



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DEPARTAMENTO DE PESSOAL
DIVISÃO DE SELEÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

PROGRAMA DO CONCURSO E BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

TEMAS

01. A contribuição da Filosofia para a Educação.
02. Os fundamentos da Filosofia da Educação na formação de educadores.
03. A Filosofia da Educação sob a óptica da pesquisa no Brasil.
04. A reflexão filosófica ante as novas tecnologias da informação e comunicação no campo educacional.
05. O pensamento dialético em Educação.
06. Correntes pedagógicas no contexto brasileiro.
07. A educação na perspectiva filosófica libertadora.
08. A educação sob a lógica libertária.
09. O pensamento histórico-crítico.
10. O pensamento humano na sociedade ocidental.
11. O pensamento pedagógico brasileiro.
12. Filosofia e Filosofia da Educação.
13. As questões filosóficas ao longo da história da educação brasileira.
14. A função da Educação no contexto social.
15. As tendências liberais e progressistas na Educação.
16. A contribuição da filosofia francesa para a educação.
17. A formação filosófica do professor.
18. O pensamento educacional frente ao processo de globalização.
19. Teoria crítica e Educação.
20. Ações afirmativas enquanto objeto de preocupação filosófica.
21. Axiologia e valores em educação

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1995.
- ALVES, Rubem. *Conversas com quem gosta de ensinar*. Campinas; Papirus, 2000
- ALVES, Rubem. *Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação*. São Paulo; Loyola, 2004.
- ALVES, Rubem. *Estórias de quem gosta de ensinar*. Campinas; Papirus, 2000 (Falta)
- ANDERY, Maria Amália (Org.). *Para compreender a ciência: Uma perspectiva histórica*. Rio de Janeiro, Espaço e Tempo, 1992.
- APPLE, Michael & NÓVOA, Antonio (Org.). *Paulo Freire: Política e pedagogia*. Porto; Porto Editora, 1998.
- APPLE, Michael (Org.). *Conhecimento oficial: A educação democrática numa era conservadora*. Petrópolis RJ, Vozes, 1997.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da educação*. São Paulo. Moderna, 2006.
- ATHAYDE, Belchior Maia de. *Fundamentação filosófica da educação*. São Paulo, Pioneira, 1975
- BACHELARD, Gaston. *A formação do espírito científico*. Rio de Janeiro, Contraponto, 1996.
- BACHELARD, Gaston. *O novo espírito científico*. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 12, 1985.
- BAIRON, Sérgio. *Interdisciplinaridade: educação, história da cultura e hipermídia*. São Paulo; Futura, 2002
- BAKUNIN, Kropotkin, Mella, Robin Faure Pelloutieus. *Educação libertária*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1989
- BUCCI-GLUCKSMANN, Christinne. *Gramsci e o Estado*. São Paulo; Paz e Terra, 1980
- CANDIDO, Celso & CARBONARA, Vanderley (Org.). *Filosofia e ensino: um diálogo transdisciplinar*. Ijuí; Ed. UNIJUI, 2004
- CAPRA, Fritjof. *As conexões ocultas: ciência para a vida sustentável*. São Paulo; Cultrix, 2002.
- CAREL, Havi e GAMES, David e Colaboradores. *Filosofia contemporânea em ação*. Porto Alegre; Artmed, 2008.
- CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). *Paradigmas filosóficos da atualidade. Campinas*. SP, Papirus, 1989.
- CARVALHO, Maria Cecília M de (Org.). *Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas*. Campinas; Papirus, 1991.
- CARVALHO, Maria do Carmo Brant de (Org.). *Teorias da ação em debate*. São Paulo; Cortez, 1993
- CASTORIADIS, Cornelius. *O mundo fragmentado: As encruzilhadas do laboratório / 3 - Filosofia*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1992.
- CERQUEIRA, Luiz Alberto. *Filosofia Brasileira: ontogênese da consciência de si*. Petrópolis; Vozes, 2002

