

UFRRJ
INSTITUTO DE VETERINÁRIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA

PROJETO PEDAGÓGICO
DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UFRRJ

Março
2010

Introdução

A elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina Veterinária da UFRRJ foi inicialmente desenvolvida por uma comissão formada pelos professores Avelino José Bittencourt, então coordenador do curso, Maria Júlia Salim Pereira, Vânia Rita Elias Pinheiro Bittencourt e Fábio Barbour Scott, a partir de discussões coletivas com o corpo docente do referido curso, contando com a assessoria externa da Prof.^a Dr.^a Helena Amaral da Fontoura.

No ano de 2007, foi formada uma Comissão Setorial para tomar parte na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), e alguns pontos do PPC foram reavaliados. Esta Comissão foi composta pelos professores Miliane Moreira Soares de Souza, atual coordenadora do curso de graduação em Medicina Veterinária, Teresa Cristina Bergamo Bomfim, representante do Departamento de Parasitologia Animal, Sieberth do Nascimento Brito, representante do Departamento de Microbiologia Veterinária, Adivaldo Henrique da Fonseca, representante do Departamento de Epidemiologia e Saúde Pública, Carlos Henrique Machado, representante do Departamento de Medicina e Cirurgia Veterinária e a representante do Diretório Acadêmico Guilherme Hermsdorff, Flávia de Azevedo Lucindo.

No ano de 2008, conforme orientações e sugestões oriundas das questões debatidas no coletivo através dos Fóruns de Coordenações de Curso, algumas inserções foram viabilizadas com o objetivo de dinamizar a construção do conhecimento, e melhorar o diálogo entre as diferentes áreas do saber. Assim, as Atividades Acadêmicas e as Atividades Complementares passam a fazer parte da formação dos estudantes de Medicina Veterinária, permitindo a incorporação das distintas atividades realizadas ao longo do curso que contribuem para sua formação pessoal e profissional.

Desse modo, o Curso de Medicina Veterinária da UFRRJ visa incentivar uma sólida formação geral, necessária para que o futuro graduado possa vir a superar os desafios de renovadas condições de exercício profissional e de produção do conhecimento. Acreditamos estar possibilitando a produção de um curso de qualidade, de acordo com os preceitos que acreditamos serem necessários para formar um médico veterinário atento às transformações sociais e promotor destas, em um contexto de universidade comprometida com o bem público e com a promoção da saúde.

APRESENTAÇÃO

O curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro teve sua origem com a criação da Escola Superior de Agronomia e de Medicina Veterinária através do Decreto 8.319 de 20 de outubro de 1910, cuja sede foi instalada, em 1911, no palácio do Duque de Saxe, onde hoje está o CEFET/MEC, no Maracanã, Rio de Janeiro. Em 1918, a Escola foi transferida para a Alameda São Boaventura, em Niterói. Em 1927 mudou-se para a Praia Vermelha, no Rio de Janeiro.

A Portaria Ministerial de 14 de novembro de 1936 tornou as Escolas independentes, com a aprovação de seus próprios regimentos. Em 1938, o Decreto-Lei 982 subordinou-as ao Ministério da Agricultura. Em 1943, pelo Decreto-Lei 6.155, de 30 de dezembro, nascia a Universidade Rural, abrangendo na época a Escola Nacional de Agronomia, a Escola Nacional de Veterinária, Cursos de Aperfeiçoamento e Especialização, Cursos de Extensão, Serviço Escolar e Serviço de Desportos, transferindo o seu campus em 1948 para as margens da Antiga Rodovia Rio-São Paulo, hoje BR-465. Em 1963, pelo Decreto 1.984, a Universidade Rural passou a denominar-se Universidade Rural do Brasil.

A atual denominação – **Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro** – veio com a Lei 4.759, de 1965. Tornando-se uma autarquia desde 1968, passou a atuar com uma estrutura mais flexível e dinâmica para acompanhar a Reforma Universitária que se implantava no País. Em 1968, a Escola Nacional de Veterinária foi transformada em curso de Graduação. Em virtude desta modificação, o prédio em que se localizava a sede da Escola Nacional de Veterinária, passou a sediar o Instituto de Veterinária. Com a aprovação de seu Estatuto, em 1970, a Universidade vem ampliando suas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão, tendo, em 1972, iniciado o sistema de cursos em regime de créditos.

O Instituto de Veterinária é constituído por quatro departamentos: Epidemiologia e Saúde Pública (DESP), Medicina e Cirurgia Veterinária (DMCV), Microbiologia e Imunologia Veterinária (DMIV) e Parasitologia Animal (DPA). Existe ainda o HOSPITAL VETERINÁRIO (HV), o qual é vinculado à Diretoria do Instituto. Além dos Departamentos do Instituto de Veterinária, participam nas disciplinas que compõem o currículo do curso, departamentos dos Institutos: Biologia, Ciências Exatas, Ciências Humanas e Sociais, Florestas, Tecnologia e Zootecnia.

JUSTIFICATIVA

Percebemos que ao longo do tempo, o Curso tem estruturado suas metodologias pelo paradigma da modernidade, o qual trabalha o conhecimento como produto e não como processo, valorizando a quantidade de conteúdo específico e especializado. Neste sentido, fazem-se necessárias mudanças que privilegiem a formação de cidadãos qualificados para o trabalho, mas também, e principalmente aptos a refletir e produzir novos conhecimentos acerca de sua prática profissional, sendo esta uma exigência das sociedades atuais. Para alcançar esta formação faz-se necessário uma proposta que estimule práticas de estudos que facilitem a aquisição de autonomia.

O reconhecimento do ensino que ministra pode ser percebido na relação candidato/vaga, com cerca de 11 candidatos por vaga nos últimos vestibulares, chamando a atenção que oferece 70 vagas semestrais, número superior ao de outras Instituições de Ensino Superior, devendo ser destacado que as vagas decorrentes dos alunos que efetivamente desistem do curso é menor que 10% do total de 700 vagas que o curso mantém ao longo de cinco anos de ingressos. Ainda assim, periodicamente ocorre abertura de processo seletivo para transferência externa, interna e reingresso. A inserção dos egressos no mercado de trabalho vem ocorrendo em todas as áreas de atuação, e nestes últimos anos, com aprovação de vários recém formados em diversos concursos públicos: Ministério da Agricultura, Secretarias de Agricultura, Embrapa, Universidades Públicas e Privadas.

Pretendemos através do projeto pedagógico avançar de modo articulado na realização das atividades necessárias à formação desejada, tendo em vista a pluralidade de discursos e práticas pedagógicas nas diferentes unidades administrativas que compõe o elenco de disciplinas do currículo do curso de Medicina Veterinária.

