

14/09/10

| | | |
|----|--|--|
| 01 | POLÍTICAS PÚBLICAS CONTEMPORÂNEAS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL | Ana Lúcia Ferreira Faria e Elenice Rosa Costa |
| 02 | CONSTRUINDO UM NOVO CENÁRIO PARA ALFABETIZAÇÃO BRASILEIRA: ALFABETIZAÇÃO E “LITERATURA MARGINAL” UM DIALOGO POSSÍVEL. | Neuza Maria Sant’ Anna de Oliveira |
| 03 | A RELAÇÃO TRABALHO VERSUS RELAÇÕES HUMANAS – UMA ABORDAGEM A LUZ DO ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL | Marluce de Souza Oliveira Lima |
| 04 | Representações Limabarretianas Da Resitência Antirracismo: Usos E Possibilidades Em Uma Proposta Curricular Afrocentrada | Ivete Silva de Oliveira |
| 05 | O Ensino Religioso: Uma Proposta Educacional De Compreensão Das Identidades Culturais | Patrícia de Oliveira Plácido |
| 06 | Atuação De Professores No Ensino Fundamental: Um Levantamento Diferenciado Por Sexo | Helen da Rocha Menezes, Bruno Souza Prestes da Silva, Valéria Nascimento e Sissi Martins Pereira |
| 07 | Identidade Docente No Brasil: Um Levantamento Da Temática Na Produção Científica Da Base De Dados Do Capes | Lidiane Bruno Sertório e Allan do Carmo Silva |
| 08 | IDENTIDADE DOCENTE E DIVERSIDADE CULTURAL : MIGRAÇÃO E RELIGIOSIDADE NO COTIDIANO ESCOLAR | Allan do Carmo Silva e Lidiane Bruno Sertório |
| 09 | Cia de Jovens Griots: ancestralidade, oralidade e corporeidade em vivências ecoestéticas da afrobrasilidade | Doris Regina Barros da Silva |
| 10 | UM BALANÇO DA LEI 10.639/03: ENTRE DESAFIOS E PERSPECTIVAS | Carolline Ferreira Sotero de Oliveira |

| | | |
|----|---|---|
| | | |
| 11 | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS MIBYÁ GUARANI DA ALDEIA SAPUKAI/ANGRA DOS REIS/RJ: MEMÓRIAS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE UMA ESCOLA DIFERENCIADA | Rosimere Evaristo Carvalho, Gabriela Queiroz de Alcântara e Aloísio Jorge de Jesus Monteiro |
| 12 | A Baixada Fluminense na Mídia: Um Olhar do Jovem Negro | Renata Machado e Leila Dupret |

15/09/10

| | | |
|----|---|--|
| 01 | A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: UM OLHAR SOBRE A INFLUÊNCIA DA UNESCO | Ana Lúcia Ferreira Faria e Elenice Rosa Costa |
| 02 | PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: UM ESTUDO SOBRE CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DA INTERDISCIPLINARIDADE | Iná Jana Souza de Aquino e Ana Cristina Souza dos Santos |
| 03 | CONTEXTO HISTÓRICO E ATUAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: EM FOCO O PRONERA | Ana Lúcia Ferreira Faria, Elenice Rosa Costa e Dileno Dustan Lucas Souza |
| 04 | POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PROJÓVEM URBANO | Ana Lúcia Ferreira Faria e Elenice Rosa Costa |
| 05 | PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO: ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO PPP | Elaine S. O. da Cunha |
| 06 | UM OLHAR CRÍTICO SOBRE A EDUCAÇÃO POPULAR NO CONTEXTO DAS ONG'S: O CASO DO GOVERNO LULA COM O PROJÓVEM URBANO | Rodrigo Motta da Silva |
| 07 | A LEITURA-FRUIÇÃO NA ESCOLA: PRAZEROSA FORMAÇÃO DO PROFESSOR LEITOR E DO ALUNO-LEITOR | Joana D'arc do Rosário Silva |
| 08 | PRÁXIS TRANSFORMADORAS DO PENSAMENTO FREIRIANO | Nathalia Cortes do Espírito Santo e Bruna Barbosa de Moraes |
| 09 | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA VISÃO FREIRIANA. | Andressa Lorena Medeiros Miron, Dalila Gonçalves Martins, Nina de Paula Martins Monteiro de Souza, Ivólana Magali Rodrigues da Silva e |

| | | |
|----|---|---------------------------|
| | | Mara Alexandre da Silva |
| 10 | EDUCAÇÃO FÍSICA EMANCIPADORA E CRÍTICA – UM DIÁLOGO COM PAULO FREIRE | Regiane de Souza Costa |
| 11 | Os Limites Da Educação Formal Da Ilha Da Marambaia – RJ | Olívia Chaves de Oliveira |
| 12 | O LUGAR DE VIVÊNCIA E A IDENTIDADE TERRITORIAL DOS JOVENS E ADULTOS DOS ESPAÇOS POPULARES – UMA REFLEXÃO DA PRÁXIS GEOGRÁFICA | Tiago Dionísio da Silva |