

MENSAGEM DE VILA VELHA/VITÓRIA

II Congresso Mundial de Transdisciplinaridade 06 a 12 de setembro de 2005 – Brasil

Preâmbulo

Considerando:

- que é necessário recordar, valorizar, ampliar e contextualizar a Carta da Transdisciplinaridade, documento adotado no I Congresso Mundial de Transdisciplinaridade, realizado em Arrábida, Portugal, em 1994;
- que as difíceis situações de sustentabilidade do planeta Terra e sua biosfera estão arremessando a humanidade para uma perspectiva de alto risco, comprometendo sua sobrevivência;
- que a crescente incompreensão entre os indivíduos e os conflitos de todas as ordens, causados principalmente pelas disputas de poder, são alguns dos maiores responsáveis pela explosão de antigas e novas barbáries no mundo atual;
- que somente protegendo o que temos em comum – tudo o que diz respeito ao ser vivo – é que poderemos falar de nossas diferenças, porque elas são as conseqüências de nossa semelhança, qualquer que seja nossa cultura;
- que as questões sociais, éticas, psicológicas, espirituais, políticas, econômicas e ambientais apresentam, na época contemporânea, uma complexidade e seriedade sem precedentes;

os participantes do II Congresso Mundial de Transdisciplinaridade (Vila Velha/Vitória, Espírito Santo, Brasil – 6 a 12 de setembro de 2005) adotaram a presente Mensagem, estruturada em torno de três eixos:

- a **Atitude Transdisciplinar** busca a compreensão da complexidade do nosso universo, da complexidade das relações entre sujeitos, dos sujeitos consigo mesmos e com os objetos que os circundam, a fim de recuperar os sentidos da relação enigmática do ser humano com a Realidade – aquilo que pode ser concebido pela consciência humana – e o Real – como referência absoluta e sempre velada. Para isso, propõe a articulação dos saberes das ciências, das artes, da filosofia, das tradições sapienciais e da experiência, que são diferentes modos de percepção e descrição da Realidade e da relação entre a Realidade e o Real.
- a **Pesquisa Transdisciplinar** pressupõe uma pluralidade epistemológica. Requer a integração de processos dialéticos e dialógicos que emergem da pesquisa e mantém o conhecimento como sistema aberto;
- a **Ação Transdisciplinar** propõe a articulação da formação do ser humano na sua relação com o mundo (ecoformação), com os outros (hetero e co-formação), consigo mesmo (autoformação), com o ser (ontoformação), e, também, com o conhecimento formal e o não

formal. Procura uma mediação dos conflitos que emergem no contexto local e global, visando a paz e a colaboração entre as pessoas e entre as culturas, mas sem desconsiderar os contraditórios e a valorização de sua expressão.

Declaração de intenções

Além de criar condições para o aprofundamento teórico e prático dos três eixos já citados, este Congresso teve o objetivo de analisar criticamente os documentos e experiências transdisciplinares anteriores, afirmando a necessidade de articular a *atitude*, a *pesquisa* e a *ação transdisciplinares* como base para a projeção de ações presentes e futuras.

Conclusões dos trabalhos

Em suas dimensões de atitude, pesquisa e ação a transdisciplinaridade:

- busca responder às necessidades provenientes da complexa interação dos múltiplos saberes, concepções, valores, experiências e práticas que caracterizam o mundo de hoje;
- visa permear todos os níveis da educação formal e não formal, articulando os diferentes saberes e os diferentes níveis do ser humano;
- incentiva o aprofundamento dos aspectos formais da transdisciplinaridade nas áreas da Ciência, da Filosofia e das Humanidades;
- abre a discussão sobre o aspecto transreligioso do sagrado e sobre sua integração e articulação com outros aspectos da transdisciplinaridade;
- procura evitar o risco de institucionalizar-se como um campo epistemológico rígido, a fim de preservar sua capacidade de investigação aberta, autocrítica e crítica;
- pretende permear as instituições, criar espaços e ações no interior delas, mas sem se institucionalizar de maneira rígida e sem se limitar aos espaços institucionais e formais;
- propõe promover a saúde individual e coletiva e o bem-estar do ser humano na sua multidimensionalidade, articulando seus níveis físico, emocional, mental e espiritual;
- reconhece diferentes modos e níveis de expressão que associam a Arte a valores estéticos e simbólicos, que promovem a conexão entre o sentir e a imaginação, permitindo que os seres humanos se elevem a horizontes novos e mais ricos de sentidos.