Através desta proposta, busca-se uma mudança de enfoque para que o aluno tenha tempo e seja estimulado a aprender a aprender, tornando-se um sujeito ativo do processo ensino aprendizagem, desenvolvendo assim autonomia. Espera-se que sua adoção crie as bases para que os professores exerçam seu papel, produzindo ou pelo menos recriando conhecimento, orientando os alunos para que persigam e realizem o mesmo.

PRINCÍPIOS NORTEADORES

- Promover uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, que possibilite ao egresso compreender e atuar no mundo e desempenhar a contento suas atribuições profissionais.
- Possibilitar uma atuação interdisciplinar no âmbito de seus campos específicos (saúde animal, clínica e cirurgia, medicina veterinária preventiva, saúde pública, zootecnia e inspeção e tecnologia de alimentos.)
- Auxiliar o graduando a ter conhecimento dos fatos sociais, culturais e políticos da economia e da administração agropecuária e agroindustrial.
- Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de dados e informações, transformando-os em conhecimentos essenciais de Medicina Veterinária, para identificação e resolução de problemas.

OBJETIVOS

- Desenvolver um conjunto de habilidades e o domínio de conteúdo mínimo necessário para a formação de profissional com visão holística da medicina veterinária, através de um enfoque interdisciplinar.
- Incentivar a pesquisa como forma de aprendizagem e transformação da realidade, sem restringi-la a produção de ciência, mas tornando-a parte integrante do processo educacional.
- Promover a articulação entre ensino pesquisa e extensão, encarando a extensão na perspectiva da produção do conhecimento, concebendo o ensino e suas articulações como procedimento que mais suscitam dúvidas do que dão respostas.
- Desenvolver o espírito ético através da consciência de que o profissional como ser humano é ao mesmo tempo, parte da espécie e parte da sociedade.
- Incorporar metodologias e práticas que valorizem as experiências de auto-aprendizagem e trabalho cooperativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar médicos veterinários, com conhecimento básico, para o exercício profissional nas áreas de clínica e cirurgia, medicina veterinária preventiva e saúde pública, zootecnia e produção animal, inspeção e tecnologia de alimentos.

- Instrumentalizar graduandos em Medicina Veterinária para conhecer as bases de sua atuação profissional, desenvolver hábitos de pesquisa e aplicação de conhecimentos adquiridos e ser capaz de sugerir novas e criativas estratégias para situações que se apresentem no decorrer de sua vida profissional.

PERFIL PROFISSIONAL

O profissional médico veterinário deve ter uma formação que lhe permita atuar na promoção, proteção e recuperação da saúde animal, tanto em nível individual quanto coletivo, participando, desta forma, da geração de riquezas e da promoção e proteção à saúde humana através do aumento da produção e produtividade animal e do controle de enfermidades transmissíveis ao homem.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES GERAIS

O Curso de Graduação em Medicina Veterinária deve fornecer ferramentas para desenvolvimento das competências e habilidades gerais de profissional de saúde ao seu egresso conforme estabelecido pelas diretrizes curriculares aprovadas em 13/03/2002 pelo CES/CNE e publicada no DOU em 11/04/2002.

I - Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e continua com as demais instâncias do sistema de saúde. Sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;

II - Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custoefetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;

III - Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

IV - Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;

V - Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde;

VI - Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS

Conforme disposto no Art. 5º das Diretrizes Curriculares, além das competências e habilidades gerais de profissional de saúde, o Curso de Graduação em Medicina Veterinária deve assegurar, também, a formação de profissional nas áreas específicas de sua atuação: sanidade e produção animal, saúde pública, biotecnologia e preservação ambiental, com competências e habilidades específicas para:

I - respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;

II - interpretar sinais clínicos, exames laboratoriais e alterações morfo-funcionais;

III - identificar e classificar os fatores etiológicos, compreender e elucidar a patogenia, bem como, prevenir, controlar e erradicar as doenças que acometem os animais;

IV - instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas, individuais e populacionais;

- V - elaborar, executar e gerenciar projetos agropecuários, ambientais e afins à profissão;
- VI - desenvolver, programar, orientar e aplicar as modernas técnicas de criação, manejo, nutrição, alimentação, melhoramento genético; produção e reprodução animal;
- VII - planejar, executar, gerenciar e avaliar programas de saúde animal, saúde pública e de tecnologia de produtos de origem animal;
- VIII - executar a inspeção sanitária e tecnológica de produtos de origem animal;
- IX - planejar, elaborar, executar, gerenciar e participar de projetos nas áreas de biotecnologia da reprodução e de produtos biológicos;
- X - planejar, organizar e gerenciar unidades agroindustriais;
- XI - realizar perícias, elaborar e interpretar laudos técnicos em todos os campos de conhecimento da Medicina Veterinária;
- XII - planejar, elaborar, executar, gerenciar, participar de projetos agropecuários e do agronegócio;
- XIII - relacionar-se com os diversos segmentos sociais e atuar em equipes multidisciplinares da defesa e vigilância do ambiente e do bem-estar social;
- XIV - exercer a profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- XV - conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- XVI - assimilar as constantes mudanças conceituais e evolução tecnológica apresentadas no contexto mundial;
- XVII - avaliar e responder com senso crítico as informações que estão sendo oferecidas durante a graduação e no exercício profissional.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Os principais campos de atuação do profissional formado pelo Curso seguem basicamente as diretrizes curriculares aprovadas em 13/03/2002 pelo CES/CNE e publicada no DOU em 11/04/2002 e são: saúde animal, clínica e cirurgia, medicina veterinária preventiva, saúde pública, zootecnia e inspeção e tecnologia de alimentos.

Nas áreas de saúde animal e clínica o profissional interpreta sinais clínicos, exames laboratoriais e alterações morfo-funcionais; identifica e classifica os fatores etiológicos, compreende e elucida a patogenia; institui diagnóstico, prognóstico, tratamento; medidas profiláticas, individuais e populacionais.

Na zootecnia, produção e reprodução animal, desenvolve atividades de programação, orientação e aplicação das modernas técnicas de criação, manejo, nutrição, alimentação, melhoramento genético, produção e reprodução animal.

Na área de inspeção e tecnologia de alimentos, o profissional executa a inspeção sanitária e tecnológica de produtos de origem animal; planeja, executa, gerencia e avalia programas de tecnologia de produtos de origem animal.

Em saúde pública o profissional planeja, executa, gerencia e avalia programas de saúde pública.

Na área de saneamento ambiental e medicina veterinária preventiva, o profissional identifica e classifica os fatores etiológicos; compreende e elucida a patogenia; bem como previne, controla e erradica as doenças que acometem os animais e relaciona-se com os diversos segmentos sociais e atua em equipes multidisciplinares da defesa e vigilância ambiental e do bem-estar social.

