

Algumas bibliografias úteis para pesquisas educacionais com referências à transdisciplinaridade e ao Pensamento Complexo

A

ASSMANN, Hugo (org). *Redes digitais e metamorfose do aprender*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

_____ Hugo. *Curiosidade e prazer de aprender*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

_____ *Metáforas Novas para Reencantar a Educação*. Piracicaba: UNIMEP, 1996.

_____ *Reencantar a Educação. Rumo à sociedade aprendente*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

ASSMANN, Hugo & MO SUNG, Jung. *Competência e Sensibilidade Solidária. Educar para a esperança*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

ATLAN, Henri. Teórico da auto-organização, in: PESSIS-PASTERNAK, G. *Do caos à inteligência artificial: quando os cientistas se interrogam*, São Paulo, ed. Universidade Estadual Paulista, 1993.

_____ *Entre o cristal e a fumaça: ensaio sobre a organização do ser vivo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1992.

B

BADESCU, Horia. *Stéphane Lupasco: o homem e a obra; sob a direção de Horia Badescu e Basarab Nicolescu*. São Paulo: TRIOM, 2001.

BARBOSA, Joaquim & BORBA, Sérgio & ROCHA, Jamesson (orgs). *Educação & Complexidade nos espaços de formação*. Brasília: Plano Editora, 2003.

BOHM, Davis. *A totalidade e a ordem implicada: uma nova percepção da realidade*, São Paulo, Cultrix, 1992.

_____ *Diálogo: comunicação e redes de convivência*. São Paulo: Palas Athena, 2005.

BOHR, Niels. *Atomic physics and human knowledge*, New York, Science Editions Inc, 1961.

C

CARVALHO, E. A. *Enigmas da cultura*, São Paulo, Cortez, 2003

CAPRA, F. *O ponto de mutação*, São Paulo, ed. Cultrix, 1988.

_____ *A teia da vida*, São Paulo, Cultrix, 1996.

_____ *As conexões ocultas. Ciência para uma vida sustentável*, São Paulo, Ed. Cultrix, 2002.

CASTRO, G.(coord.). *Ensaio de Complexidade*, Porto Alegre: Sulina, 2002

CETRANS (org.). *Educação e Transdisciplinaridade I, II e III*. São Paulo: TRIOM/UNESCO, 2002.

CHAVES, Mário. *Complexidade e transdisciplinaridade: uma abordagem multidimensional do Setor Saúde*. Site: <http://www.ufrj.br/leptrans>, 2003.

CONGRESSO DE LOCARNO, Que universidade para o amanhã? Em busca de uma

evolução transdisciplinar da universidade. Disponível na Internet: <http://perso.clubinternet.fr/nico/ciret/locarno/locapor4.htm>, Locarno, Suíça, 30/04 a 02/05 de 1997.

D

DAMASIO, A. *O erro de Descartes*, São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

D'AMBROSIO, U. *Transdisciplinaridade*, Palas Athena.

DEMO, Pedro. *Certeza da Incerteza: ambivalência do conhecimento e da vida*, Brasília, Plano, 2000.

_____. *Educação e conhecimento: relação necessária, insuficiente e controversa*, Petrópolis, RJ,: Vozes, 2000.

_____. *Complexidade e Aprendizagem. A dinâmica não linear do conhecimento*. São Paulo: Atlas, 2002.

DOMINGUES, Ivan. *Conhecimento e transdisciplinaridade. Belo Horizonte: UFMG-IEAT, 2001.*

E

ESQUINCALHA, Agnaldo da Conceição, *Etnomatemática: um estudo da evolução das idéias*, Disponível na Internet site www.ufrj.br/leptrans, 2003.

F

FLICKINGER, GH. C., NEUSER, W., *A teoria da auto-organização*, Porto Alegre, Edipucrs, 1994.