Recomendações

1. Criar
 - cátedras transdisciplinares internacionais itinerantes;
 - universidades transdisciplinares virtuais;

- programas universitários de graduação, especialização, mestrado e doutoramento para o estudo da transdisciplinaridade;
 - redes virtuais e núcleos de estudo, pesquisa e ação transdisciplinares;
2. Propor novos modelos e ações de desenvolvimento, sustentáveis, capazes de avaliar criticamente as contradições subjacentes ao modelo de desenvolvimento baseado na tecnociência.
 3. Estabelecer critérios de avaliação transdisciplinar das ações, levando em consideração parâmetros não apenas quantitativos, mas também qualitativos.
 4. Realizar encontros interculturais que possibilitem uma tomada de consciência dos indivíduos para os valores universais e que estimulem a atitude, pesquisa e ação transdisciplinares.

Esta Mensagem está aberta para ser subscrita pelas pessoas interessadas em apoiar e exercitar a atitude, a pesquisa e a ação transdisciplinares em suas vidas.

Vila Velha/Vitória, Espírito Santo - Brasil
11 de setembro de 2005

Signatários participantes do Congresso

Nome – Instituição onde atua – cidade, estado

Adriana Caccuri – Studium Assessoria Empresarial – São Paulo, SP
 Alacir de Araújo Silva – Faculdade Saberes – Vitória, Espírito Santo
 Adriana de Oliveira Dias – Faculdade de Ensino Superior de Passos da Universidade do Estado de Minas Gerais e Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé – UNIFEG
 Akiko Santos – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
 Alberto Noronha Ramos – Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Manaus – Amazonas
 Alessandro dos Santos Faria – Escola de Belas Artes da Universidade Federal da Bahia – Salvador
 Alexandre Mendes Padula – Mairinque, São Paulo
 Alexey Carvalho – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS e Faculdade Fênix de Bauru – São Paulo
 Alicia Bahia de Andrade – Colégio Marista – Colatina, Espírito Santo
 Aline Amorim de Almeida – Núcleo de Estudos superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP
 Aline Manuela Veloso dos Santos – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Salvador, Bahia
 Amâncio Friaça – Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da Universidade de São Paulo e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e
 Américo Sommerman – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
 Ana Beatriz C. Dalla Passos – Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo – Vitória
 Ana Braga de Lacerda – Universidade Federal do Espírito Santo – Vitória
 Ana Carolina Beer Figueira Simas – Universidade Federal de Viçosa – Minas Gerais
 Ana Cristina Souza dos Santos – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
 Ana Kerina Franca Carvalho Pinto – Tic Tic Tac Educação Infantil – Rio de Janeiro, RJ

