



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - Seropédica
INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR - Nova Iguaçu**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO:
MESTRADO ACADEMICO EM EDUCAÇÃO, CONTEXTOS
CONTEMPORÂNEOS E DEMANDAS POPULARES (PPGEduc)**

Seleção 2009

<http://www.ufrrj.br/posgrad/ppgeduc>

OBJETIVOS

Formar pesquisadores de alto nível e comprometidos com demandas populares que emergem de diferentes contextos contemporâneos na Educação.

Objetivos específicos

- ★ Produzir conhecimento e consolidar a pesquisa em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares na UFRRJ mediante estreita relação entre pesquisadores e grupos de pesquisa do IE e do IM.
- ★ Contribuir para o aperfeiçoamento de educadores vinculados aos diferentes níveis da Educação, modalidades e práticas educativas (ONGs e movimentos sociais).

ENDEREÇO

DECANATO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (DPPG)
UFRRJ – Sala 115 do P1 (Prédio da Reitoria)
Rodovia BR 465 - Km 7
23890-000 SEROPEDICA - RJ
Tel./Fax: (21) 2682-1201 (direto) ou 2682-1210/1220 (ramal 3431)
<http://www.ufrrj.br/portal/modulo/dppg/index.php>

INSCRIÇÃO

- Período de inscrição: 02 a 31/01/2009
- Seleção: 16/02/2009 a 16/03/2009
- Início das aulas: março de 2009

DOCUMENTAÇÃO

1. Ficha de inscrição preenchida contendo, inclusive, a indicação da linha de pesquisa e do idioma. A ficha está disponível em versão impressa na Divisão Acadêmica ou no *site* <http://www.ufrj.br/portal/modulo/dppg/index.php?view=cursos>
2. Cópia do Diploma de Curso Superior e do Histórico Escolar.
3. Curriculum Vitae (comprovado) – preenchido na Plataforma Lattes do CNPq (www.cnpq.br).
4. Carta de intenção com, no máximo, duas laudas (letra Times 12, espaço 1,5; margens 3,0)
5. Duas fotos 3x4.
6. Pré-projeto de Pesquisa (em três vias impressas) com a indicação da linha de pesquisa.
7. Comprovante de pagamento da taxa de inscrição (GRU / Banco do Brasil) no valor de R\$45,00

INFORMAÇÕES SOBRE A INSCRIÇÃO (DPPG)

1. Toda documentação solicitada pelo curso deverá ser entregue na Divisão Acadêmica em ENVELOPE LACRADO constando no envelope o NOME DO CURSO (PPGEduc) e o NOME DO CANDIDATO bem como as inscrições que forem enviadas pelo correio, deverão ser postadas do último dia da inscrição juntamente com a Taxa de Pagamento no Valor de R\$ 45,00. O Boleto que deverá constar da inscrição é o **original** dado pelo Banco;
2. A inscrição poderá ser realizada na Divisão Acadêmica do DPPG no horário bancário da UFRJ (das 10 às 11:30h e das 13 às 15h). O candidato que já estiver com o Boleto bancário pago poderá se inscrever até às 17h.
3. A inscrição que não constar TODA a documentação não será aceita pela Comissão de Seleção.
4. Os candidatos poderá se dirigir a Divisão Acadêmica para emissão da GRU (Guia de Recolhimento da União) de posse do CPF ou entrar no site da Receita Federal a seguir [:https://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru_simples.asp](https://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru_simples.asp), colocando os seguintes números: (Código de Recolhimento: 28830-6; Número de Referencia: 2008; Competência: mês/ano; Vencimento: dia/mês/ano; CPF do candidato; Codigo da Unidade Favorecida: 153166/15240 e Valor: R\$ 45,00;
5. A Divisão Acadêmica não receberá nenhum documento após a entrega do ENVELOPE LACRADO.

VAGAS: 10 (dez)

SELEÇÃO

A seleção dos candidatos é de responsabilidade da Comissão de Seleção do PPGEduc. A seleção será feita obedecendo as seguintes fases:

- a) Análise do Pré-projeto de Pesquisa (eliminatória).
- b) Prova escrita (eliminatória).
- c) Entrevista (eliminatória).

- d) Histórico Escolar, Carta de intenção e Curriculum Vitae (classificatória).
- e) Proficiência em língua estrangeira: Inglês, Francês ou Espanhol (apto ou não apto).

A seguir, seguem os detalhes e critérios de seleção para cada fase.

(A) ANÁLISE DE PRÉ-PROJETO

O Pré-Projeto de Pesquisa proposto pelo candidato deverá estar devidamente articulado com o propósito do Programa e, em especial, com a linha de pesquisa que o candidato pretende se inserir. Os Projetos, enviados em **três vias**, deverão ter, no máximo, 10 laudas (em papel A4; entrelinha 1,5; recuos de 3cm; fonte Times New Roman 12) e contemplar os seguintes itens:

1. Primeira capa com o nome do candidato e título do projeto.
2. Segunda capa apenas com o título, resumo de no máximo 10 linhas e nome da linha da pesquisa em que o candidato pretende se inserir.
3. Tema e justificativa (relevância).
4. Contextualização da problemática.
5. Referencial teórico básico.
6. Procedimentos metodológicos.
7. Bibliografia.

(B) PROVA ESCRITA

OBJETIVO

A prova escrita objetiva avaliar a capacidade de articulação (coerente, atualizada, criativa e crítica) de aspectos teóricos que fundamentam a **área de concentração** e a **linha de pesquisa** que o candidato se propõe a participar. A bibliografia indicada é a seguinte:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa**. São Paulo: Pioneira, 1998.