FOLLMANN, Ivo & SOUZA, Ielbo M. Lobo. *Transdisciplinaridade e Universidade. Uma proposta em construção*. São Leopoldo-RS: UNISINOS, 2003

G

GALENO, A. & CASTRO, G. & SILVA, J.C. (orgs), *Complexidade à For da Pele*, São Paulo, Cortez, 2003.

GLEICK, J., *Caos: a criação de uma nova ciência*, Rio de Janeiro:, Campus, 1990.

H

HEISENBERG, W., Teoria, crítica e uma filosofia, in: SALAN, A., HEISENBERG, W., DIRAC, P., *A unificação das forças fundamentais: o desafio da física contemporânea*, Rio de Janeiro, Zahar, 1993.

_____, *Physics and philosophy: the revolution in modern science*, New York, Harper Torcbooks, 1962.

_____, A descoberta de Planck e os problemas filosóficos da física atômica, in: M.Born, P. Auger, E.Schorodinger & W. Heisenberg, *Problemas da Física Moderna*, São Paulo, ed. Perspectiva, 1990.

HERNANDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

_____. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

J

JAPIASSU, Hilton. *O mito da neutralidade científica*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

K

KUHN, Thomas, *A estrutura das revoluções científicas*, São Paulo: Perspectiva, 1991.

L

LEFF, E., *Saber ambiental, Sustentabilidade, Racionalidade*, Vozes.

LIBÃNEO, José Carlos & SANTOS, Akiko. *Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2005.

LUCIE, Pierre, *A gênese do método científico*, Rio de Janeiro: Campus, 1978.

M

MARIOTTI, Humberto. *As paixões do Ego: complexidade, política e solidariedade*. São Paulo: Palas Athena, 2000.

MATURANA, H. e VARELA, F. *A árvore do conhecimento*, Campinas, SP, ed. Psy II, 1995.

MATURANA, R. Humberto. *Emoções e linguagens na educação e na política*. Belo Horizonte: UFMG, 1998.

MELLO, M. F., *Transdisciplinaridade, uma visão emergente. Um projeto transdisciplinar*. Disponível na Internet: <http://www.cetrans.futuro.usp.br/gödelianos>, htm, 11/06/1999.

MORAES, Maria Cândida. *O paradigma educacional emergente*. Campinas, SP: Papirus, 1997

MORIN, E. *Introdução ao pensamento complexo*, Lisboa, Instituto Piaget, 1991

_____ *O Método III: O conhecimento do conhecimento*, Portugal, Publicações Europa-América, 1986.

_____ *O Método 4. As Idéias*, Porto Alegre: Sulina, 1998

_____ LE MOIGNE, J.L., *A inteligência da complexidade*, São Paulo: ed. Peirópolis, 2000

_____ *O Método II. A vida da vida*. Porto Alegre: Sulina, 2001.

_____ *Ciência com consciência*, Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

_____ *O problema epistemológico da complexidade*, Portugal: Publicações Europa-América, 1991.

_____ *O Método I. A natureza da natureza*, Portugal: Publicações Europa-América, 1977.

_____ *O enigma do homem*, Rio de Janeiro,: Zahar, 1979 .

_____ *Em busca dos fundamentos perdidos. Textos sobre o marxismo* .Porto Alegre: Sulina, 2004.

_____ *Diálogo sobre o conhecimento* (entrevistas). São Paulo: Cortez, 2004.

_____ *A Religação dos Saberes. O desafio do século XXI*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

_____ *Os Sete Saberes necessários à Educação do Futuro*. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.

_____ *A Inteligência da Complexidade*. São Paulo: Peirópolis, 2000.

_____ *A Cabeça Bem Feita: Repensar a Reforma; Reformar o Pensamento*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

N

NICOLESCU, Basarab. *A evolução transdisciplinar da universidade – Condição para o desenvolvimento sustentável*. Disponível na Internet: <http://perso.clubinternet.fr/nicol/ciret/bulletin/12/b12cgp.htm>

_____ *Aspectos gödelianos da natureza e do conhecimento*. Disponível na Internet: <http://www.cetrans.futuro.usp.br/gödelianos.htm>, 11/06/99.