Ana Lina Cherobini – Universidade Regional do Nordeste do Estado do Rio Grande do Sul – Santa Rosa
Ana Maria da Silva – Governo do Estado de São Paulo – Mauá, São Paulo
Ana Maria Di Grado Hessel – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia
Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Ana Maria dos Santos Silva – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Salvador, Bahia
Ana Maria Ramos Sanchez Varella - Universidade Paulista –UNIP, Grupo de Estudos e Pesquisas em
Interdisciplinaridade – GEPI e Grupo de Pesquisa Longevidade, Envelhecimento e Comunicação – LEC,
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Ana Paula Almeida de Melo – Salvador, Bahia
Ane Lise Pereira da Costa Dalcui – Centro Universitário Metodista IPA – Porto Alegre, Rio Grande do Sul
Anésia Maria Martins Furtado – Colégio Alternativo Talismã – São José, Santa Catarina
Ângela Maria Nankran Rosa – Núcleo de Estudos da Transdisciplinaridade Faculdade – NET, da Faculdade dos
Guararapes – Jaboatão dos Guararapes, Recife
Angelina Batista – Universidade Estadual Paulista – UNESP – Botucatu, São Paulo
Anja Pratschke – Universidade de São Paulo – USP – São Carlos, SP
Anne Changeux – Hospital Barthelemy Durand – Paris, France
Anthony Cole – Landcare Research – Palmerston North – New Zeland
Antonio Carlos Ritto – Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Aparecida Magali de Souza Alvarez – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – São Paulo, SP
Arlete Zanetti Soares – Universidade Cidade de São Paulo – UNICID, e Grupo de Estudos e Pesquisa em
Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Augusta Thereza de Alvarenga – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – São Paulo, SP
Basarab Nicolescu – Université Paris 6 e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Benedita Aparecida da Silva – Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET/MG – Belo Horizonte
Benilde Cararetto Siqueira – Equilíbrio Consultoria em Meio Ambiente Ltda. – Vitória, Espírito Santo
Beatriz Ocougne – Estúdio Bia Ocougne – São Paulo, SP
Bronwyn Maxwell – Vancouver, Canada
Carlos Alberto Felipe – São Paulo, SP
Carlos Eduardo Coelho da Costa – Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ e Iff/Fiocruz – Rio de Janeiro, RJ
Carlos Frederico Bustamante Pontes – Rio de Janeiro, RJ
Carmen S. de Oliveira – Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS – São Leopoldo, Rio Grande do Sul
Carmem Teresa Costa – Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
Célia Maria Ferreira da Silva Teixeira – Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
Célia Regina Barollo – Núcleo de Estudos Superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP
Chantal Bouffard – Faculté de Médecine de l’Université de Sherbrooke – Canada
Cirlena Procópio
Clara Márcia Piazzetta – Universidade Federal de Goiás – Goiânia
Claudia Cristina Pulchinelli – Prefeitura Municipal de São Paulo
Cláudio Antônio Tordinio – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade
Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Cleide Vanusia Vilela Araújo – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP
Cleomar Busato – Universidade Federal de Santa Catarina – Florianópolis
Clisolida Vailda Araújo – Cp-Colégio Piaget – São Paulo, SP
Cristina Bardelli Cordeiro – Universidade de São Paulo – USP – São Paulo, SP
Dalila Lubiana – Unipaz-ES – Vila Velha, Espírito Santo
Dalva Alves – Núcleo de Estudos Superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP
Daniel José da Silva – Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC – Florianópolis, Santa Catarina
Daniela Vasconcelos Gomes – Instituto Roerich e Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Salvador, Bahia
Dante Augusto Galeffi – Universidade Federal da Bahia, Salvador
Denise Lima Rabelo – Instituto Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Estado do Espírito Santo –
Vila Velha
Denise Mara Silva Robson – Vitória, Espírito Santo
Denise Noronha de Oliveira – Faculdade de Ciências e Cultura de Cajazeiras – Bahia
Denise Sbalchiero Roseira – Faculdade Dr. Leocádio José Correia – Curitiba, Paraná

