SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO / INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PPGEduc - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM "EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS E DEMANDAS POPULARES"
M E S T R A D O

EDITAL Nº 04/2011

Seleção de candidatos(as) às 31 vagas do Curso de Mestrado Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEduc) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), para o ano letivo de 2012.

1. APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEduc) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) abre seleção para a turma 2012 do Curso de Mestrado Acadêmico.

O PPGEduc é um programa de pós-graduação aprovado pela CAPES e desenvolvido em parceria entre o Instituto de Educação e o Instituto Multidisciplinar da UFRRJ e tem como objetivo formar pesquisadores de alto nível e comprometidos com demandas populares que emergem de diferentes contextos contemporâneos da Educação. Suas atividades são desenvolvidas nos *campi* de Seropédica e de Nova Iguaçu.

1.1. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares

1.2. LINHAS DE PESQUISAS

1.2.1. Linha de Pesquisa 1: Estudos Contemporâneos e Práticas Educativas

Esta linha organiza-se em torno de dois núcleos temáticos. O primeiro compreende os desafios socioambientais abarcando os pressupostos políticos e epistemológicos da educação ambiental diante da complexidade da crise socioambiental, o enfrentamento dessa situação em busca da compreensão e construção da sustentabilidade socioambiental e as possibilidades curriculares para a formação profissional em sua relação com o ambiente. O outro, as intervenções educacionais abrangendo concepções

pedagógicas, práticas educativas, inovações e fundamentos dos processos variados de formação e aprendizado, ocupando-se também da análise do planejamento, gestão e avaliação do processo ensino-aprendizagem e da formação e identidade profissional sob uma perspectiva pluriparadigmática. Analisa ainda o aprendizado e o processo interativo (presencial ou à distância) de interlocutores (docentes ou discentes) em cenários mediados pela tecnologia informática em uma perspectiva crítica e inclusiva.

Docentes Envolvidos: Ana Maria Dantas Soares, Aristóteles de Paula Berino, Flávia Miller Naethe Motta, José Henrique dos Santos, Marcelo Almeida Bairral, Márcia Denise Pletsch e Mauro Guimarães.

1.2.2. Linha de Pesquisa 2: Desigualdades Sociais e Políticas Educacionais
Esta linha se caracteriza por possuir, como elemento integrador, a percepção da educação como processo social e político que se constrói em espaços intra e extra-escolares, e que se traduz em políticas educacionais específicas. A análise do papel por ela desempenhada deve ser empreendida em uma perspectiva mais ampla e a partir da compreensão da gênese e do desenvolvimento da sociedade, das múltiplas desigualdades sociais, das diferentes formatações do Estado, das maneiras pelas quais ele se relaciona com sua estrutura social, bem como pela análise das relações assimétricas de poder historicamente construídas e existentes entre os diferentes grupos e classes sociais. As interseções entre políticas educacionais, processos de implementação de cidadania plena, renda, identidade profissional e ação coletiva de atores sociais, adquirem aqui centralidade.

Docentes envolvidos: Allan Rocha Damasceno, Célia Frazão Soares Linhares, Célia Regina Otranto, Fernando César Ferreira Gouvêa, José dos Santos Souza, Lílian Maria Paes de Carvalho Ramos e Roberta Maria Lobo da Silva.

1.2.3 Linha de Pesquisa 3: Educação e Diversidades Etnicorraciais
Para esta linha convergem estudos, pesquisas e temáticas localizadas nos campos da Educação e das Relações Etnicorraciais tensionadas pelas relações com o Estado, com os Movimentos Sociais Negros e Indígenas, com as Desigualdades Étnicas, Culturais, de Classe, de Raça e de Gênero, com a educação sendo percebida como uma das múltiplas dimensões da realidade social impactada pela ação entre estrutura e atores sociais em uma perspectiva histórica mais ampla. Afro-Brasileiros, indígenas, cidadania, educação quilombola, identidades diaspóricas, políticas de ações afirmativas, racismo institucional e religiosidades afro-indígena constituem-se como eixos analíticos relevantes dessa linha de pesquisa.

Docentes envolvidos: Ahyas Siss, Aloísio Jorge de Jesus Monteiro, Carlos Roberto de Carvalho, José Valter Pereira, Luiz Fernandes de Oliveira e Sandra Regina Sales.