_____ *O manifesto da Transdisciplinaridade*, São Paulo, TRION, 1999

NUSSENZVEIG, H.M.(org). *Complexidade & Caos*, Rio de Janeiro, Ed. UFRJ/COPEA,

1999. .

P

PAUL, Patrick. *Formation du sujet et transdisciplinarité*. Paris/Montreal:

L'HARMATTAN, 2003.

PENA-VEGA, A. & NASCIMENTO, E.P.(orgs). *O pensar complexo. Edgar Morin e a crise da modernidade*, Rio de Janeiro: Garamond, 1999.

PESSIS-PASTERNAK, Guitta. *Do caos à inteligência artificial: quando os cientistas se interrogam*. São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 1993.

PETRAGLIA, Izabel Cristina. *Edgar Morin: A educação e a complexidade do ser e do saber*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

_____. *Olhar sobre o olhar que olha: complexidade, holística e educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

PINEAU, Gaston & MATURANA, H. & RANDOM, M. & TAYLOR, P. (orgs). *Educação e Transdisciplinaridade*. Brasília: UNESCO, 2000.

PRIBAM, K. Qual a confusão que está por toda a parte? In: Ken Wilber, *O paradigma holográfico e outros paradoxos: explorando o flanco dianteiro da ciência*, São Paulo, Cultrix, 1991.

PRIGOGINE, I. STANGERS, I. *A nova aliança: metamorfose da ciência*, Brasília, ed. UNB, 1991.

_____. *Entre o tempo e a eternidade*, São Paulo, Companhia das Letras, 1992.

_____. *O fim das certezas: tempo, caos e as leis da natureza*. São Paulo: Ed.

UNESP, 1996.

PRIMEIRO CONGRESSO MUNDIAL DA TRANSDISCIPLINARIDADE, *Carta de Transdisciplinaridade*. Portugal, Convento de Arrábida, 1994. Disponível na Internet: <http://perso.club-internet.fr/nico/ciret/bulletin/12b12cgpor.htm>

S

SANTO, R.C.E., *Pedagogia da tansgressão: um caminho para o autoconhecimento*, Campinas, SP, Papirus, 1996.

Santos, Boaventura de Sousa, *Um discurso sobre as ciências*, Porto: Ed. Afrontamento, 1987.

SANTOS, Akiko, *Des-construindo a Didática*, site :www.ufrrj.br/leptrans, 2003

_____. *Didática sob a ótica do Pensamento Complexo*. Porto Alegre: Sulina, 2003

SANTOS, Ana Cristina Sousa dos; Magalhães, Luís Mauro; Figueiredo, Nilma; Santos, Akiko, *Transdisciplinaridade na UFRRJ*, Disponível na Internet site: www.ufrrj.br/leptrans, 2003.

SEGUNDO CONGRESSO MUNDIAL DA TRANSDISCIPLINARIDADE. *Mensagem de Vila Velha/Vitória*, Espírito Santo, Brasil, 6 a 12 de setembro de 2005.

SCHNITMAN, Dora (org). *Novos paradigmas, cultura e subjetividade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

SIGNORINI, I. C. *Linguística Aplicada e Transdisciplinaridade*, Mercado das Letras.

T

TALBOT, M. *O universo holográfico*, São Paulo, Círculo do Livro, 1991.

V

VARELA, F. Nós criamos a realidade, entrevista publicada na *Revista Esotera*, s/d.

VASCONCELOS, Eduardo Mourão. *Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa*. Petrópolis, RJ, Vozes, 2002.

W

WEIL, Pierre. *Rumo à nova transdisciplinaridade: sistemas abertos de conhecimento*. São Paulo: Summus, 1993.

Z

ZABALA, A. *Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar*, Porto Alegre, Artmed Editora, 2002.