

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR UNIDADE ACADÊMICA DE NOVA IGUAÇU

CONCURSO PÚBLICO

PARA A ÁREA DE: EDUCAÇÃO FÍSICA / RECREAÇÃO E PSICOMOTRICIDADE

PROGRAMA PARA AS PROVAS: ESCRITA E DE DIDÁTICA

I- Recreação e Educação Infantil

1. A relevância do lúdico na formação do Educador : O brincar (ação) e o brinquedo(objeto) na construção do conhecimento.
2. Os saberes docentes e a Recreação como prática interdisciplinar.
3. O jogo e sua importância na aquisição do conhecimento para a Educação Infantil e as séries iniciais do Ensino Fundamental.
4. A Recreação frente ao desenvolvimento infantil no que se refere aos aspectos físicos, cognitivos e sócio-afetivos.
5. A visão do Educador tendo refletido em seu olhar a prática da Recreação.

II- Recreação, Turismo e Lazer

6. Abordagens sociológicas da Recreação e do lazer na constituição do Turismo;
7. As atividades físicas e cognitivas numa perspectiva lúdica: destaque das questões do lazer e do turismo, e das múltiplas expressões culturais que podem ser promovidas no tempo livre;
8. Relação entre trabalho, Lazer e Recreação, e a noção do tempo social e do tempo livre, em seus diferentes aspectos sociológicos;
9. O Lazer, a Recreação e o cliente: uma demanda e suas questões relacionadas ao Turismo hoje: turismo cultural, negócios, educacional, ecológico;
10. Gestão em Lazer e Recreação: organização e planejamento de atividades turísticas com enfoque lúdico.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

III- Psicomotricidade

1. Desenvolvimento neurológico e psicomotricidade:
 - a. Conceito, aplicação e estruturação;
 - b. Aspectos históricos e epistemológicos da psicomotricidade;
2. A ludomotricidade no programa psicopedagógico:
 - a. Dificuldades de aprendizagem na leitura, escrita e cálculo;
3. Avaliação psicomotora:
 - a. idade cronológica e idade motora;
 - b. estruturas e funções psicomotoras (esquema corporal, lateralidade, relação espaço-temporal, tônus de postura, equilíbrio, coordenações, etc)
4. Introdução ao estudo do crescimento e desenvolvimento:
 - a. Princípios do desenvolvimento humano;
 - b. Alterações e interferência do desenvolvimento psicomotor no processo de aprendizagem da criança;
 - c. Desenvolvimento infantil, o brincar e o brinquedo;
5. Estimulação, educação e reeducação psicomotora:
 - a. Finalidades e importância do conhecimento sobre a psicomotricidade na formação do pedagogo;
 - b. Papel do professor na educação e/ou reeducação motora no processo educativo;
6. O movimento humano e a materialização da inteligência à luz da antropologia e sociologia das atividades corporais:
 - a. Mitos e métodos da psicomotricidade na ação educativa;
 - b. Análise organicista, estrutural, subjetiva e intersubjetiva do ser humano em movimento.

Bibliografia:

1. ABERASTURY, A. **A criança e seus jogos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
 2. ALMEIDA, P. N. **Educação Lúdica**. São Paulo: Loyola, 1987.
 3. ANDRADE, J.V. **Gestão em lazer e turismo**. São Paulo: Autêntica, 2001.
 4. ANDRADE, M. L. A. **Distúrbios psicomotores: uma visão crítica**. Coordenadora: C.R. Rappaport, São Paulo: EPU, 1984.
 5. BARRETO, M. **Manual de iniciação ao estudo do turismo**. São Paulo: Papirus, 1999.
 6. BEATRIZ, H.G.L. **Turismo, hotelaria e lazer**. Vol.1 São Paulo: Atlas, 2004.
 7. BEE, H. **A criança em desenvolvimento**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
-

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

8. BUENO, J. M. **Psicomotricidade teoria & prática**. São Paulo: Lovise, 1998.
9. BOULLON, R.C. **Atividades turísticas e recreativas: o homem como protagonista**. São Paulo: Edusc, 2004.
10. CAMARGO, L.O.L. **O que é lazer**. São Paulo: Brasiliense, 1986.
11. CHARLES, L & WILSON, E. **O jogo de prometeu: reflexões sobre a origem do espírito**. Lisboa: Gradiva, 1987.
12. CHATEAU, J. **O jogo e a criança**. São Paulo: Summus, 1987.
13. COSTE, J. C. A. **Psicomotricidade**. Trad. A. Cabral, Rio de Janeiro: ed. Guanabara, 1992.
14. DUMAZEDIER, J. **Sociologia empírica do lazer**. São Paulo: Perspectiva, 1979.
15. ELIADE, M. **Aspectos do mito**. Lisboa. Ed. 70, 1963.
16. FONSECA, V. da. **Psicomotricidade: filogênese, ontogênese e retrogênese**. Porto alegre: Artes Médicas, 1998.
17. FONSECA, V. da. **Manual de observação psicomotora**. Portp Alegre: Artes Médicas, 1995.
18. FREIRE, J. B. **A educação de corpo inteiro**. São Paulo: Scipione, 1984.
19. GOMES, V. M. **Prática psicomotora na pré-escola**. São Paulo: Ed. Ática, 1987.
20. GUILLARME, J. J. **Educação e reeducação psicomotora**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.
21. HUIZINNGA, J.H.L. **O jogo como elemento da cultura**. São Paulo: Perspectiva, 1993.
22. KISHIMOTO, T. M. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 2000.
23. LARIZZATTI, M.F. **lazer e recreação para o turismo**. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.
24. LE BOULCH, J. **O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até 6 anos**. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1986.
25. LOPEZ, R. E. **Introdução à psicologia evolutiva de Jean Piaget**. São Paulo: Ed. Cultrix, 1992/93.
26. MARCELLINO, N.C. **Lazer e educação**. Campinas: Papirus, 1987.
27. MARCELINO, N.C. **Pedagogia da animação**. Campinas: Papirus, 1990.
28. OLIVEIRA, G. de C. **Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico**. Petrópolis: Vozes, 2003.
29. OLIVEIRA, G. de C. **Avaliação psicomotora à luz da psicologia e da psicomotricidade**. Petrópolis: Vozes, 2004.
30. PIAGET, J. **A formação do símbolo na criança**. Rio de janeiro: Zarar, 1984.
31. ROSA NETO, F. **Manual de avaliação motora**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
32. VYGOTSKY, L.S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
33. WINNICOTT, D.W. **O brincar e a realidade**. Rio de Janeiro: Imago , 1975.