- CHÂTELET, François - Volume 11, 12, 13. 14. *História da Filosofia - De Platão a S. Tomás de Aquino*. Lisboa; Dom Quixote, 1995
- CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.
- CHAUÍ, Marilena. Ideologia e Educação. In: **Educação e Sociedade**. São Paulo, nº 5, jan., 1980.
- CORDON, Juan Manuel Navarro. *História da filosofia: Os filósofos, os textos. Filosofia contemporânea*. Lisboa, 70, 1990.
- CORREIA, José Alberto. *Para uma teoria crítica em educação*. Portugal, Porto, 1998.
- COUTINHO, Carlos N. *O pensamento inquieto*. Brasília: UNB, 1992.
- CURY, Carlos R. Jamil. *Ideologia e educação brasileira: Católicos e liberais*. São Paulo, Cortez, 1986.
- CUSSET, François. *Filosofia francesa. A influência de Foucault, Derrida, Deleuze & CIA*. Porto Alegre; Artmed, 2008.
- DALBOSCO, Cláudio A., CASAGRANDE, E. A. e MÜHL, E H.. *Filosofia e pedagogia: aspectos históricos e temáticos*. São Paulo; Autores Associados, 2008.
- DEMO, Pedro. *Educação e conhecimento: relação necessária, insuficiente e controversa*. Petrópolis/RJ. Vozes, 2001.
- DESCAMPS, Christian. *As idéias filosóficas contemporâneas na França*. Rio de Janeiro, Zahar, 1986.
- FAZENDA, Ivani (Org.). *Interdisciplinaridade e novas tecnologias: Formando professores*. Campo Grande. UFMS, 1999.
- FEARN, Nicholas. *Aprendendo a filosofar - do poço de Tales à desconstrução de Derridá*. Rio de Janeiro; Zahar, 2004.
- FIGUEIREDO, Vinícius de. *Seis filósofos na sala de aula*. São Paulo; Berlendis & Vertecchia, 2006.
- FLEISCHER, Mardot (Org.). *Filósofos do século XX*. Vale do Rio Sino. Ed. UNISINOS, 1995.
- FLEISCHER, Mardot e HENNIGFELD, Jochem (Orgs). *Filósofos do século XIX*. Vale do Rio Sino. Ed. UNISINOS, 1998
- FREIRE, Ida Maria (Org.). *Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania*. São Paulo. Papirus, 1998.
- FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.
- FREIRE, Paulo. *Educação e mudança*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da tolerância*. São Paulo; UNESP, 2004
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1987
- FREITAG, Bárbara. *A teoria crítica ontem e hoje*. São Paulo, Brasiliense, 1986.
- FULLAT, Octavio. *Filosofias da educação*. Petrópolis RJ, Vozes, 1995.
- GADOTTI, Moacir et alli. *Perspectivas atuais da educação*. Porto Alegre; Artes Médicas, 2000
- GADOTTI, Moacir. *Concepção dialética da educação: Um estudo introdutório*. São

- Paulo, Cortez, 1987.
- GADOTTI, Moacir. *História das idéias pedagógicas*. 3. ed. São Paulo: Ática, 1995.
- GADOTTI, Moacir. *Concepção dialética da educação: um estudo introdutório*. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- GADOTTI, Moacir. *Pensamento pedagógico brasileiro*. São Paulo, Ática, 1987.
- GADOTTI, Moacir. *Perspectivas atuais da educação*. Porto Alegre; Artes Médicas, 2000
- GALLO, Silvio. *Filosofia do ensino de filosofia*. Petrópolis; Vozes, 2003
- GENTILI, Pablo. *Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação*. Petrópolis: Vozes, 1995.
- GEUSS, Raymond. Teoria crítica: *Habermas e a escola de Frankfurt*. Campinas, São Paulo, Papirus, 1988
- GHIRALDELLI JR, Paulo e PRESTES, Nadia H. *Filosofia da educação*. Rio de Janeiro, DP7A, 2002
- GHIRALDELLI JR, Paulo. *Filosofia da educação*. São Paulo; Ática, 2006
- GHIRALDELLI JR., Paulo (Org.). *Filosofia e história da educação brasileira*. Barueri-SP; Manole, 2003.
- GIROUX, Henri. *Escola crítica e política cultural*. São Paulo, Cortez, 1987.
- GIROUX, Henri. *Teoria crítica e resistência em educação: Para além das teorias da reprodução*. Petrópolis RJ, Vozes, 1986.
- GRAMSCI, Antonio. *Concepção dialética da história*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1987.
- HABERMAS, Jürgen. *Para a reconstrução do materialismo histórico*. São Paulo, Brasiliense, 1990.
- HAGUETTE, Teresa Maria Frota (Org.). *Dialética hoje*. Petrópolis, Vozes, 1990
- HELLER, Agnes et all. *A crise dos paradigmas em ciências sociais e os desafios para o século XXI*. Rio Jan., Contraponto, 1999.
- HORKHEIMER, Max. *Filosofia: teoria crítica I*. São Paulo. Perspectiva, 1990.
- HOUAISS, Antonio. *Perfil do pensamento brasileiro*. Rio de Janeiro, Correio da Serra, 1988.
- IRWIN, William (Coord.). *Os Beatles e a filosofia: nada que você pense não pode ser pensado*. São Paulo; Madras, 2007.
- JAIME, Jorge. *História da Filosofia no Brasil* (Vol. 1, 2). Petrópolis; Vozes, 1997.
- JAPIASSU, Hilton. *A pedagogia da incerteza*. Rio de Janeiro, Imago, 1983.
- JAPIASSU, Hilton. *Um desafio à educação: repensar a pedagogia científica*. São Paulo; Letras & letras, 1999.
- KAMEL, Ali. *Não somos racistas – Uma reação aos que querem nos transformar numa nação bicolor*. São Paulo; Nova Fronteira, 2006.
- KNELLER, Georges F. *Introdução à filosofia da educação*. 8. ed. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