Em ecologia e proteção do meio ambiente, o profissional elabora, executa e gerencia projetos agropecuários e ambientais.

Na área de administração agropecuária e agroindustrial, o profissional planeja, organiza e gerencia unidades agroindustriais e afins, bem como, planeja, elabora, executa, gerencia e participa de projetos agropecuários e do agronegócio.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

A estrutura do Curso de Graduação em Medicina Veterinária deverá assegurar a articulação entre o ensino, pesquisa e extensão, garantindo um ensino crítico, reflexivo e criativo, que leve à construção do perfil almejado, estimulando a realização de projetos de pesquisa; socializando o conhecimento produzido, utilizando diferentes cenários de ensino-aprendizagem permitindo ao aluno conhecer e vivenciar situações variadas de vida, da organização da prática e do trabalho em equipe multiprofissional; é necessária a implementação de metodologias no processo ensinar-aprender que estimulem o aluno a refletir sobre a realidade social e aprender a aprender; a definição de estratégias pedagógicas que articulem o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constitui atributos indispensáveis à formação do médico veterinário; sugere-se a realização das dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais; preconiza-se a valorização das dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo no aluno e no médico veterinário atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade.

- **Estágio Curricular Supervisionado**

A formação do médico veterinário deve garantir o desenvolvimento de estágios curriculares, sob supervisão docente. A carga horária mínima do estágio curricular supervisionado deverá atingir 10% da carga horária total do Curso de Graduação em Medicina Veterinária proposto, com base no Parecer/Resolução específico da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação. O estágio curricular poderá ser realizado na Instituição de Ensino Superior e/ou fora dela, em instituição/empresa credenciada, com orientação docente e supervisão local, devendo apresentar programação previamente definida em razão do processo de formação. O Colegiado do Curso aprovou as normas para regulamentação do Estágio Curricular Supervisionado em dezembro de 2008.

- **Atividades Complementares**

As atividades complementares deverão ser incrementadas durante todo o Curso de Graduação em Medicina Veterinária e deverão ser criados mecanismos de aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo estudante. Podem ser reconhecidos: Monitorias e Estágios, Programas de Iniciação Científica; Programas de Extensão; Estudos Complementares; Cursos realizados em outras áreas afins. Para a regularização destas atividades foi aprovada a deliberação 78/2007 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão que regulamenta as atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito institucional. Os ingressantes a partir 2008-I, para integralização do Curso de Graduação em Medicina Veterinária, deverão computar carga horária mínima de Atividades Complementares de 200 horas.

CURRÍCULO

A formação dos profissionais deve ser planejada e executada considerando-se as circunstâncias concretas do mundo e do Brasil, valorizando a construção de alternativas que articulem a consolidação de uma sociedade democrática, para garantir a qualidade social e de vida da população.

- ✓ **formação profissional para a cidadania**

A universidade tem o compromisso de desenvolver o espírito crítico e a autonomia intelectual, para que, através do questionamento permanente dos fatos, o profissional possa contribuir para o atendimento das necessidades sociais.

✓ **autonomia intelectual**

A autonomia significa ser autor da própria fala e do próprio agir, sendo coerente na integração do conhecimento com a ação. O desenvolvimento de uma postura investigativa por parte do estudante é fundamental para que construa sua autonomia intelectual, profissional e sua cidadania.

✓ **responsabilidade, compromisso e solidariedade social**

A compreensão da realidade social e o estímulo à solidariedade social devem ser o ponto integrador das ações de extensão vinculadas ao currículo

Todas as diretrizes curriculares homologadas em 2001 no Brasil, no plano federal, estão sendo articuladas a partir do conceito de competência associado com habilidade. Desse modo, constitui-se um binômio que tende a reduzir o conceito de competência ao seu sentido puramente técnico e prático. Contudo, pode-se dizer que a excessiva difusão do conceito levou à sua generalização polissêmica, esvaziando seu conteúdo. O que importa para nós é valorizar a formação de profissionais reflexivos, críticos e comprometidos com a sua inserção no contexto social.

A definição do princípio norteador do **trabalho coletivo e interdisciplinar** supõe mudanças significativas no trabalho docente nas universidades, exigindo não apenas a participação coletiva de professores, mas também a dos alunos, no sentido de serem construídas as bases de uma nova organização curricular, tendo em vista a superação do modelo atual predominantemente de formação conteudística.

Entendemos que a formação do profissional médico veterinário é parte do projeto institucional e não exclusivo de uma ou outra unidade acadêmica, envolvendo cada colegiado, coordenador e departamento com responsabilidade nas disciplinas, espaços e oportunidades para a emergência de uma cultura de trabalho coletivo e interdisciplinar. Muitas dificuldades se interpõem a este caminho, desde as referentes às estruturas curriculares tradicionais simbioticamente alimentadas pela manutenção de práticas pedagógicas tradicionais, bem como a existência de rígidas hierarquias segregando professores e alunos, além é claro, da política educacional emanada do estado, em flagrante confronto com os pressupostos amadurecidos pelo movimento representado pelas entidades que lutam por uma educação pública, de qualidade e socialmente referenciada em no país.

• **Áreas curriculares**

As diferentes áreas de conhecimento que integram o currículo do Curso de Graduação de Medicina Veterinária são:

1) Ciências Biológicas e da Saúde – incluem-se os conteúdos de base celulares e moleculares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, processos bioquímicos, biofísicos, microbiológicos, imunológicos, genética molecular e bioinformática em todo desenvolvimento do processo saúde-doença, inerentes à Medicina Veterinária. Esta área propicia embasamento teórico e prático para compreensão dos processos biológicos essenciais para manutenção da vida dos animais.

2) Ciências Humanas e Sociais – incluem-se os conteúdos referentes às dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais e conteúdos envolvendo a comunicação, a informática, a economia e gestão administrativa em nível individual e coletivo. Esta área dá uma formação humanística ao profissional e insere-o no contexto da sociedade moderna.

3) Ciências da Medicina Veterinária – incluem-se os conteúdos teóricos e práticos relacionados com saúde-doença, produção animal e ambiente, com ênfase nas áreas de Saúde Animal, Clínica e Cirurgia veterinárias, Medicina Veterinária Preventiva, Saúde Pública, Zootecnia, Produção Animal e Inspeção e Tecnologia de Produtos de origem Animal. Esta grande área confere ao estudante a formação profissional nas áreas específicas de atuação do médico veterinário. Esta área contempla os seguintes conteúdos teóricos e práticos:

3.1) Zootecnia e Produção Animal - envolvendo sistemas de criação, manejo, nutrição, biotécnicas da reprodução, exploração econômica e ecologicamente sustentável, incluindo agronegócios.