2. DO NÚMERO DE VAGAS
LINHA DE PESQUISA e Nº DE VAGAS
Linha 1: Estudos Contemporâneos e Práticas Educativas 13
Linha 2: Desigualdades Sociais e Políticas Educacionais 08
Linha 3: Educação e Diversidades Etnicorraciais 10
Total de Vagas 31

3. DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO DE SELEÇÃO

A inscrição no processo seletivo de candidatos(as) ao curso de Mestrado Acadêmico do PPGEduc, para o ano letivo de 2012, deverá ser efetuada pessoalmente pelo interessado ou por procurador devidamente constituído.

Poderão inscrever-se no processo seletivo:
I) - Candidatos(as) brasileiros(as) ou estrangeiros(as) portadores(as) de diploma de graduação plena em instituição de ensino superior cujo curso seja reconhecido pelo MEC.

II) - Candidatos(as) brasileiros(as) portadores(as) de diploma de graduação plena em instituição estrangeira devidamente convalidado por instituição de ensino superior brasileira reconhecida pelo MEC, de acordo com as normas legais.

III) - Candidatos(as) estrangeiros(as) portadores(as) de diploma de graduação plena em instituição de ensino superior comprovadamente reconhecida pelas autoridades oficiais do respectivo país.

IV) - Candidatos(as) com previsão de conclusão de curso de graduação para o segundo Semestre de 2011, desde que apresente no ato da inscrição uma declaração da respectiva Coordenação de Curso de previsão de colação de grau em tempo hábil para a efetivação de matrícula no Curso de Mestrado no período estipulado no item 5.1.

Obs. O(a) candidato(a), ao apresentar a documentação requerida no ato da inscrição, se responsabiliza pela veracidade de todas as informações prestadas.

3.1. PERÍODO DE INSCRIÇÃO
As inscrições serão efetuadas na Secretaria do PPGEduc em dias úteis, no período de 02/01/2012 a 13/01/2012, no horário das 9h às 11:30h e das 13:30h às 16h. (

3.2. INSCRIÇÃO POR VIA POSTAL
As inscrições poderão também ser efetuadas por via postal por meio exclusivo de SEDEX, postadas até o dia 11/01/2012. As inscrições postadas por este meio após essa data não serão homologadas.

3.3. DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA INSCRIÇÃO
No ato da inscrição, toda documentação deverá ser entregue na secretaria do PPGEduc, em ENVELOPE FECHADO, constando no envelope o NOME DO CANDIDATO, NOME DO CURSO, IDIOMA QUE PRESTARÁ EXAME DE PROFICIÊNCIA e LINHA DE PESQUISA. Deverão ser entregues cópias dos seguintes documentos e os itens assinalados com asterisco (*) deverão ser cópias autenticadas:

I) Ficha de inscrição. Disponível na Secretaria Acadêmica PPGEduc e na página eletrônica http://www.ufrrj.br/portal/modulo/dppg/Formularios_normas/formulario%20inscricao.pdf

II) Pré-projeto de Pesquisa, conforme estabelecido no item 4, em 3 (três) vias.

III) (*) Cópia do Diploma de Graduação, do certificado de conclusão ou da declaração da Coordenação do respectivo curso com a previsão da data de colação de grau em tempo hábil para a efetivação da matrícula no Curso de Mestrado.

IV) Histórico Escolar do Curso de Graduação.(*)

V) Currículo Lattes em versão impressa (disponível para preenchimento no endereço http://lattes.cnpq.br , com comprovantes anexos).

VI) Cópia de Documento de Identidade.

VII) Cópia do CPF.

VIII) Cópia do Título de Eleitor e dos comprovantes da última votação

IX) Certificado de Reservista, quando couber.

X) Comprovante de pagamento da taxa de inscrição. O endereço para a impressão do GRU é: https://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru_simples.asp.

3.4. ORIENTAÇÃO PARA PREENCHIMENTO DA GRU (a ser atualizada em informações complementares)
Código da Unidade Favorecida: 153166
Gestão: 15240
Código de Recolhimento: 28830-6
Número de referência: 2012
Competência: 01/2012
Vencimento: ____/01/2012 – É a data de pagamento da GRU
CNPJ ou CPF: é o número do CPF do(a) candidato(a)
Valor: R$ 45,00

3.5. HOMOLOGAÇÃO DA INSCRIÇÃO
Terão as inscrições homologadas pela Comissão de Seleção apenas os(as) candidatos(as) que apresentem toda a documentação exigida dentro do prazo previsto para a inscrição no processo seletivo, conforme os itens 3.1 , 3.3 e 3.4 do presente Edital. A Comissão de Seleção divulgará a lista de inscrições homologadas no mural da Secretaria do PPGEduc e em http://www.ufrrj.br/posgrad/ppgeduc/ conforme calendário do processo seletivo detalhado no item 4.8.