- KOHAN, Walter. (Org.). *Ensino de filosofia: perspectivas*. Belo Horizonte; Autêntica, 2002
- KONDER, Leandro. *O futuro da filosofia da praxis*. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- KONDER, Leandro. *Filosofia e educação: de Sócrates a Habermas*. Rio de Janeiro; Forma e Ação, 2006.
- KONDER, Leandro. *O futuro da filosofia da práxis: O pensamento de marx no século XXI*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1992.
- KOSIK, Karel. *Dialética do concreto*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1986.
- KUHN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo; Perspectivas, 2000
- KUIAVA, Evaldo Antônio et alli (Orgs.). *Filosofia, formação docente e cidadania*. Ijuí; UNIJUI, 2008
- LARA, Tiago Adão. *A filosofia ocidental do renascimento aos nossos dias*. Petrópolis; Vozes, 2001
- LEFEBVRE, Henri. *A cidade do capital*. Rio de Janeiro. DP&A, 1999.
- LINHARES, Célia Frazão (Org.). *Políticas do conhecimento – velhos contos, novas contas*. Niterói; Intertexto, 1999
- LIPMAN, Matthew. *Filosofia na sala de aula*. São Paulo; Nova Alexandria, 2001
- LOMBARDI, José Claudinei & SAVIANI, Dermeval (Orgs.). *Marxismo e educação – debates contemporâneos*. São Paulo; Autores Associados, 2005
- LUCKESI, Cipriano C. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- MARCONDES, Danilo. *Filosofia, linguagem e comunicação*. São Paulo, Cortez, 1992.
- MARCUSE, Herbert. *Idéias sobre uma teoria crítica da sociedade*. Rio de Janeiro, Zahar, 1981.
- MARIA, Joaquim Parron. *Novos paradigmas pedagógicos: para uma filosofia da educação*. São Paulo; Paulos, 1996.
- MARKET, Werner. *Teorias de educação do iluminismo, conceitos de trabalho e do sujeito*. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 95, 1994.
- MARTINELLI, Maria Lúcia et all. *O uno e o múltiplo nas relações entre as áreas do saber*. São Paulo, Cortez, 1995.
- MATOS, Olgária C. F. *Os arcanos do inteiramente outro: A escola de frankfurt, a melancolia e a revolução*. São Paulo, Brasiliense, 1989.
- MATTOS, Olgária. *A escola de Frankfurt: luzes e sombras do iluminismo*. São Paulo; Moderna, 1993.
- MATURANA, Humberto. *Emoções e linguagem na educação e na política*. Belo Horizonte, UFMG, 1998.
- MENDES, Durmeval Trigueiro (Coord.). *Filosofia da educação brasileira*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1985.
- MÉSZÁROS, István (Org.). *Caminhos de Paulo Freire*, Ensaio 14. São Paulo, Ensaio, 1985.

