



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: IE 320
CRÉDITOS: 40
(3T-1P)

DIDÁTICA DE FÍSICA

Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Compreender os fundamentos do Ensino de Física do ponto de vista das teorias do conhecimento.
Aprender métodos e técnicas de ensino de Física.

EMENTA:

Pressupostos teóricos do Ensino de Física. Relações entre Física e Ensino de Física. Metodologia do Ensino de Física.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1 - Pressupostos teóricos do Ensino de Física.
 - 1.1. Teorias do conhecimento.
 - 1.2. Contribuição da Filosofia e da História da Física.
- 2 - Relações entre Física e Ensino de Física.
 - 2.1. Conhecimento do senso comum e conhecimento científico: resultados de pesquisas recentes.
 - 2.2. Significado científico do erro e da dúvida.
 - 2.3. A atitude de pesquisa: no professor e no aluno.
- 3 - Metodologia do Ensino da Física.
 - 3.1. Métodos e técnicas de ensino.
 - 3.2. O papel do Laboratório Didático.
 - 3.3. Avaliação da aprendizagem.
 - 3.4. Relação Objetivos-Métodos-Avaliação: elaboração de materiais instrucionais.

BIBLIOGRAFIA:

PIAGET, J. **The Child's conception of the World**. Paladin, 1973 (Introdução).

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1989.

_____. **A tensão essencial**. Rio de Janeiro: Ed. 70, 1990.

MOREIRA, M. A. **A teoria de Ausubel**. São Paulo: Cortez, 1989.