Dione Maria Diniz Dutra – Universidade Estácio de Sá – Belo Horizonte, Minas Gerais
Diva Spezia Ranghetti – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Centro Universitário de Jaraguá do Sul – UNERJ – Santa Catarina.
Doriana Chagas Luz de Moura Campos – São Paulo, SP
Edgard de Assis Carvalho – Núcleo de Estudos da Complexidade – Complexus, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Eduardo Garcia Rossi Neto – São Paulo, SP
Eli Terezinha Henn Fabris – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS – São Leopoldo, RS
Eliana Branco Malanga – Universidade de Santo Amaro – São Paulo, SP, e Faculdade Paulista de Artes – São Paulo, SP
Elida Rodrigues – Associação Brasileira de Rolwing – ABR – São Paulo, SP
Elisabete Cipolla Petri – Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP
Elisabete Matallo Marchesini de Pádua – Pontifícia Universidade Católica de Campinas – São Paulo
Elizabeth Maria Fleury Teixeira – Fundação Oswaldo Cruz, Fiocruz – Belo Horizonte, Minas Gerais
Elizabeth Siebovitz Tanaka – Reserva Canto Zen – Domingos Martins, Espírito Santo
Elma Silva dos Anjos – Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo – Vitória
Fábio Almeida Có – Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo – CEFET – Vitória
Fabio Vieira Pereira – Vitória, Espírito Santo
Fernando Antonio Cardoso Bignardi – Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP
Fernando da Nóbrega Junior – Fundação Banco do Brasil – Brasília, DF
Francisco Antônio da Silva – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Bernardo do Campo, São Paulo
Gaston Pineau – Université François Rabelais de Tours, France, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Geralda Natalina de Oliveira Melo – Colégio Pedro II – Rio de Janeiro, RJ
Gerson Tavares do Carmo – Institutos Superiores de Educação – ISECENSA, do Centro Educacional Nossa Sra. Auxiliadora – Campos dos Goytacazes, RJ
Gilbraz de Souza Aragão – Universidade Católica de Pernambuco – Recife
Guilherme Frederico Knopak Silva – Curitiba, Paraná
Helene Trocme-Fabre – Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Hélyda Di Oliveira – Universidade Holística Internacional – UNIPAZ – Goiás
Heloisa Helena da Fonseca Carneiro Leão – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Heloisa Helena Steffen – Centro de Educação Transdisciplinar - CETRANS – São Paulo, SP
Hermes de Andrade Junior – Faculdade Serrana – Brasília
Ilvis Ponciano Araújo Lima – Universidade Holística Internacional – UNIPAZ – Fortaleza, Ceará
Indiomara Machado Sant’Anna – Secretaria Municipal de Educação de Cariacica – Espírito Santo
Ineida Aliatti – Hospital Psiquiátrico de São Pedro – Porto Alegre, Rio Grande do Sul
Ignacio Gerber – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Bernardo do Campo, São Paulo, e Sociedade Brasileira de Psicanálise
Iraquitán José Leite Ribeiro - Fundação de Ensino Superior de Olinda – Pernambuco, e Universidade de Pernambuco – Recife
Isabel Cristina Feijó de Andrade – Colégio Alternativo Talismã – São José, Santa Catarina
Ivan A. Guerrini – Universidade Estadual Paulista – UNESP – Batucatu
Ivan Pereira Leitão – Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP
Ivani Catarina Arantes Fazenda – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Izabel Christina Friche Passos – Departamento de Psicologia – FAFICH e Instituto de Estudos Avançados – IEAT, Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
Jacira Aparecida da Anunciação – Escola de Governo de Mato Grosso – Cuiabá
Jaqueline do Nascimento – Escola São Geraldo – Cariacica, Espírito Santo, e União de Professores – Vila Velha/Vitória, Espírito Santo.
Jeverson Rogério Costa Reichow – Universidade do Extremo Sul Catarinense – Criciúma, SC
João Batista da Silva Filho – Escola Municipal Presidente Castelo Branco – Salvador
John Van Breda – Stellenbosch University – South Africa
Jorge Rivera – Universidade de Évora – Portugal
Jorge Sousa Brito – Universidade Jean Piaget – Cabo Verde

José Bessa Baros – Centro Universitário São Camilo – Vitória, Espírito Santo
Jose Ivo Follmann – Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS – São Leopoldo, Rio Grande do Sul
Josefina Reis de Moraes – Instituto de Educação Integral Transdisciplinar – INÉDITO – Taguatinga, DF
Josenilda Noronha de Oliveira – Fundação Luis Eduardo Magalhães – Lauro de Freitas, Bahia
Joseph Brenner – Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Josephine Papst – Indexicals – Centre of transdisciplinary cognitive and state-system sciences – Graz, Austria, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Josinete Aparecida da Silva Bastos – Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo – São Paulo e Centro de Educação Transdisciplinar - CETRANS – São Paulo, SP
Juliana Gianoni Lopes – BNP Paribas – São Paulo
Julieta Beatriz Ramos Desaulniers – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre
Juremir Machado da Silva – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre
Larissa Franco de Mello e Aquino – Equilíbrio Consultoria Ambiental – Vitória, Espírito Santo, Departamento de Meio Ambiente e Comunicação Empresarial – Companhia Siderúrgica de Tubarão – CST, e Programa de Comunicação Ambiental CST-Escolas – Vitória, Espírito Santo
Leomara Craveiro de Sá – Universidade Federal de Goiás – Goiânia
Leomar Kieckhoefel – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Liege Gasparim – Editora Positivo e Sociedade Brasileira de Estudos Espíritas SBEE – Curitiba, Paraná
Liliana Lúcia da Silveira Barbosa – Universidade Castelo Branco – Rio de Janeiro, RJ
Luciana Dantas Theodoro de Freitas – Pontifícia Universidade Católica de Campinas – São Paulo
Luiz Felipe Muniz de Souza – Centro Norte Fluminense de Conservação da Natureza – Campo dos Goytacazes, Rio de Janeiro
Luiz Henrique de Sá – Prefeitura Municipal de Petrópolis – Rio de Janeiro
Luís Mauro S. Magalhães – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
Luiza B. Nunes Alonso – Universidade Católica de Brasília, DF
Luiza Percevallis Pereira – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Makeliny Oliveira Gomes Nogueira – Faculdade de Ciências da Bahia – FACIBA – Lauro de Freitas, Bahia
Marcia Maria Santoro Telles – Fundação Educacional Serra dos Órgãos – Teresópolis, Rio de Janeiro
Maria Abadia Silva – Universidade Holística Internacional – UNIPAZ – Goiás
Maria Cecília Castro Gasparian – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Maria Christina Ribeiro Co – Vila Velha, Espírito Santo
Maria Claudia Alves de Santana Regis – Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – São Paulo
Maria da Conceição Xavier de Almeida – Grupo de Estudos da Complexidade - GRECOM, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Natal
Maria da Penha Caus Simões – Vila Velha, Espírito Santo
Maria das Graças Ferreira Lobino – Faculdade de Educação da Serra – Vitória, Espírito Santo
Maria de Jesus Campos de Souza Belém – Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Manaus – Amazonas
Maria de Lourdes Feriotti – Pontifícia Universidade Católica de Campinas – São Paulo
Maria de Lurdes Ventura Fernandes – Núcleo de Estudos superiores Transdisciplinares – NEST – São Paulo, SP
Maria F. de Mello – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Maria Lucia Rodrigues – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social – NEMESS, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Maria Luiza Ramos – Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares (IEAT) da Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte
Maria Margarida Cavalcanti Limena – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social – NEMESS, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Maria Thereza Cera Galvão do Amaral – Anima Homeopatia – São Paulo, SP
Mariana Guimarães Masset Lacombe – Faculdade de Filosofia do Mosteiro de São Bento, São Paulo, Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris, e Centro Universitário FIEO – Osasco, São Paulo