- MORAIS, Regis de (Org.). *Filosofia, educação e sociedade: Ensaio filosóficos*. Campinas SP, Papirus, 1989.
- MORANDI, Franc. *Filosofia da educação*. Bauru. Edusc, 2002.
- MORIN, Edgar. *A religação dos saberes: o desafio do século XXI*. Rio de Janeiro. Bertrand, 2002.
- MORIN, Edgar. *Educação e complexidade: Os sete saberes e outros ensaios*. São Paulo; Cortez, 2002
- MORIN, Edgar. *Em busca dos fundamentos perdidos – textos sobre o marxismo*. Porto Alegre; Sulina, 2004
- MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo; Cortez/ UNESCO, 2001
- NUNES, Benedito. *Filosofia contemporânea*. Belém-Pará; EDUFPA, 2004
- OZMON, Howard A. e CRAVER, Samuel M. *Fundamentos filosóficos da educação*. Porto Alegre; Artmed, 2004.
- PAGNI, Pedro Ângelo e Silva Divino José da (Orgs.). *Introdução à filosofia da educação: temas contemporâneos e História*. São Paulo Avercamp, 2007
- PAOLI, Niuvenius Junqueira. *Ideologia e hegemonia: As condições de produção da educação*. São Paulo, Cortez, 1981.
- PAVIANI, Jayme. *Problemas de filosofia da educação*. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1991.
- PEIXOTO, Adão José (Org). *Filosofia, educação e cidadania*. Campinas; Alínea, 2004.
- PILETTI, Claudino e Nelson. *Filosofia e história da educação*. São Paulo. Ática, 2004.
- PILETTI, Claudino. *Filosofia da Educação*. 7. ed. São Paulo: Ática, 1995.
- PUCCI, Bruno (Org.). *Teoria crítica e educação: A questão da formação cultural na escola de Frankfurt*. Petrópolis RJ, Vozes, 1995.
- RESENDE, Antonio (org.). *Curso de Filosofia*. 6. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.
- ROCHA, Dorothy (Org.). *Filosofia da educação*. São Paulo; Papirus, 2004
- ROCHA, Ronai Pires da. *Ensino de filosofia e currículo*. Petrópolis; Vozes, 2008.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). *Conhecimento prudente para uma vida decente*. São Paulo; Cortez, 2004.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um discurso sobre as ciências*. Porto, Afrontamento, 1996.
- SAVIANI, Demerval. *Do senso comum à consciência filosófica*. São Paulos; Autores Associados, 2000
- SAVIANI, Demerval. *Educação e questões da atualidade*. São Paulo, Cortez, 1991.
- SAVIANI, Dermeval. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. 6. ed. São Paulo: Cortez / Autores Associados, 1985.
- SCHNITMAN, Dora Fried (Org.). *Novos paradigmas, cultura e subjetividade*. Porto Alegre, Artmed, 1996.
- SCHOPENHAUER, Arthur. *Sobre a filosofia universitária*. São Paulo; Martins Fontes, 2001.

- SEMERARO, Giovanni. *Filosofia e política na formação do educador*. Aparecida – SP; Idéias & Letras, 2004
- SEVERINO, Antonio Joaquim. *A filosofia contemporânea no Brasil: conhecimento, política e educação*. Petrópolis; Vozes, 1999
- SEVERINO, Antonio Joaquim. *Educação, sujeito e história*. São Paulo; Olho d'água., 2001
- SEVERINO, Antonio Joaquim. *Filosofia da educação: Construindo a cidadania*. São Paulo, Ftd, 1994.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. *Filosofia*. São Paulo, Cortez, 1993.
- SILVA JUNIOR, Celestino Alves da (Org.). *Dermeval Saviani e a educação brasileira: O simpósio de Marília*. São Paulo, Cortez, 1994.
- SILVA, Sidney Pessoa Madruga da. *Discriminação Positiva: Ações Afirmativas na realidade brasileira*. Brasília: Brasília Jurídica, 2005)
- SILVA, Sônia Aparecida Ignácio. *Valores em educação: O problema da compreensão e da operacionalização dos valores na prática educativa*. Petró. RJ, Vozes, 1988.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. *Teoria educacional crítica em tempos pós-modernos*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1993.
- STRECK, Danilo R. *Correntes pedagógicas: uma abordagem interdisciplinar*. Petrópolis; Vozes, 2005.
- TELES, Antônio Xavier. *Introdução ao estudo de Filosofia*. 30. ed. São Paulo: Ática, 1995.
- THOMPSON, John. B. *A mídia e a modernidade: uma teoria social de mídia*. Petrópolis; Vozes, 2005.
- THOMPSON, John B. *Ideologia e cultura moderna: Teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa*. Petrópolis RJ, Vozes, 1995.
- VAZQUEZ, Adolfo Sánchez. *Filosofia da Praxis*. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1977.
- VEIGA-Neto, Alfredo (Org.). *Crítica pós-estruturalista e educação*. Porto Alegre; Sulina, 1995
- VIEIRA, Oscar Vilhena. *Direitos Fundamentais*, São Paulo; Melhoramentos, 2006.
- ZIZEK, Slavoj. *Um mapa da ideologia*. Rio de Janeiro; Contraponto, 1996
- ZUIN, Antonio Álvaro Soares (Org.). *A educação danificada: contribuições à teoria crítica da educação*. Petrópolis, Vozes, 1997.
- ZUIN, Antonio Álvaro Soares e Bruno Pucci. *A pedagogia radical de Henry Giroux: uma crítica imanente*. Piracicaba; UNIMEP, 1999.

.....