



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COLÉGIO TÉCNICO**

PROGRAMA

PEDAGOGIA

PROGRAMA DO CONCURSO

01. Fundamentos da Educação: concepções teóricas e práticas correlatas de educação.
02. Relação Educação e sociedade nas perspectivas filosóficas, sociológicas, psicológicas e didático-pedagógica.
03. Bases políticas da Educação brasileira.
04. A função social, política cultural e pedagógica das instituições educativas.
05. Formação e Trabalho Pedagógico: Projeto Político Pedagógico concepção, formulação, construção, gestão e avaliação – em distintas formas.
06. Parâmetros/ Diretrizes Curriculares Nacionais e o Currículo de formação em sua tipologia.
07. O trabalho do Profissional da Educação: Planejamento, Implantação e Avaliação de Projetos de Ensino, pesquisa e Extensão; Currículo, processos ensino-aprendizagem e construção do conhecimento.
08. Organização de processos de trabalho no âmbito de instituições educativas.
09. Fragmentação do conhecimento e interdisciplinaridade, na era da globalização;
10. Multimídia/informática educativa: preocupações e perspectivas.
11. O que é filosofia? (Conceito, Histórico) O Homem; A Moral; Ética.
12. Liberdade. Indivíduo e Sociedade; Ideologia; Cidadania e Política.
13. Religião: Ciência e Filosofia ,Trabalho e Realização; Tecnologia e sociedade; Estética.
14. Estudo da Sociedade: O surgimento da sociologia, Fatos sociais;
15. Conceitos básicos Agrupamentos Sociais: Grupos Sociais; Características dos grupos sociais.
16. Agrupamentos Sociais: Agregados sociais,Liderança, normas e sanções sociais, valores sociais; Sistema de status, papel social e estrutura e Organização social.
17. Fundamentos econômicos da sociedade.
18. Meio ambiente – Educação ambiental.
19. Estratificação Social e mobilidade social – Cultura, Instituições Sociais e Mudança social.
20. Educação e Escola.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. São Paulo:Moderna, 1996.

BARBOSA, Paulo C. Sociologia Educacional. UFRJ/CFCH – 1998

BRUNO, Eliane B.G., ALMEIDA, Laurinda R., CHISTOV, Luiza Helena. Organizadoras. O Coordenador pedagógico e a formação docente. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

CHAUÍ, Marilena. Filosofia. Série Novo Ensino Médio- São Paulo: Ática, 2002.

MANFREDI, Sílvia Maria. Educação profissional no Brasil. São Paulo: Cortez, 2002.

MARCONDES, Danilo. Textos Básicos de Filosofia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.

MASCETTO, Marcos Tarciso. Competências Pedagógicas do Professor Universitário. São Paulo: Summus, 2003.

OLIVEIRA, Pêrsio S. de. Introdução a Sociologia. Ática. São Paulo. 2004.

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. trad. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: artes Médicas Sul, 2000.

PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. Filosofia e História da Educação. São Paulo: Ática, 2001.

TELES, Maria Luiza da S. Sociologia para jovens. Ed. Vozes. Petrópolis-RJ, 2001.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. Construção do conhecimento em sala de aula, 12ª ed. São Paulo: Libertad, 2002. (Cadernos Pedagógicos do Libertad, 2002.)

VASCONCELOS, Celso dos Santos. Planejamento Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico. -elementos metodológicos para elaboração e realização, 10ª ed. São Paulo: Libertad, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Libertad, 2002.