3.2) Inspeção e Tecnologia dos Produtos de Origem Animal - incluindo classificação, processamento, padronização, conservação e inspeção higiênica e sanitária dos produtos de origem animal e dos seus derivados.

3.3) Clínica Veterinária - incorporando conhecimentos de clínica, cirurgia e fisiopatologia da reprodução com ênfase nos aspectos semiológicos e laboratoriais, visando a determinação da etiopatogenia, do diagnóstico e dos tratamentos médico ou cirúrgico das enfermidades de diferentes naturezas.

3.4) Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública - reunindo conteúdos essenciais às atividades destinadas ao planejamento em saúde, a epidemiologia, controle e erradicação das enfermidades infecto-contagiosas, parasitárias e zoonoses, saneamento ambiental, produção e controle de produtos biológicos.

- **Estrutura curricular**

A) Matérias do ciclo básico: Bioquímica, Histologia, Anatomia, Embriologia, Fisiologia e Farmacologia, Microbiologia e Imunologia, Parasitologia Animal, Genética, Bioestatística, Ciências Humanas e Sociais, Ciências do Ambiente.

B) Matérias do ciclo profissional: Patologia Animal, Patologia Clínica, Semiologia, Técnicas Cirúrgicas, Epidemiologia e Saneamento, Patologia e Clínicas Médicas, Patologia e Clínicas cirúrgicas, Medicina Veterinária Preventiva e Zoonoses, Tecnologias e Inspeção de Produtos de Origem Animal, Zootecnia, Patologia e Biotecnologia da Reprodução.

- **Matrizes Curriculares**

Atualmente, dois modelos de matriz curricular estão em vigência. A matriz antiga, em funcionamento desde o primeiro semestre de 1985, que embora seja de reconhecida qualidade, necessitava de alguns ajustes para contemplar as inserções já mencionadas anteriormente que garantissem sua modernização e flexibilização. Abaixo estão elencadas por periodização, as disciplinas que compõe tal matriz curricular com suas respectivas cargas horárias e pré-requisitos.

1. Disciplinas obrigatórias:

1º período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IB 101	Anatomia Animal I	4	4	-
IB 152	Histologia Animal I	2	2	-
IB 302	Biofísica	2	2	-
IC 281	Introdução à Bioestatística	4	0	-
IC 290	Introdução à computação	2	0	-
IC 337	Fundamentos de Química	4	0	-
IV 404	Metodologia da Pesquisa Científica	2	0	-
IV 101	Deontologia e Leg. Méd. Veterinária	2	0	-

Créditos do período: Teóricos: 22; Práticos: 08; Total: 30

2º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IB 103	Anatomia Animal II	4	4	IB 101
IC 283	Bioestatística	4	0	IC 281
IB 153	Histologia Animal II	2	3	IB 152
IC 346	Bioquímica Geral	6	2	IC 337
IV 217	Microbiologia Geral	2	2	-
IZ 321	Exterior e Raças	0	2	-

Créditos do período: Teóricos: 18; Práticos:13; Total: 31

3º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IB 155	Embriologia	2	0	IB 153
IB 306	Fisiologia Animal I	2	2	IB 302/103
IB 309	Química Fisiológica	2	2	IC 346
IB 450	Genética Básica	4	0	IC 281
IV 401	Zoologia Médica e Parasitologia I	2	4	IB 103
IF 126	Ecologia Geral	2	0	IC 346
IH 403	Direito Agrário e Legislação	2	0	-
IV 218	Imunologia Veterinária	2	2	IB153/IC346

Créditos do período: Teóricos: 18; Práticos: 10; Total: 28

4º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IB 303	Farmacologia I	2	2	IB302/IC346
IB 307	Fisiologia Animal II	2	2	IB 306
IB 451	Introd. ao Melhoramento Animal	3	0	IB 450/IC283
IV 402	Parasitologia II	2	4	IV 401
IF 102	Conservação dos Recursos Naturais	2	0	IF 126
IV 219	Bacteriologia Veterinária	2	2	IV 217
IV 221	Virologia Veterinária	2	2	IV217/IV218

Créditos do período: Teóricos: 15; Práticos: 12; Total: 27

5º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IB 304	Farmacologia II	2	2	IB303/IB307
IV 125	Anatomia Patológica Geral	2	4	IB 155/IB307
IV 220	Micologia Veterinária	2	2	IV 217
IV 309	Patologia Clínica	2	4	IB 309
IZ 223	Produção Animal I	2	2	IB 451
IZ 317	Bioclimatologia Animal	2	1	IB 307

Créditos do período: Teóricos:12; Práticos: 15; Total: 27

6º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IV 111	Ornitopatologia	1	2	IV 125
IV 126	Anatomia Patológica Especial	2	4	IV 125
IV 310	Propedêutica Clínica	2	4	IB 307
IV 327	Terapêutica Clínica	3	0	IB 304
IV 328	Anestesiologia e Técnica Cirúrgica I	1	2	IB 304
IZ 111	Plantas Tóxicas	1	1	IV 125
IZ 224	Produção Animal II	2	2	IB 451

Créditos do período: Teóricos: 12; Práticos: 15; Total: 27

7º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IT 218	Tecn. Carnes, Óleos e Gord. Animal	2	2	IV217/IC346
IV 104	Doenças Infecciosas	2	4	IV219/IV221
IV 105	Doenças Parasitárias	2	4	IV401/IV125
IV 301	Prática Hospitalar I	0	2	IV309/IV310
IV 302	Radiodiagnósticos	1	2	IV 310
IV 303	Clínica Médica I	2	4	IV309/IV310
IV 329	Anestesiologia e Técnica Cirúrgica II	1	2	IV328

Créditos do período: Teóricos: 10; Práticos: 20; Total:30

8º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IH 210	Economia Agrária	4	0	-
IT 219	Tecn. de Leite, Der. Mel e Cera de Abelha	2	2	IC346/IV217
IT 220	Tecn. de Pescado, Ovos e Derivados	2	2	IC346/IV217
IV 304	Clínica Médica II	2	4	IV309/IV310
IV 330	Patologia e Clínica Cirúrgica I	2	4	IV329
IZ 301	Fisiopatologia da Reprodução I	2	2	IV126
IZ 306	Inseminação Artificial	1	2	Co: IZ301

Créditos do período: Teóricos: 15; Teóricos:16; Total:31

9º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IH 513	Int. a Soc. das Sociedades Agrárias	2	0	-
IV 124	Insp. Hig. San. e Tecn. de Prod. de Origem Animal I	2	2	IV126
IV 127	Higiene e Saúde Pública	2	2	IV104/IV105
IV 305	Clínica Médica III	2	4	IV 309/IV310
IV 331	Patologia e Clínica Cirúrgica II	2	4	IV 330
IZ 116	Nutrição Animal	3	3	IB 307