ARROYO, M. G. Quando a violência infanto-juvenil indaga a pedagogia. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 28, n. 100 – Especial, p. 787 – 807, out. 2007.

CALDART, R. **A Pedagogia do Movimento Sem Terra**. RJ: Vozes, 2000.

FÁVERO, O. (org.). **Democracia e Educação em Florestan Fernandes**. São Paulo: Autores Associados, 2005.

FREIRE, P. **A educação na cidade**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

GRAÇA, A. Breve roteiro da investigação empírica na pedagogia desporto: a investigação sobre o ensino de educação física. **Revista portuguesa de ciências do desporto**, (1)1, p. 104-113. 2001 (disponível em www.fade.up.pt/rpcd/arquivo/artigos_soltos/vol.1_nr.1/13.pdf)

HALL, S. **Da Diáspora**. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2003.

HÖFLING E. de M. Estado e políticas (públicas) sociais. In:

Políticas Públicas e Educação. Campinas, Cadernos CEDES, 2002, 1a reimpressão.

JANUÁRIO, C. **Do pensamento do professor à sala de aula.** Coimbra: Almedina.

1996.

KENSKI, V. **Educação e tecnologias: O novo ritmo da informação.** Campinas: Papirus, 2007.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. **Educação**

Escolar: políticas, estrutura e organização. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

LOUREIRO, C. F. B.; LAYRARGUES, P. P.; CASTRO, R. S. de. (orgs) **Pensamento Complexo, Dialética e Educação Ambiental.** São Paulo, Cortez, 2006.

MÉSZÁROS, I. **A educação para além do capital.** São Paulo: Boitempo, 2005.

MORAES, R. C. Reformas Neoliberais e políticas públicas: hegemonia ideológica e redefinição das relações Estado-sociedade. In: **Políticas Públicas e Educação.** Campinas, Cadernos CEDES, 2002, 1a reimpressão.

NEVES, L. M. W. (Org). **Educação e Política no Limiar do Século XXI.** 2ª Ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2008.

POWELL, A.; BAIRRAL, M. A. **A escrita e o pensamento matemático:** interações e potencialidades. Campinas: Papirus, 2006.

SANTOS, M. **Por uma outra globalização:** do pensamento único à consciência universal. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

(C) ENTREVISTA

A entrevista objetiva analisar o desenvolvimento do candidato na argumentação de idéias e conceitos contidos no Projeto de Pesquisa proposto. A entrevista será feita por uma banca examinadora.

(D) HISTÓRICO, CARTA DE INTENÇÃO E CURRÍCULUM VITAE

Os seguintes itens serão avaliados:

I) HISTÓRICO ESCOLAR

Adequação da Titulação ao perfil do Curso e Índice de Aproveitamento Acadêmico;

II) CURRÍCULUM VITAE (Modelo Lattes ampliado do CNPq)

1. Publicações:

1.1. Artigos em revistas científicas, livros e capítulos de livro;

- 1.2. Resumos em eventos científicos (nacionais e internacionais);
- 1.3. Outras publicações (documento, boletim, relatório técnico etc.).

2. Cursos e Estágios;

3. Docência e/ou Experiência Profissional:

- 3.1. Docência permanente;
- 3.2. Docência temporária;
- 3.3. Monitoria e Pré-Iniciação;
- 3.4. Experiência profissional em área afim;

4. Palestras proferidas em Eventos Científicos.

5. Bolsas de Iniciação Científica, Cursos de Aperfeiçoamento e Especialização, Residência.

6. Atividades de Extensão (realização de cursos, participação em eventos, participação em projetos de intervenção socioambiental etc.)

- Todos os itens devem ser documentados de forma clara e completa.
- Os comprovantes deverão ser numerados conforme a ordem em que forem citados no Curriculum vitae.

III) CARTA DE INTENÇÃO

Na carta de intenção de, no máximo, duas laudas (digitadas em letra Times New Roman 12, espaço 1,5) o candidato deve justificar o seu *interesse* em ingressar no Programa e apresentar *contribuições* do mesmo para sua atuação profissional. Se for o caso, comentar *experiências prévias* em atividades correlatas com a linha que pretende se inserir.

(E) PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

A prova de proficiência avaliará a capacidade de compreensão e interpretação de um texto da área de Educação.

Observações:

- No ato da inscrição o candidato selecionará o idioma (Inglês, Francês ou Espanhol) de sua preferência.
- Não serão aceitos comprovantes de proficiência emitidos por cursos de Idiomas.
- O candidato não considerado apto terá a oportunidade de realizar a prova na próxima seleção. Não sendo aprovado será desligado do Curso.

AVALIAÇÃO E RESULTADOS FINAIS

- Em cada fase de avaliação eliminatória e na nota final os candidatos devem obter nota mínima para aprovação de 50 pontos em um total de 100. A nota final será a média aritmética simples das notas obtidas nas fases (A), (B), (C) e (D).

- A relação dos candidatos selecionados, em ordem classificatória, será divulgada na Secretaria do PPGEduc. Os mesmos serão comunicados através de correspondência do DPPG. A seleção não implica em obrigatoriedade de concessão de bolsa de estudo.

AULAS

As aulas e outras atividades acontecerão no Instituto de Educação - IE (Seropédica) e no Instituto Multidisciplinar - IM (Nova Iguaçu).