIMAN, A. B. ; MORAES, S. E.. **Leitura e interdisciplinaridade**: tecendo redes nos projetos da escola. Campinas: Mercado das Letras, 1999.
- LLAMAS, B. G.. El guía turístico como mediador entre culturas. Malentendidos entre españoles y brasileños. In: HERNÁNDEZ, E. ; SIERRA, L.. **Lenguas para fines específicos (VIII)**: Investigación y Enseñanza. Madrid: Universidad de Alcalá, 2005.
- PARQUETT, M.. Multiculturalismo y aprendizaje de lenguas extranjeras. In: **Actas del II Simposio Didáctica de E/LE José Carlos Lisboa**. Rio de Janeiro: Instituto Cervantes, 2005.
- ROMERO C. G.. Pluralismo, Multiculturalismo e Interculturalidad. **Educación y futuro**: revista de investigación aplicada y experiencias educativas, n. 8, 2003. Disponível em: [www.cesdonbosco.com/revista/impresa/8/estudios/texto\\_c\\_gimenez.doc](http://www.cesdonbosco.com/revista/impresa/8/estudios/texto_c_gimenez.doc)
- SOLÉ, I. **Estrategias de lectura**. Barcelona: Graó, 2004.
- TORREGO, L. G.. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM, 1997.