

RESUMO

Este trabalho aborda questões referentes a forma de organização escolar por ciclos, buscando esclarecer em que circunstâncias se deu a sua implementação no Brasil, e os principais fatores econômicos que permearam as políticas educacionais de implantação do novo regime nas redes escolares. Objetiva também compreender o que muda no interior das instituições que funcionam sob essa forma de organização, discutindo questões como: a reorganização do tempo na escola, que implica numa revisão das lógicas e valores atuantes no espaço escolar; as questões relativas ao conhecimento, o redirecionamento do foco na avaliação em ciclo e a questão da formação e do (des) preparo profissional. Finalizando com uma breve análise e reflexão dos ciclos em uma escola da rede municipal de Mesquita.

Palavras-chave: Ciclo, formação de professores, Município de Mesquita.