Créditos do período: Teóricos: 13; Práticos: 15; Total: 28

10º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IH 406	Extensão Rural	2	0	-
IV 103	Medicina Veterinária Legal	2	0	IV104 IV105
IV 128	Insp. Higiénica Sanitária e Tec. De Produtos de Origem Animal II	2	2	IV 104 IV 219 IV 220
IV 306	Clínica Médica IV	2	4	IV309 IV310
IV 332	Obstetrícia	2	2	IV 330

Créditos do período: Teóricos:10; Práticos: 8; Total: 18

2. Disciplinas optativas:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IB 108	Biologia Celular	2	2	IB 157/IC346
IB 117	Zoologia de Invertebrados I	2	2	
IB 118	Zoologia de Invertebrados II	2	2	IB 117
IB 151	Zoologia Geral	2	2	
IB 452	Genética Avançada	2		IB 450
IB 157	Introdução à Biologia	2	2	
IC 345	Química Básica	2	0	
IE 109	Educação Física	0	2	
IH 101	Administração de Empresas Agrícolas	2	0	
IH 420	Língua Francesa I	4	0	
IH 422	Língua Inglesa I	4	0	
IH 424	Língua Portuguesa I	4	0	
IT 221	Controle Microbiológico de Produtos de Origem Animal	2	2	IV 217
IT 222	Controle Físico-Químico de Produtos de Origem Animal	2	2	IC 346
IV 102	Assistência e Assessoria Veterinária	2	2	IV 104/IV 105
IV 108	Histopatologia I	0	2	IV 125
IV 109	Histopatologia Especial	0	2	IV 126
IV 137	Epidemiologia Aplicada	1	1	
IV 138	Defesa Sanitária Animal	2	0	IV104
IV 222	Micotoxicologia	1	2	IV 220
IV 223	Microbiologia Industrial	2	2	IV 217
IV 307	Técnicas Radiográficas	0	2	IV 302
IV 333	Podologia	2	2	IV 330
IV 334	Toxicologia	0	2	IV 126
IV 335	Homeopatia Veterinária	2	2	IV310
IV 336	Clínica Médica de Equinos	1	1	IV310
IV 337	Fisioterapia Veterinária	1	1	IV310
IV 338	Medicina de Animais Silvestres	2	1	IV310
IV 339	Interpretação de Análises Clínicas	0	2	IV309
IZ 131	Cinotecnia	2	2	IB 307/IB451
IZ 220	Aqüicultura	2	1	-

• **Matriz Curricular Implantada a partir do Primeiro Semestre Letivo de 2010.**

A matriz curricular apresentada abaixo foi resultado do trabalho de uma comissão que atuou junto aos Departamentos para coleta de sugestões, e posteriormente de estudos no âmbito do Colegiado do Curso. Foi aprovada na 65ª reunião do Colegiado realizada no dia 26 de julho de 2007. A partir desta data, os Departamentos iniciaram seus trabalhos de estudo e proposição das novas disciplinas e respectivos programas analíticos. Na 79ª reunião do Colegiado realizada no dia 07 de julho de 2009, após um intenso período de elaboração dos programas analíticos e proposição de ajustes, o Colegiado finalizou o trabalho propositivo que foi encaminhado à Câmara de Graduação e ao CEPE. A Câmara de Graduação concedeu parecer favorável e o CEPE aprovou a implantação desta matriz curricular no primeiro período letivo de 2010 em sua 240ª Reunião Extraordinária realizada em 13 de novembro de 2009.

1. Disciplinas obrigatórias:

1º período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
AA066	Prog. de Integ. dos Ingressantes em Méd. Vet.	0	0	-
IB101	Anatomia Animal I	4	4	-
IB152	Histologia Animal I	2	2	-
IB302	Biofísica	2	2	-
IC621	Bioquímica Geral I	4	2	-
IV404	Metodologia da Pesquisa	2	0	-
IV101	Deontologia e Legislação Médico Veterinária	2	0	-

Créditos do período: Teóricos: 16; Práticos: 10; Total: 26

2º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IB103	Anatomia Animal II	4	4	IB101
IB153	Histologia Animal II	2	3	IB152
IC281	Introdução a Bioestatística	4	0	-
IH185	Legislação Agrária	2	-	-
IF126	Ecologia Geral	2		IC621
IC622	Bioquímica Geral II	4		IC621

Créditos do período: Teóricos: 18; Práticos :07; Total: 25

3º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IB155	Embriologia	2	0	IB153
IB306	Fisiologia Animal I	2	2	IB103 e IB302
IB450	Genética Básica	4	0	IC281
IV401	Zoologia Médica e Parasitologia I	2	4	IB103

IV218	Imunologia Veterinária	2	2	IB153 e IC622
IV219	Bacteriologia Veterinária	2	2	Co IV218
IB309	Química Fisiológica	2	2	IC622
IF102	Conservação dos Recursos Naturais	2		IF126

Créditos do período: Teóricos: 18; Práticos: 12; Total: 30

4º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IB307	Fisiologia Animal II	2	2	IB306
IB303	Farmacologia I	2	2	IB302/ IC622
IB451	Introdução à Genética e Melhoramento Animal	3	0	IB450/IC281
IH513	Introdução a Sociol. das Sociedades Agrárias	2		-
IV402	Parasitologia II	2	4	IV401
IV220	Micologia Veterinária	2	2	IV218
IV221	Virologia Veterinária	2	2	IV218
IZ317	Bioclimatologia Animal	2	1	IB307

Créditos do período: Teóricos: 17; Práticos: 13; Total: 30

5º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IB304	Farmacologia II	2	2	IB303-IB307
IH406	Extensão Rural	2	-	-
IV125	Anatomia Patológica Geral	2	4	IB155-IB307
IZ116	Nutrição Animal	3	3	IB307
IZ223	Produção Animal I	2	2	IB451
IZ224	Produção Animal II	2	2	IB451
IZ115	Plantas Forrageiras	2		-
IV144	Epidemiologia Geral	2	-	IV219, IV402, IV221

Créditos do período: Teóricos:16; Práticos: 14; Total: 30

6º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IV126	Anatomia Patológica Especial	2	4	IV125
IV340	Anestesiologia e Técnica Cirúrgica	2	4	IB304
IV309	Patologia Clínica	2	4	IB309
IV345	Diagnóstico por Imagem	2	2	Co: IV310
IV310	Propedêutica Clínica	2	4	IB307
IZ111	Plantas Tóxicas	1	1	IV125