3.6. LOCAL DA INSCRIÇÃO
Secretaria do PPGEduc - UFRRJ – Campus Nova Iguaçu, sala 211 Bloco Multimídia
Av. Governador Roberto da Silveira S/N Bairo Aeroclube
CEP.: 24210-445
Tel./Fax: (21) 26690105
http://www.ufrrj.br/posgrad/ppgeduc
E-mail: selecaoppgeduc@ufrrj.br

4. DO PROCESSO DE SELEÇÃO
A seleção dos(as) candidatos(as) é de responsabilidade da Comissão de Seleção instituída pelo Colegiado do PPGEduc. A seleção será feita obedecendo às seguintes fases:

FASES DA SELEÇÃO - CARÁTER

Prova escrita Eliminatória
Análise do Pré-projeto de Pesquisa Eliminatória
Defesa Oral do Pré-Projeto Eliminatória
Análise do Histórico Escolar e Curriculum Vitae Classificatória
Proficiência em língua estrangeira: Inglês, Francês ou Espanhol
Condicional à conclusão do curso

4.1. PROVA ESCRITA
A prova escrita objetiva avaliar a capacidade de articulação (coerente, atualizada, criadora e crítica) de aspectos teóricos que fundamentam a área de concentração e a linha de pesquisa que o(a) candidato(a) se propõe a participar.

4.2. ANÁLISE DE PRÉ-PROJETO
O Pré-Projeto de Pesquisa proposto pelo(a) candidato(a) deverá estar devidamente articulado com o propósito do PPGEduc e, em especial, com a linha de pesquisa que o(a) candidato(a) pretende se inserir.
Os Pré-Projetos, enviados em três vias, deverão ter, no máximo, 15 laudas em espaço 1.5, fonte Times 12, margens 2,5 e contemplar os seguintes itens:
a) Capa com o nome do(a) candidato(a) e título do pré-projeto.
b) Folha de rosto apenas com o título, resumo de no máximo 10 linhas, nome da linha de pesquisa em que o(a) candidato(a) pretende se inserir e a indicação da 1ª e 2ª opções de docentes para orientação da pesquisa.
c) Problema e justificativa
d) Objetivos
e) Referencial teórico básico
f) Procedimentos metodológicos
g) Referenciais Bibliográficos

4.3. DEFESA ORAL DO PRÉ-PROJETO
A defesa oral do pré-projeto objetiva analisar: o desenvolvimento do(a) candidato(a) na argumentação de ideias e conceitos contidos no Pré-Projeto de Pesquisa proposto; demonstração de capacidade para desenvolvê-lo; viabilidade de sua execução e aderência da proposta às linhas dos pesquisadores indicados para orientação . A defesa oral do pré-projeto será feita diante de uma banca examinadora instituída pela Comissão de Seleção.

4.4. ANÁLISE DO HISTÓRICO E DO CURRICULUM VITAE
Os seguintes itens serão avaliados:

a) Histórico Escolar:
Adequação da titulação ao perfil do PPGEduc;
Índice de Aproveitamento Acadêmico.
b) Curriculum Vitae (Modelo Lattes ampliado do CNPq):
Formação e experiência profissional:
Curso de extensão (na área e afim);
Curso de aperfeiçoamento (na área e em área afim);
Curso de especialização Lato sensu (na área e em área afim);
Monitoria de ensino com comprovação institucional (na área e em área afim);
Experiência Profissional na área de educação formal e/ou não formal (docência, gestão educacional ou atividade de apoio, atuação no movimento social).
c) - Pesquisa e produção acadêmica:

d) -Participação em eventos (ouvinte, comissão organizadora e palestra/comunicação científica);
e) - Bolsista de iniciação científica;
f) - Participação em grupo de pesquisa;
g) - Publicações.

OBSERVAÇÕES:
Todos os itens devem ser documentados de forma clara e completa.
Os comprovantes deverão ser numerados conforme a ordem em que forem citados no Curriculum Lattes.
Não serão considerados os itens do Curriculum Lattes que não estiverem devidamente comprovados, assim como os comprovantes que não forem mencionados no Currículo Lattes.

4.5. PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA
A prova de proficiência avaliará a capacidade de compreensão e interpretação de texto da área de Educação escrito em inglês, francês ou espanhol.

