



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: IE 325
CRÉDITOS: 04
(1T-3P)

PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA

Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Refletir sobre o Ensino de Física, conhecer e discutir problemas relativos ao processo ensino-aprendizagem no Ensino Médio. Buscar alternativas para a melhoria desse ensino no nível médio. Repensar o lugar da aula de Física.

EMENTA:

Planejamento, implementação e avaliação do processo ensino-aprendizagem, de instrumentos de avaliação da aprendizagem em aulas teóricas e práticas de Física no Ensino Médio. Problemas do ensino de Física no Ensino Médio. O cotidiano do Ensino Médio, sua organização e objetivos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1 - O Ensino Médio.
 - 1.1. Organização e objetivos.
 - 1.2. Função do Ensino de Física: pressupostos e objetivos.
- 2 - Ensino de Física no Ensino Médio.
 - 2.1. Projetos de Ensino de Física.
 - 2.2. Currículos e programas de Física.
- 3 - Planejamento e implementação do processo ensino-aprendizagem de Física.
 - 3.1. Objetivos e conteúdos.
 - 3.1.1. O significado da aula.
 - 3.1.2. Métodos e técnicas de ensino.
 - 3.2. Recursos.
 - 3.3. Recursos.
 - 3.4. Avaliação.

BIBLIOGRAFIA:

CARVALHO, A. M. P. de. Física: proposta de um ensino construtivista. São Paulo: EPU /EDUSP, 1989.

GOLDBERG, M. A. & PRADO, C. (orgs.). Avaliação de programas educacionais: vicissitudes, controvérsias, desafios. São Paulo: EPU, 1982.

HOFFMANN, J. Avaliação mediadora. São Paulo: Cortez, 1994.

_____. **Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista.** Porto Alegre: Mediação, 1991.

LAFOURCARDE, P. D. Planejamento e avaliação do ensino. São Paulo: IBRASA, 1980.

MOREIRA, M. A. & OSTERMANN, F. Sobre o ensino do método científico. In: **Caderno Catarinense de Ensino de Física**, 10 (2), 1993.