Créditos do período: Teóricos: 11; Práticos: 19; Total: 30

7º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IV104	Doenças Infecciosas	2	4	IV 219 e IV221
IV105	Doenças Parasitárias	2	4	IV401/IV125
IV141	Sanidade Avícola	2	2	IV125
IV145	Zoonoses	2	0	IV144
IV343	Clínica Médica de Animais de Produção I	2	2	IV310
IV341	Clínica Médica de Animais de Companhia I	2	2	IV310
IV346	Patologia e Clínica Cirúrgica	2	4	IV340

Créditos do período: Teóricos: 14; Práticos: 18; Total: 32

8º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IT219	Tecnologia de Leite e Prod. Derivados e Mel	2	2	IC622 /IV219/ IV220/ IV221
IT220	Tecnologia de Pescado, Ovos e Derivados	2	2	IC622 /IV219/ IV220/ IV221
IT218	Tecnologia de Carnes, Óleos e Gorduras Animais	2	2	IC622 /IV219/ IV220/ IV221
IV344	Clínica Médica de Animais de Produção II	2	2	IV310
IV342	Clínica Médica de Animais de Companhia II	2	2	IV310
IV142	Insp. Higiênica Sanitária e Tecn. De Produtos Cárneos	2	4	IV126 IV104 Co: IT218
IV143	Insp. Higiênica Sanitária e Tecn. De Produtos de Pescado, Leite e Mel	2	4	IV126 IV104 Co: IT219 e IT 220

Créditos do período: Teóricos: 14; Teóricos: 18; Total: 32

9º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IV139	Med. Vet. Legal e Perícia Médica Veterinária	2	0	IV104 e IV105
IZ301	Fisiopatologia da Reprodução	2	2	IV126
IV332	Obstetrícia	2	2	IV330
IV146	Vigilância Ambiental	2	2	Pré: IV104 e IV105 Co: IV145
Eixo	Optativa 1			
Eixo	Optativa 2			
Eixo	Optativa 3			
Eixo	Optativa 4			

Créditos do período: Teóricos: 08; Práticos: 6; Total: 14

Créditos optativos: mínimo: 12

10º Período:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
	Estágio Curricular		390 horas	

2. Disciplinas optativas:

Código	Disciplina	Créditos		Pré-requisitos
		Teóricos	Práticos	
IA123	Plantas Medicinais e Aromáticas	2	1	
IB108	Biologia Celular	2	2	IB157/ IC622
IB457	Genética Avançada	2		IB450
IC283	Bioestatística	2	2	IC281
IF133	Estudos de Impactos Ambientais	3	1	IF102
IH902	Linguagem Brasileira de Sinais	2	0	
IH101	Administração de Empresas Agrícolas	2	0	
IH422	Língua Inglesa I	4	0	

IH424	Língua Portuguesa I	4	0	
IH455	Projetos de Extensão Rural	0	4	IH406
IT221	Controle Microbiológico de Produtos de Origem Animal	2	2	IV219/IV220/ IV221
IT222	Controle Físico-Químico de Produtos de Origem Animal	2	2	IC622
IV102	Assistência e Assessoria Veterinária	2	2	IV104/IV105
IV108	Histopatologia Geral	0	2	IV125
IV109	Histopatologia Especial	0	2	IV108/IV126
IV137	Epidemiologia Aplicada	1	1	IV144
IV138	Defesa Sanitária Animal	2	0	IV104
IV140	Vigilância Sanitária	2	0	IV104 / IV105 / IV145
IV222	Micotoxicologia	1	2	IV220
IV223	Microbiologia Industrial	2	2	IV219/IV220/ IV221
IV229	Fund. Teóricos em Biotecnologia	2		
IV307	Técnicas Radiográficas	0	2	IV345
IV333	Podologia	2	2	IV346
IV334	Toxicologia	0	2	IV126
IV335	Homeopatia Veterinária	2	2	IV310
IV336	Clínica Médica de Equinos	1	1	IV310
IV337	Fisioterapia Veterinária	1	1	IV310
IV338	Medicina de Anim. Silvestres	2	1	IV310
IV339	Interpretação de Análises Clínicas	0	2	IV309
IZ131	Cinotecnia	2	2	IB 307/IB 451
IZ306	Inseminação Artificial	1	2	Co. IZ 301
IZ325	Biotecnologia Aplicada aos Animais Domésticos	2	2	
IZ220	Aqüicultura	2	1	-

Obs.: Atualmente a Coordenação está dialogando com diversos Departamentos para garantir o oferecimento regular de disciplinas optativas em diferentes áreas do saber.

RELATÓRIO RESUMIDO DAS MODIFICAÇÕES EFETUADAS

1 – Alterações em Disciplinas

A - Disciplinas Obrigatórias Excluídas

IC 290 – Introdução à Computação

IC 337 – Fundamentos em Química* - reformulação conforme item C

IH 439 – Introdução a Filos. Ciênc. Biológicas

IZ 321 – Exterior e Raças (a)

IV217 – Microbiologia Geral (b)

IV 327 – Terapêutica (c)

IV 301 – Prática Hospitalar

a) Conteúdo da disciplina será incorporado às disciplinas de Produção Animal I e II;

b) Conteúdo será incorporado às disciplinas de Bacteriologia, Micologia e Virologia Veterinária e será criada a optativa de Práticas em Microbiologia.

c) Conteúdo da disciplina será incorporado às disciplinas de Clínica.

B - Disciplinas Obrigatórias que Passam a ser Optativas

IC 283 – Bioestatística

IH 210 – Economia Agrária

C - Conjunto de Disciplinas Reformuladas com Redução de Carga Horária

Conjunto de disciplinas da Área de Química e Bioquímica

IC337/ IC346 – 12 créditos

Matriz 2010-I

Exclusão de IC337 – 4 créditos

Desmembramento de Bioquímica Geral em:

Bioquímica Geral I – 6 créditos

Bioquímica Geral II – 4 créditos

Total10 créditos (redução 2 créditos)

Conjunto de disciplinas da Área de Cirurgia

IV 328/ IV 329 / IV 330 / IV 331 — 18 créditos

Matriz 2010-I

Anestesiologia e Técnica Cirúrgica - 6 créditos

Patologia e Clínica Cirúrgica - 6 créditos

Total12 créditos (redução 6 créditos)

Conjunto de disciplinas da Área de Clínica Médica

IV 303 / IV 304 / IV 305 / IV 306 — 24 créditos

Matriz 2010-I

Clínica Médica de Anim. de Cia I - 4 créditos

Clínica Médica de Anim. de Prod. I - 4 créditos

Clínica Médica de Anim. de Cia II - 4 créditos

Clínica Médica de Anim. de Prod. II - 4 créditos

Total16 créditos (redução 8 créditos)

D - Conjunto de Disciplinas Reformuladas com Ampliação de Carga Horária

Conjunto de Disciplinas da Área de Higiene e Saúde Pública

IV 127 – 4 créditos

Matriz 2010-I

Vigilância Ambiental - 4 créditos

Epidemiologia Geral - 2 créditos

Zoonoses – 2 créditos

Total8 créditos (ampliação 4 créditos)

E - Conjunto de Disciplinas Reformuladas com Criação de Optativas e Redução de Carga Horária

Conjunto de Disciplinas da Área de Reprodução

IZ 301 / IZ 306 – 07 créditos

Matriz 2010-I – Disciplina Obrigatória

Fisiopatologia da Reprodução - 4 créditos

- a) Inseminação Artificial passará a ser oferecida como optativa, juntamente com IZ325 – Biotecnologia Aplicada aos Animais Domésticos.