OBSERVAÇÕES:
No ato da inscrição, o(a) candidato(a) indicará no envelope e na ficha de inscrição um dos seguintes idiomas, de acordo com sua preferência: inglês, francês ou espanhol.
Não serão aceitos comprovantes de proficiência emitidos por cursos de idiomas.
O(a) candidato(a) não considerado(a) apto(a) terá a oportunidade de realizar a prova de proficiência em língua estrangeira na próxima seleção do PPGEduc.
O(a) candidato(a) que não for aprovado(a) em até dois exames de proficiência em língua estrangeira do PPGEduc será desligado(a) do Curso.

4.6. AVALIAÇÃO E RESULTADOS FINAIS
Nota mínima para aprovação em todas as etapas eliminatórias do processo seletivo: 7,0 (sete);
Será eliminado do processo seletivo o(a) candidato(a) que obtiver nota inferior a 7,0 (sete)
em qualquer uma das etapas eliminatórias.
A nota final do processo seletivo será definida a partir da seguinte fórmula:

$$NF = \frac{\left[\left(\frac{N1 + N2 + N3}{3}\right) \cdot 7\right] + \left(N4 \cdot 3\right)}{10}$$

N1 – Nota da Prova Escrita
N2 – Nota do Pré-Projeto
N3 – Nota da Defesa Oral do Pré-Projeto
N4 – Nota da Análise do Currículo e do Histórico Escolar
NF – Nota Final

4.7. PUBLICAÇÃO DO RESULTADO
A relação dos(as) candidatos(as) selecionados(as), em ordem classificatória por linha de pesquisa, será divulgada na Secretaria do PPGEduc, no Instituto Multidisciplinar –

Campus da UFRRJ em Nova Iguaçu - na data prevista no item 4.8. Também serão enviados comunicados através de correspondência do DPPG.

4.8. CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO
FASES DA SELEÇÃO: DATAS
Abertura do edital 07/11 até 09/01 de 2012
Período de inscrição 02/01/2012 a 13/01/2012 – presencial
02 a 11/01/2012 – Via postal por SEDEX
Publicação da Lista de Inscrições Homologadas 23/01/2012
Prova Escrita 30/01/2012
Resultado da Prova Escrita 10/02/2012
Análise de Pré-Projeto 13/01 a 27/02/2012
Resultado da Análise do Pré-Projeto 28/02/2012
Defesa Oral do Pré-Projeto e Análise de Histórico Escolar e Curriculum Vitae: 05 a 09/03/2012
Resultado da Defesa Oral do Pré-Projeto 15/03/2012
Resultado Final 15/03/2012
Matrícula 19 e 20/ 03/2012
Aula Inaugural: 21 ou 22 de março de 2012

Exame de Proficiência em Língua Estrangeira - A definir

OBSERVAÇÃO: no Anexo 1 consta a bibliografia sugerida para cada linha de pesquisa.

5. DA MATRÍCULA
A admissão dos(as) candidatos(as) selecionados(as) no curso se concretizará pelo seu registro de matrícula na secretaria do PPGEduc.
Não será permitido o registro de matrícula concomitante em mais de um curso de pós-graduação stricto sensu da UFRRJ ou de qualquer outra instituição pública de ensino superior.
Os(as) candidatos(as) selecionados(as) que não efetivarem seus registros de matrícula no prazo estabelecido no item 5.1 serão considerados desistentes e suas vagas poderão ser preenchidas por candidatos(as) classificados(as) no processo seletivo, de acordo com a ordem de classificação na respectiva linha de pesquisa onde a vaga foi gerada.

5.1. PERÍODO DE MATRÍCULA
A matrícula deverá ser efetuada no período de 19 e 20 de março de 2012 no horário de 9h às 11:30h e das 13:30h às 16h.

5.2. LOCAL
INSTITUTO MULTIDISCIPLIAR
Secretaria do PPGEduc - Programa de Pós-Graduação em
Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares
– Sala 211 bloco multimídia - Campus de Nova Iguaçu - RJ

5.3. DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA
No ato do registro de matrícula, os(as) candidatos(as) aprovados(as) deverão apresentar original e cópia dos seguintes documentos:

I) Diploma de graduação plena;

II) Histórico escolar do curso de graduação;
III) Carteira de Identidade;

IV) CPF;

V) Título de Eleitor com último comprovante de votação;

VI) Certificado de Reservista (candidatos do sexo masculino);

VII) Passaporte (somente para os estrangeiros).

