

LISTA DE TRABALHOS APROVADOS PARA O II SEMINÁRIO DISCENTE PPGEDuc/UFRRJ		
	Título dos trabalhos	Autores (as)
01	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: UM OLHAR SOBRE A INFLUÊNCIA DA UNESCO	Ana Lúcia Ferreira Faria e Elenice Rosa Costa
02	PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: UM ESTUDO SOBRE CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DA INTERDISCIPLINARIDADE	Iná Jana Souza de Aquino e Ana Cristina Souza dos Santos
03	CONTEXTO HISTÓRICO E ATUAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: EM FOCO O PRONERA	Ana Lúcia Ferreira Faria, Elenice Rosa Costa e Dileno Dustan Lucas Souza
04	POLÍTICAS PÚBLICAS CONTEMPORÂNEAS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Ana Lúcia Ferreira Faria e Elenice Rosa Costa
05	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PROJovem URBANO	Ana Lúcia Ferreira Faria e Elenice Rosa Costa
06	PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO: ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO PPP	Elaine S. O. da Cunha
07	UM OLHAR CRÍTICO SOBRE A EDUCAÇÃO POPULAR NO CONTEXTO DAS ONG'S: O CASO DO GOVERNO LULA COM O PROJovem URBANO	Rodrigo Motta da Silva
08	A LEITURA-FRUIÇÃO NA ESCOLA: PRAZEROSA FORMAÇÃO DO PROFESSOR LEITOR E DO ALUNO-LEITOR	Joana D'arc do Rosário Silva
09	A BAIXADA FLUMINENSE NA MÍDIA: UM OLHAR DO JOVEM NEGRO	Renata Machado e Leila Dupret
10	PRÁXIS TRANSFORMADORAS DO PENSAMENTO FREIRIANO	Nathalia Cortes do Espírito Santo e Bruna Barbosa de Moraes
11	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA VISÃO FREIRIANA.	Andressa Lorena Medeiros Miron, Dalila Gonçalves Martins, Nina de Paula Martins Monteiro de Souza, Ivolanda Magali Rodrigues da Silva e Mara Alexandre da Silva
12	CONSTRUINDO UM NOVO CENÁRIO PARA ALFABETIZAÇÃO BRASILEIRA: ALFABETIZAÇÃO E "LITERATURA MARGINAL" UM DIALOGO POSSÍVEL.	Neuza Maria Sant' Anna de Oliveira
13	EDUCAÇÃO FÍSICA EMANCIPADORA E CRÍTICA – UM DIÁLOGO COM PAULO FREIRE	Regiane de Souza Costa

14	A RELAÇÃO TRABALHO VERSUS RELAÇÕES HUMANAS – UMA ABORDAGEM A LUZ DO ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL	Marluce de Souza Oliveira Lima
15	REPRESENTAÇÕES LIMABARRETIANAS DA RESITÊNCIA ANTIRRACISMO: USOS E POSSIBILIDADES EM UMA PROPOSTA CURRICULAR AFROCENTRADA	Ivete Silva de Oliveira
16	O ENSINO RELIGIOSO: UMA PROPOSTA EDUCACIONAL DE COMPREENSÃO DAS IDENTIDADES CULTURAIS	Patrícia de Oliveira Plácido
17	OS LIMITES DA EDUCAÇÃO FORMAL DA ILHA DA MARAMBAIA – RJ	Olívia Chaves de Oliveira
18	ATUAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM LEVANTAMENTO DIFERENCIADO POR SEXO	Helen da Rocha Menezes, Bruno Souza Prestes da Silva, Valéria Nascimento e Sissi Martins Pereira
19	IDENTIDADE DOCENTE NO BRASIL: UM LEVANTAMENTO DA TEMÁTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA BASE DE DADOS DO CAPES	Lidiane Bruno Sertório e Allan do Carmo Silva
20	IDENTIDADE DOCENTE E DIVERSIDADE CULTURAL : MIGRAÇÃO E RELIGIOSIDADE NO COTIDIANO ESCOLAR	Allan do Carmo Silva e Lidiane Bruno Sertório
21	CIA DE JOVENS GRIOTS: ANCESTRALIDADE, ORALIDADE E CORPOREIDADE EM VIVÊNCIAS ECOESTÉTICAS DA AFROBRASILIDADE	Doris Regina Barros da Silva
22	UM BALANÇO DA LEI 10.639/03: ENTRE DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Carolline Ferreira Sotero de Oliveira
23	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS MIBYÁ GUARANI DA ALDEIA SAPUKAI/ANGRA DOS REIS/RJ: MEMÓRIAS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE UMA ESCOLA DIFERENCIADA	Rosimere Evaristo Carvalho, Gabriela Queiroz de Alcântara e Aloísio Jorge de Jesus Monteiro
24	O LUGAR DE VIVÊNCIA E A IDENTIDADE TERRITORIAL DOS JOVENS E ADULTOS DOS ESPAÇOS POPULARES – UMA REFLEXÃO DA PRÁXIS GEOGRÁFICA	Tiago Dionísio da Silva