F - Disciplinas Novas Introduzidas

IV 404 – Metodologia da Pesquisa - 2 créditos* - já em funcionamento segundo currículo 2008.

IV - Epidemiologia Geral – 2 créditos

IV - Zoonoses – 2 créditos

IV - Vigilância Ambiental – 4 créditos

Total 10 créditos

G - Disciplinas com Denominação Modificada e Ampliação de Carga

IV 111 – Ornitopatologia - 3 créditos **para** Sanidade Avícola - 4 créditos

IV 302 – Radiodiagnóstico - 3 créditos **para** Diagnóstico por Imagem – 4 créditos

IV 124 – Inspeção Higiênica Sanitária e Tecn. de Produtos de Origem Animal I (4 créditos) **para** IV1 – Inspeção Higiênica Sanitária e Tecn. de Produtos Cárneos (6 créditos).

IV 128 – Inspeção Higiênica Sanitária e Tecn. de Produtos de Origem Animal II (4 créditos) **para** IV – Inspeção Higiênica Sanitária e Tecn. de Pescado, Leite e Mel (6 créditos).

2 - Periodização das Disciplinas de modo a estabelecer Interação das Áreas do Conhecimento**3 - Oferecimento de Disciplinas Optativas seguindo Eixos Temáticos de Interesse:**

- Clínica Médica e Cirúrgica
- Tecnologia de Produtos de Origem Animal
- Pesquisa em Medicina Veterinária
- Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública
- Zootecnia e Produção Animal

4 - Criação do Estágio Curricular Supervisionado

Conforme decisão do Colegiado de Medicina Veterinária em sua 74^a reunião ordinária, o Estágio Curricular Supervisionado (ECS) foi aprovado em duas modalidades:

- **ECS de caráter optativo** – Atividade Acadêmica (AA061) com carga horária mínima de 100 horas, que pode ser realizado por qualquer estudante regularmente matriculado, cuja implantação se deu por meio da Deliberação 101 de 08 de abril de 2009 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

- **ECS de caráter obrigatório** – esta atividade fará parte da carga horária obrigatória para integralização do Curso para os ingressantes a partir do primeiro semestre letivo de 2010, com carga de 390 horas. Serão considerados aptos ao ECS obrigatório, estudantes que

tenham integralizado pelo menos 85% dos créditos obrigatórios da matriz curricular. A avaliação se dará por meio de relatório final.

5- Criação das Atividades Complementares:

Os estudantes deverão realizar estágios; monitorias; iniciação científica; participar em eventos tais como jornada de iniciação científica; semana acadêmica; congressos; simpósios; e atividades vinculadas a projetos de extensão e pesquisa, bem como outras atividades contempladas na deliberação 78 de 05 de outubro de 2007, de modo a computar 200 horas em Atividades Complementares para integralização do Curso. Esta deliberação é válida para estudantes ingressantes a partir do primeiro período letivo de 2008.

6- Criação das Atividades Acadêmicas:

Os estudantes deverão cumprir carga horária mínima de 60 horas na Atividade Acadêmica intitulada “**Programa de Aprendizagem Prática em Medicina Veterinária**”, conforme decisão do Colegiado de Curso, aprovada no CEPE, de acordo com a deliberação nº 337 de 25 de setembro de 2009. Esta decisão é válida para estudantes ingressantes a partir do primeiro período letivo de 2008.

Os ingressantes a partir de 2009 deverão cumprir a Atividade Acadêmica intitulada “**Programa de Integração dos Ingressantes em Medicina Veterinária**”. Conforme deliberação 337 de setembro de 2009, do Colegiado de Curso, aprovada no CEPE.

Conforme descrito anteriormente é facultado ao estudante, da atual matriz curricular, realizar o Estágio Supervisionado Curricular, de caráter optativo, com carga horária mínima de 100 horas (AA061).

• ELENCO DAS ATIVIDADES CURRICULARES

- ✓ O ementário, objetivos específicos, conteúdo programático e bibliografia constam em documentos anexos.

✓ Metodologia do trabalho

As metodologias de trabalho variam com as peculiaridades de cada disciplina, cabendo a cada docente a adoção de técnicas variadas, tais como: trabalho de grupo, leituras e discussão de textos, estudo orientado, seminários, vivências, estudo de caso, exposição dialógica, entre outras, de forma a permitir que os alunos contextualizem o processo ensino aprendizagem e vivenciem situações problemas que o situem enquanto agente e ator daquele processo.

✓ **Avaliação do ensino-aprendizagem**

As formas de avaliação do ensino aprendizagem são inúmeras, cabendo a cada docente optar pelas sistemáticas mais adequadas aos objetivos específicos das disciplinas ministradas. No entanto, é importante destacar a necessidade de observância dos princípios norteadores do curso, delineados nesta proposta pedagógica, que deve ser referência para o corpo docente. Para manter a qualidade pedagógica há necessidade de pluralidade de procedimentos, com ênfase na exposição oral dialogada, de instâncias de produção de conhecimento em trabalhos individuais ou em grupos, de tarefas avaliativas específicas (provas e seminários) ao longo de todo o curso.

• **Ações Estratégicas**

✓ Dentre as ações que irão contribuir para a busca do ensino de qualidade excelente que desejamos temos a implantação do Programa PET – Veterinária e do Núcleo de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão em Medicina Veterinária.

✓ **Programa PET – Veterinária**

A proposta PET do curso de Medicina Veterinária contemplada no Edital 05 – PET2009 /MEC/SESu/DIFES é intitulada “Práticas Pedagógicas Inovadoras na Formação de Excelência em Medicina Veterinária”. Tem como objetivo promover o desenvolvimento de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de dinamizar a formação dos graduandos, através da inserção de novas práticas pedagógicas no ambiente de aprendizagem. A equipe de professores e estudantes coordenada pelo professor Luciano da Silva Alonso (DBA/IB), conta com a colaboração dos professores Aivaldo Henrique da Fonseca (DESP/IV), João Telhado Pereira (DMCV/IV), Miliane Moreira Soares de Souza (DMIV/IV), Ticiano do Nascimento França (DESP/IV) e do médico veterinário Felipe Delorme de Azevedo (HVPA).