OBSERVAÇÃO: candidatos(as) inscritos(as) no processo seletivo para o Curso de Mestrado em fase de conclusão do Curso de Graduação, se selecionados(as), deverão apresentar diploma ou certificado de conclusão do respectivo curso no ato de registro na secretaria do PPGEduc.

6. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS
Os casos omissos deste edital serão decididos pela Comissão de Seleção.

A Comissão de Seleção

Nova Iguaçu
Novembro
2011

ANEXO

Bibliografia Básica (a ser atualizada em informações complementares)

Linha de Pesquisa 1: Estudos Contemporâneos e Práticas Educativas

CATANI, Afrânio Mendes; GILIOLI, Renato de Sousa Porto. *Culturas juvenis*: múltiplos olhares. São Paulo: Editora UNESP, 2008.
BAIRRAL, Marcelo A. Discurso, interação e aprendizagem matemática em ambientes virtuais à distância. Rio de Janeiro: Edur, 2007.
BERINO, Aristóteles. A economia política da diferença. São Paulo: Cortez, 2007.
BUENO, José Geraldo Silveira.; MENDES, Geovana. MENDONÇA Lunardi. & SANTOS, Roseli Albano dos. Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise. Araraquara/SP: Junqueira & Marin Editores, 2008.
GUIMARÃES, Mauro. A formação de educadores ambientais. 6ª Ed. Campinas(SP): Papirus, 2010.
KENSKI, Vani Moreira. Educação e novas tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas(SP): Papirus, 2007.
LOUREIRO, Carlos Frederido. B.; LAYRARGUES, Philippe Popmier; CASTRO, Ronaldo Souza de (Orgs.) Pensamento complexo, dialética e educação ambiental. São Paulo, Cortez, 2006.
PLETSCH, Márcia Denise. Repensando a inclusão escolar: diretrizes políticas, práticas curriculares e deficiência intelectual. Rio de Janeiro: NAU; EDUR, 2010.

Linha de Pesquisa 2: Desigualdades Sociais e Políticas Educacionais

DUBAR, Claude. A socialização: construção das identidades sociais e profissionais. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
LIMA, Kátia. Contra-reforma na educação superior: de FHC a Lula. São Paulo: Xamã, 2007.
LINHARES, Célia. Os Professores e a reinvenção da escola. São Paulo: Cortez, 2001.
MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Manifesto comunista. São Paulo: Boitempo, 1998.
MÉSZÁROS, Istvan. A educação para alem do capital. 2ª ed. São Paulo: Boitempo, 2008.
NEVES, Lúcia M. Wanderley (Org.). Direita para o social e esquerda para o capital: intelectuais da nova pedagogia da hegemonia no Brasil. São Paulo: Xamã, 2010.
OTRANTO, Célia Regina. "*Desvendando a política de educação superior do governo Lula*". IN: Universidade e Sociedade. Brasília, DF: ano XVI, nº 38, junho 2006, pp.16/29.
SAVIANI, Dermerval. História das Idéias Pedagógicas no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.
SOUZA, José dos Santos. Trabalho, educação e sindicalismo no Brasil. Campinas (SP): Autores Associados, 2002.

Linha de Pesquisa 3: Educação e Diversidades Étnico-Raciais

ANDERSON Benedict. Comunidades Imaginadas. São Paulo, Companhia das Letras, 2008
ANDREWS, George Reid. Negros e Brancos em São Paulo (1888-1988). Bauru: Edusc, 1988

BARTH, Fredrik. O guru, o iniciador e outras variações antropológicas. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2000
BOURDIEU, Pierre. O Poder Simbólico. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2006
SILVÉRIO, Valter Roberto. *Ação afirmativa e o combate ao racismo institucional no Brasil*. IN: Cadernos de Pesquisa, n. 117, pp. 219-246, novembro/2002.
SISS, Ahyas & MONTEIRO Aloísio J. J. (Orgs.). Educação e etnicidade: diálogos e ressignificações. Rio de Janeiro: Quartet/Leafro/Edur 2011
SISS, Ahyas & MONTEIRO Aloísio J. J. (Orgs.). Negro, indígenas e educação superior. Rio de Janeiro: Quartet/Edur, 2010
WARE, Vron Branquidade: Identidade Branca e Multiculturalismo. São Paulo: Garamond, 2004
WEST, Cornel. Questão de Raça. São Paulo: Companhia das Letras, 1994