



7

A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade surgem ao longo do século XX para tentar responder a problemas gerados pela excessiva fragmentação da educação e da pesquisa a partir do século XIX no Ocidente, decorrente da progressiva redução da realidade e do sujeito desde o século XIII. A palavra interdisciplinaridade aparece na década de 30 e o termo transdisciplinaridade é criado em 1970 por Jean Piaget, que lhe dá a primeira definição. A partir da apresentação das várias definições destes dois conceitos aparentados e das bases teóricas em que se apoiam, o autor propõe uma categorização que articula a disciplinaridade, a multidisciplinaridade, a pluridisciplinaridade, a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade.

AMÉRICO SOMMERMANN é co-criador do Centro de Educação Transdisciplinar – CETRANS, membro do Centre International de Recherche et d'Études Transdisciplinaires – CIRET, Paris, mestre em Ciências da Educação pela Universidade Nova de Lisboa, doutorando em Ciências da Educação pela Université François Rabelais de Tours, França. Primeiro editor e tradutor brasileiro de Plotino e de Jacob Boehme, além de tradutor e co-editor de vários autores transdisciplinares contemporâneos.

 Questões fundamentais



Américo Sommermann - Inter ou transdisciplinaridade?

Questões fundamentais da Educação

Américo Sommermann

Inter ou transdisciplinaridade?