✓ **Núcleo de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão em Medicina Veterinária (NAEPEMV)**

A criação do NAEPEMV busca dinamizar a implantação de metodologias diferenciadas no escopo do curso. A equipe coordenada pela professora Miliane Moreira Soares de Souza (DMIV/IV), coordenadora de graduação, conta com o apoio do professor Luciano da Silva Alonso (DBA/IB), Ticiano do Nascimento França (DESP/IV), Katherina Coumendouros (DPA/IV), Carlos Henrique Machado (DMCV/IV) e do médico veterinário

Felipe Delorme de Azevedo (HVPA). As duas ações iniciais do NAEPEMV são: a implantação da atividade acadêmica “Programa de Integração dos Ingressantes em Medicina Veterinária” com os objetivos de conscientizar o ingressante quanto aos aspectos sociais, éticos e profissionais das diversas interfaces da Medicina Veterinária frente aos desafios da sociedade contemporânea e inseri-lo nas estruturas institucionais e pedagógicas do Curso; bem como, a implantação da atividade acadêmica “Programa de Apoio Pedagógico aos Estudantes de Medicina Veterinária” que consiste em um programa de suporte pedagógico, através de reuniões coletivas e tutorias individuais, ao estudante de baixo rendimento acadêmico, ou seja, com Coeficiente de Rendimento Acumulado (CRA) inferior a 5,0.

ARTICULAÇÃO DO PDI COM O PPC

A partir do ano de 2005, o Decanato de Ensino de Graduação convida, sistematicamente, Coordenadores de Cursos de Graduação e Chefes de Departamentos, para juntos discutir as questões pertinentes as políticas a serem definidas para o ensino de graduação da UFRRJ. A partir dessas reuniões coletivas, são realizados diagnósticos de questões, estabelecidas metas e diretrizes para a gestão do ensino de graduação. O conjunto dessas informações refletiu-se na construção do Projeto Pedagógico Institucional, do Plano de Desenvolvimento do Instituto de Veterinária e da revisão do Projeto Pedagógico do Curso, anteriormente construído por comissão especificamente constituída para este fim a partir de reuniões coletivas com a comunidade do curso. A UFRRJ tem se voltado para o estabelecimento de práticas de melhoria da qualidade do ensino de graduação em todos os aspectos que lhe são concernentes, desde ações administrativas, através da implementação de políticas e ações de capacitação do corpo técnico-administrativo envolvido com o DEG na busca da implantação de procedimentos operacionais que tornem mais dinâmicos os processos administrativos, em especial o que concerne a matrícula. Ações acadêmicas: ampliação das oportunidades de participação discente através da ampliação do número de monitorias, participação da UFRRJ nos Editais PET/MEC a partir de 2006, tendo o curso de Medicina Veterinária sido contemplado no Edital 2009, revisões nas normas do concurso de acesso aos cursos de graduação, entre outras. As diretrizes de melhoria do ensino se estendem ao curso de Medicina Veterinária, não apenas com relação à preocupação com as questões de formação profissional, envidando esforços no sentido de atualização de conteúdos das disciplinas e melhoria da qualidade na ministração de aulas com vistas a capacitação profissional, como a participação responsável do discente culminando num processo de formação pessoal. Tal iniciativa culminou na concepção e implantação do NAEPEMEV. Desse modo, pode-se

atestar que a existência de uma visão institucional que vem sendo construída ao longo dos últimos anos.

AValiação DO CURSO

O Curso de Medicina Veterinária da UFRRJ apresenta um grande índice de alocação de seus egressos no mercado de trabalho, especialmente em concursos públicos sem, entretanto, desmerecer os que optam pela prática privada.

Pretende-se acompanhar mais sistematicamente o processo de alocação de egressos, assim como divulgar as pesquisas que estão em andamento na instituição com vistas a esclarecer o que vem sendo considerado conhecimento novo na área de Medicina Veterinária, para que o curso possa ser atualizado de acordo com a produção de conhecimento vigente.

Os resultados esperados pela implementação do Projeto Pedagógico deverão ser avaliados, em um período não superior a 2 (dois) anos, com vistas a reformulações futuras. De fato, o PPC foi reavaliado em 2007 ao longo da elaboração do PDI e novamente em 2009 com vistas aos ajustes para inclusão das atividades complementares e das atividades acadêmicas, como também para incorporação das ações estratégicas, a saber, a implantação do Grupo PET -Veterinária e do NAEPEMV e para subsidiar a avaliação, todas as ações educativas serão registradas e compiladas.

Com relação à avaliação de disciplinas, ao final de cada semestre letivo, cada disciplina é avaliada, de modo voluntário, através do quiosque aluno e professor, pelos estudantes e docentes, nas dimensões acadêmicas, professores e infraestrutura. Esta avaliação é uma iniciativa do Decanato de Graduação e vem sendo realizada semestralmente a partir de 2007.

INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UFRRJ

Título do graduado: Médico Veterinário

Campo de Atuação:

Profissional autônomo
 Ministério e Secretarias de Agricultura
 Fazendas, Granjas e Cooperativas Agrícolas
 Clínicas e hospitais universitários
 Laboratórios de preparação de vacinas de animais
 Órgãos de fiscalização sanitários
 Indústrias de produtos de origem animal
 Frigoríficos e matadouros
 Serviços de Saúde Pública
 Clubes de Hipismo
 Institutos de pesquisas
 Instituições de ensino superior

Legislação

Criação:

Decreto nº 8.319/10-PR/MA – 20/10/1910

Reconhecimento:

Decreto nº 23.858/34-PR – 08/02/1934

Coordenação Didática:

Coordenação do Curso de Graduação
 Colegiado do Curso de Medicina Veterinária

Características das Matrizes Curriculares

Atual	Proposta
<p>Integralização 283 créditos Disciplinas Obrigatórias 279 cré. = 4185 h Disciplinas optativas 4 créditos = 60 h Carga-horária 4.245 horas</p>	<p>Integralização 261 créditos Disciplinas Obrigatórias 249 cré. = 3735 h Disciplinas optativas 12 cré. = 180 h Carga-horária 3.915 horas Estágio Curricular Supervisionado – 390 horas Atividades Acadêmicas – 90 horas Atividades Complementares – 200 horas Total – 4.595 horas</p>

Duração

Mínima 05 anos

Máxima 08 anos

Estrutura Acadêmica

Semestral - Turno integral

Sistema de créditos