Mariza Real Prado – Faculdade Dr. Leocadio Jose Correia – Curitiba, Paraná
Marly Segreto – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP
Martha Abrahão Saad Lucchesi – Universidade Católica de Santos, São Paulo
Martha Izaura do Nascimento Taboada – Rio de Janeiro, RJ
Martha Lovisaro – Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro
Martha Tristão – Universidade Federal do Espírito Santo – Vitória
Mircea Berteza – Faculty of Psychology and Sciences of Education, “Babeş-Bolyai” University of Cluj – Cluj, Romania, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris
Mônica Castagna Molina – Universidade de Brasília – UnB – Brasília, DF
Mônica Osório Simons – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC – São Paulo, e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP
Nadja Maria Coda dos Santos – Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia – São Paulo, SP
Neli Maria Mengalli – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Neusa Ivanilde Coelho Guimarães – Faculdade Dr. Leocadio José Correia – Curitiba, Paraná
Nilce da Silva – Universidade de São Paulo – São Paulo, SP
Nilma Figueiredo de Almeida – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
Nilza M. Macario – Universidade Castelo Branco – Rio de Janeiro, RJ
Oldair Carlos de Jesus Soares
Oldair Soares Ammom – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – Fortaleza, Ceará
Pascal Galvani – Université du Québec à Rimouski – Canadá
Patrick Paul – Université François Rabelais de Tours, France, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Paulius Kulikaukas – Consultant, International Networking (fmr. Head of International Networking), Byfornyse, Danmark
Rafael Prikladnicki – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre
Raquel Gianolla – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Regina Coeli Moraes Kopke – Universidade Federal de Juiz de Fora – Minas Gerais
Regina Gloria dos Santos Carvalho – Colégio Estadual Mário Quintana – Rio de Janeiro, RJ, e Complexo Penitenciário Frei Caneca – Rio de Janeiro, RJ
Regina Maria Santoro Gonçalves – Fundação Educacional Serra dos Órgãos – Teresópolis, Rio de Janeiro
Regina Marcia Simão Santos – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro, RJ
Regina Stella Spagnuolo – Universidade Estadual Paulista – UNESP – Botucatu, São Paulo
Renata Carvalho Lima Ramos – Triom Centro de Estudos M.M. Harvey Edit. Com. Ltda – São Paulo, SP
Romildo de Albuquerque Nogueira – Universidade Federal Rural de Pernambuco – Recife, e Núcleo de Estudos da Transdisciplinaridade – NET, da Faculdade dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes, Pernambuco
Ronaldo Alexandre de Oliveira - Universidade do Vale do Paraíba – UNIVAP – São José dos Campos, São Paulo, e Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Rosa Maria Viana – Universidade Salgado Oliveira – Goiania, Goiás
Rosamaria de Medeiros Arnt – São Paulo, SP
Rosana Gonçalves da Silva – Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – Brasília
Rosana Paste – Universidade Federal do Espírito Santo – Vitória
Roseane Yampolschi – Universidade Federal do Paraná – Curitiba
Rubens Caldeira Monteiro – Escola Superior de Agricultura (ESALQ) da Universidade de São Paulo – USP – Piracicaba
Ruth C. L. da Cunha Cintra – Triom Centro de Estudos M. M. Harvey Edit. Com. Ltda – São Paulo, SP
Ruy Cezar do Espírito Santo – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Samira Younes Ibrahim – Consultoria e Serviços Médicos - RENALLE, Rio de Janeiro, RJ
Sandra de Fátima Oliveira – Universidade Federal de Goiás – Goiânia
Sérgio Rodrigues – Instituto de Pesquisas da Mata Atlântica – IPEMA – Vitória, Espírito Santo
Silvana Cappanari – Clínica de Terapia de Casal e Família – CLIFAM – São Paulo, SP, Espaço de Interlocução, Troca e Reflexão – São Paulo, SP, e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP

