

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO**  
**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO / INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR**  
**PPGEduc - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM “EDUCAÇÃO, CONTEXTOS**  
**CONTEMPORÂNEOS E DEMANDAS POPULARES”**  
<http://www.ufrj.br/posgrad/ppgeduc>

**Edital PPGEduc 02/2011**

**Edital para Seleção ao quadro Docente do PPGEduc**

O presente Edital visa selecionar professores/pesquisadores para ampliação do quadro docente do PPGEduc. O candidato deverá ter perfil para atuar em uma das linhas de pesquisa (ver Anexo A), atendendo aos critérios da CAPES e aos estabelecidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRRJ.

**Requisitos para candidatura**

- Ser professor efetivo da UFRRJ.
- Possuir titulação/aderência e produção qualificada na área de Educação, a partir de janeiro de 2008, comprovadas, de acordo com exigência da Área de Educação da Capes.

**Documentação necessária**

1. Apresentar projeto de pesquisa individual, anexando comprovante da agência de fomento, se financiado.
2. Candidatos que pertençam ao quadro permanente ou colaborador de outro Programa deverão apresentar carta compromisso afirmando seu desligamento do Programa de origem, no caso de selecionado para o PPGEduc.
3. Carta de intenção explicitando a importância de vinculação do pesquisador ao PPGEduc, indicando do quadro de disciplinas do Programa (obrigatórias ou optativas) em qual poderia colaborar e/ou a proposição de uma nova disciplina na linha de pesquisa indicada.
4. Ficha de inscrição.
5. Cópia do diploma de Doutorado e da produção informada no Lattes.
6. Cópia do Curriculum Lattes (versão completa) atualizado, com indicação das cinco produções mais importantes.
7. Página impressa do GRPESQ no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil.

**Para vinculação efetiva**

1. Para ingresso no corpo docente do PPGEduc apresentar documentação que comprove desligamento do outro Programa, com assinatura do Coordenador.

## **Calendário**

- Divulgação: 15 de agosto.
- Inscrição: 15 de agosto - 15 de setembro.
- Resultado: 30 de setembro.
- As inscrições serão feitas nas duas unidades da secretaria do Programa:

No IM, sala 211 do Bloco Multimídia.

Dias e horário: segundas, quintas e sextas, das 10 às 16h.

No IE, sala 12.

Dias e horário: terças e quartas, das 10 às 16h.

## **Condições Gerais**

- O candidato é responsável por todas as informações fornecidas. A documentação deve ser entregue em envelope lacrado.
- A versão do Curriculum Lattes que será considerada será a versão impressa, submetida no ato da inscrição.
- A indicação do nome do professor selecionado será feita à Capes/Área de Educação, o que não significa que a Capes aceitará.
- Casos omissos serão decididos pela Comissão de Seleção.

## **Quadro de vagas**

- Uma vaga para a linha de pesquisa 1
- Duas vagas para a linha de pesquisa 2
- Quatro vagas para a linha de pesquisa 3

## **Do processo seletivo - Itens avaliados**

- Produção Científica qualificada no período indicado.
- Aderência da produção científica e da atuação profissional com a Linha de Pesquisa objeto da candidatura.
- Projeto de Pesquisa.
- Atuação Profissional.

## **Etapas**

- Análise da documentação apresentada.
- Análise do currículo.



## Produção Docente

**Informe as produções** (artigos, livros ou capítulos, trabalho completos publicados em anais de evento qualificado) **do docente no período de 2008 a 2011. Além disso, destaque as 5 produções mais relevantes de sua vida acadêmica incluindo, neste caso, se necessário, as anteriores ao período fixado.**

Docente:	Tipo de Produção <sup>1</sup>	Indicação Bibliográfica Completa <sup>2</sup>	ISSN/ISBN <sup>3</sup>	Qualis (Capes)
CINCO OBRAS MAIS IMPORTANTES				

## Projeto de Pesquisa

Título do Projeto	
Descrição do Projeto	

<sup>1</sup> Indicar se é livro, artigo, resenha, etc.

<sup>2</sup> Seguir as normas da ABNT. Indicar Ano, Número, etc.

<sup>3</sup> Essa Informação é indispensável. Somente no caso de periódicos (ISSN) ou de livros e capítulos de livros (ISBN).

Linha de Pesquisa	<input type="checkbox"/> Linha 1 - Estudos Contemporâneos e Práticas Educativas <input type="checkbox"/> Linha 2 - Desigualdade Sociais e Políticas Educacionais <input type="checkbox"/> Linha 3 - Educação e Diversidades Etnicorraciais		
Ano de Início		Ano de Término (previsão, se for o caso)	
Docente(s) participantes do projeto			

### **PROPOSTA DE VINCULAÇÃO DE GRUPO DE PESQUISA**

Nome do GRPESQ:

Ano de criação:

### **Anexo A**

#### **Linhas de Pesquisa do PPGEduc-UFRRJ**

##### **Linha 1 - Estudos Contemporâneos e Práticas Educativas**

Esta linha de investigação integra pesquisadores que analisam diferentes dimensões emergentes para as práticas educativas da contemporaneidade, compreendida em uma perspectiva histórico-crítico-cultural que se contrapõem aos discursos e práticas hegemônicas instituídas na realidade social, em suas diferentes dimensões. Os estudos desenvolvidos pela linha buscam consolidar conhecimentos teórico-práticos nessa perspectiva, em múltiplos contextos de educação, nos seguintes campos de pesquisa:

formação de educadores e desenvolvimento profissional docente; educação especial, políticas de inclusão educacional e social; práticas curriculares e processos de ensino e aprendizagem; juventudes e pedagogia da imagem; práxis formativas em educação ambiental e formas instituintes e instituídas na atualidade; aprendizagem em cenários mediados pelas tecnologias da informação e comunicação.

## **Linha 2 - Desigualdade Sociais e Políticas Educacionais**

Esta linha tem como base estruturante a história, a sociologia, a antropologia e a política da educação. Suas trajetórias analíticas perpassam as teorias do Estado, da educação e das desigualdades sociais. Nesta perspectiva, agrega investigações sobre a relação trabalho/educação e a luta de classes; sobre as relações interétnicas e as formas como elas se materializam, se reproduzem e recriam a sociedade e a educação; sobre as diversas experiências de educação popular, em especial as estratégias de produção do conhecimento pelos movimentos sociais; sobre o trabalho docente, a cultura e a formação dos profissionais da educação; e sobre o papel das práticas educativas na dinâmica da contemporaneidade.

## **Linha 3 - Educação e Diversidades Etnicorraciais**

Para esta linha convergem estudos, pesquisas e temáticas localizadas nos campos da Educação e das Relações Etnicorraciais tensionadas pelas relações com o Estado, com os Movimentos Sociais Negros e Indígenas, com as Desigualdades Étnicas, Culturais, de Classe, de Raça e de Gênero, com a educação sendo percebida como uma das múltiplas dimensões da realidade social impactada pela ação entre estrutura e atores sociais em uma perspectiva histórica mais ampla. Afro-Brasileiros, cidadania, indígenas, identidades diaspóricas, políticas de ações afirmativas, educação quilombola e religiosidade afro-indígena constituem-se como eixos analíticos relevantes dessa linha de pesquisa.