

## **RESUMO**

Este trabalho examina os sentidos e significados de família e creche atribuídos por educadoras e familiares de crianças de uma creche pública, CEMEI Margarida da Silva Duarte, localizada no município de Mesquita, na Baixada Fluminense do Rio de Janeiro. Essa pesquisa foi realizada através de entrevistas feitas com as mães e também aos funcionários, foram entrevistados cinquenta e cinco famílias, com o objetivo de traçar um perfil das mulheres-educadoras. Percebemos, no processo de análise das entrevistas, concepções e conflitos que permeiam as relações entre a instituição, as famílias e com o poder público. Procuramos também buscar a importância da creche como espaço articulador das políticas públicas para a infância e o papel da família como parceira na conquista de condições dignas de vida e de desenvolvimento para as crianças brasileiras. Concluímos que um dos desafios para o desenvolvimento da educação infantil é a realização do diagnóstico local para pensar programas e ações focadas na garantia de direitos de crianças e mulheres. neste trabalho a importância de se iniciar este hábito desde o berço e da educação infantil, e como pais e professores podem estimular o hábito da leitura em casa, na sala de aula, e na biblioteca da escola.

**PALAVRAS-CHAVE: CRECHE, MULHERES E POLÍTICAS PÚBLICAS.**