Silvani Botlender Severo – Secretaria Municipal de Saúde, Cid. e Ass. Social de Viamão – Rio Grande do Sul
Silvia Cristiane de Souza Alvarez Della Rina – Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo – São Paulo, SP
Silvia Fichmann – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP, e Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – USP – São Paulo, SP
Silvia Moreira Goulart – Laboratório de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares – LEPTRANS, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica, RJ
Simone da Cunha Díaz – Tic Tic Tac Educação Infantil – Rio de Janeiro, RJ
Sonia Cristina Louredo – Tic Tic Tac Educação Infantil – Rio de Janeiro, RJ
Sonia Maria da Rosa Beltrão – Clínica de Psiquiatria Sonia Beltrão – Porto Alegre, Rio Grande do Sul
Soraya El-Deir – S. E. Consultoria Ambiental – Recife, Pernambuco, Universidade Estadual da Bahia – Salvador, Bahia, Faculdade dos Guararapes – Jaboatão dos Guararapes, Pernambuco, Universidade Livre do Meio Ambiente do Nordeste – Recife, Pernambuco, Instituto Pro-cidadania, e Universidade Federal de Pernambuco, Recife
Sylvia Helena Souza da Silva Batista – Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP
Tamar Batista Costa – Prefeitura Municipal de Salvador – Bahia
Tânia Cristina Salobrenha Garcia – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Bento do Sapucaí, São Paulo
Telmar Gobbi
Teresa Cristina F. Bongiovanni – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – Itapeva, São Paulo
Teresinha Maria Gonçalves – Universidade do Extremo Sul Catarinense – Criciúma, Santa Catarina
Teresinha Maria Mansur – Universidade Federal do Espírito Santo - Vitória
Terezinha Baldassini Cravo – Secretaria de Educação de Vitória – Espírito Santo
Terezinha Mendonça – Instituto de Estudos da Complexidade – IEC – Rio de Janeiro, RJ
Valeria de Lima Menezes – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS – São Paulo, SP
Vera Margarida Lessa Catalão – Faculdade de Educação - Universidade de Brasília
Vera Maria Antonieta Tordini Brandão – Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade – GEPI, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo, SP
Vera Lucia Rocha Laporta – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS e Escola do Futuro da Universidade de São Paulo – USP – São Paulo, SP
Vitória M. de Barros – Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS São Paulo, SP, e Centre de Recherches et Études Transdisciplinaires – CIRET – Paris
Wanda Maria Maranhão Costa – Instituto de Estudos da Complexidade – IEC – Rio de Janeiro, RJ, Aliança Francesa do Rio de Janeiro e Associação de Professores de Francês do Rio de Janeiro

Comitê Editorial

Américo Sommerman, Maria F de Mello e Vitória M. de Barros

Signatários não participantes do Congresso

Nome – Instituição onde atua – cidade, estado

Célso Ridan Barcelos – Associação Brasileira de Recursos Humanos, Seccional Rio Grande do Sul – Porto Alegre
Maria Elisa Mattos Pires Ferreira – Centro Universitário FIEO – Osasco, São Paulo, e Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS
Miguel Almir Lima de Araujo – Universidade do Estado da Bahia e Universidade Estadual de Feira de Santana – Bahia
Simone Ramounoulou – Willis Harman House/Antakarana Cultura Arte e Ciência Ltda – São Paulo, SP