



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
SECRETARIA DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS**

DELIBERAÇÃO Nº 143, DE 22 DE AGOSTO DE 2006.

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO**, tendo em vista a
decisão tomada em sua 196ª Reunião Extraordinária, realizada em 22 de agosto de 2006,
e considerando o que consta do processo nº 23083.007037/2006-95,

R E S O L V E:

aprovar o **Projeto Político Pedagógico do Curso de
Ciências Econômicas** do Instituto Multidisciplinar da
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

RICARDO MOTTA MIRANDA
Presidente



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
SECRETARIA DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS**

ANEXO À DELIBERAÇÃO Nº 143, DE 22 DE AGOSTO DE 2006

Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas do Instituto Multidisciplinar

1. PRINCÍPIOS CURRICULARES

A organização do curso de graduação em Ciências Econômicas no Campus de Nova Iguaçu, observadas as Diretrizes Curriculares Nacionais e os Pareceres do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior, indicará claramente os componentes curriculares, abrangendo o perfil do formando, as competências e habilidades, os conteúdos curriculares e a duração do curso, o regime de oferta, as atividades complementares, o sistema de avaliação, o estágio curricular supervisionado, em caráter opcional e o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), como componente obrigatório da Instituição, sem prejuízo de outros aspectos que tornem consistente o projeto pedagógico.

2. INTENCIONALIDADE DO PROJETO DE FORMAÇÃO

2.1. Concepção e objetivos gerais do curso

O curso de graduação em Ciências Econômicas do Instituto Multidisciplinar da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, sediado no Município de Nova Iguaçu, visa atender o objetivo maior da Universidade Pública: o de permitir o acesso gratuito ao ensino

superior de qualidade e excelência à sociedade em geral, bem como contribuir com a comunidade com a qual interage (através da relação entre ensino, pesquisa e extensão) por meio da capacitação profissional e da formação de cidadãos conscientes e atuantes na realidade social (local, regional e nacional). Por conta de sua localização e em consonância com a proposta do Instituto Multidisciplinar, o curso de ciências econômicas tem como meta ampliar o acesso à Universidade Pública de parcelas da população antes excluídas deste direito. O curso é concebido de modo a oferecer ao aluno uma formação sólida quanto aos fundamentos da profissão e plural quanto às correntes teóricas, que permita sua inserção competitiva no mercado de trabalho, seu ingresso na pesquisa acadêmica e em cursos de pós-graduação e o pensamento crítico da realidade. Uma vez que o curso está inserido em uma instituição multidisciplinar, permite ao aluno uma visão ampla e integrada às demais ciências.

2.2. As condições objetivas de oferta e a vocação do curso

O curso pretende oferecer semestralmente 50 vagas. Até 2007 todas as vagas serão para o turno noturno. A partir de 2008, pretende-se que a oferta de vagas seja alternada: 50 para o turno diurno no primeiro semestre e 50 para o turno noturno no segundo semestre. O ingresso se dará através do exame de seleção vestibular organizado anualmente pela UFRRJ.

2.3. As cargas horárias das atividades didáticas e a integralização do curso

Para obter o diploma de Bacharel em Ciências Econômicas o aluno terá de cumprir as seguintes exigências, perfazendo um total de 3.000 horas de atividades:

- a) ser aprovado nas disciplinas obrigatórias, totalizando 2.040 horas;
- b) ser aprovado em disciplinas optativas, totalizando 360 horas;
- c) desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso, que consiste em uma monografia de 240 horas;
- d) comprovar participação em 360 horas de Atividades Complementares;

e) obedecer aos seguintes limites de duração do curso: mínimo de 8 e máximo de 16 semestres letivos.

A organização curricular do curso constitui-se segundo sistema de créditos com matrícula por disciplina, observada cada pré-requisitação expressa na grade. Cada crédito corresponde a uma hora semanal de aula ou atividade acadêmica cumprida com regularidade ao longo de um semestre letivo inteiro e referente a disciplinas obrigatórias ou optativas.

A duração recomendada é de nove semestres letivos.

2.4. As formas de realização da interdisciplinaridade

As tradicionais ligações entre as Ciências Econômicas e Matemática, Estatística, História e Sociologia foram valorizadas no núcleo formado pelas 34 disciplinas obrigatórias. A interdisciplinaridade encontra-se ainda no conjunto de disciplinas optativas, nos grupos multidisciplinares de pesquisa e nas Atividades Complementares.

2.5. Os modos de integração entre teoria e prática

O Curso de Ciências Econômicas do Instituto Multidisciplinar foi concebido de modo a respeitar e apoiar as vocações individuais, visando criar condições para que cada aluno encontre de modo autônomo e maduro o seu próprio caminho. De acordo com este princípio, os alunos interessados em aplicar seus conhecimentos em atividades profissionais ligadas a empresas do setor público ou privado serão estimulados a fazer Estágio Supervisionado. Por seu turno, os alunos interessados em uma carreira acadêmica serão estimulados a participar de programas de iniciação científica, integrando-se aos grupos de pesquisa existentes ou atuando como monitores.

2.6. Os modos de integração entre graduação e pós-graduação

A partir da criação de um programa de pós-graduação pretende-se desenvolver a integração entre a graduação e a pós-graduação por meio da participação dos alunos de graduação, alunos de pós-graduação e professores em programas de iniciação científica, grupos de pesquisa e programas de tutoria associados ao curso de economia do IM.

Acredita-se ainda que o conjunto de disciplinas optativas ajude a direcionar os alunos de graduação na definição de seus perfis de pesquisa e de uma futura pós-graduação.

2.7. O incentivo à pesquisa

Em conformidade com as diretrizes do Instituto Multidisciplinar, todos os professores do Curso de Ciências Econômicas são estimulados a cooperar nos grupos de pesquisa a serem criados, o que dá aos alunos com vocação para a atividade acadêmica a possibilidade de enriquecer sua formação através da participação em projetos de iniciação científica.

3. OBJETIVOS

O curso de graduação em Ciências Econômicas do Campus de Nova Iguaçu oferecerá condições para que o bacharel em Ciências Econômicas esteja capacitado a compreender as questões científicas, técnicas, sociais e políticas ligadas aos fenômenos econômicos com precisão analítica, sólida consciência social e adequada perspectiva histórica, possibilitando sua atuação no mercado de trabalho.

3.1. Base cultural ampla

O estudo sistemático da História Econômica Geral, de temas atuais da Sociologia, da Matemática e de princípios do Direito já implica estreito contato entre o aluno e outros ramos do conhecimento. Reforçando esta busca por elementos não pertencentes ao estrito domínio das Ciências Econômicas, disciplinas optativas oferecidas pelos cursos da UFRRJ podem ser cursadas ao lado das optativas do próprio curso de Ciências Econômicas. Por fim, grande contribuição para este propósito é dada pelas Atividades Complementares.

3.2. Capacidade analítica, visão crítica e tomada de decisões

O estudo crítico de uma ampla diversidade de correntes teóricas, o adequado domínio da Lógica, da Matemática e da Estatística, o conhecimento de experiências históricas e a permanente busca pelo desenvolvimento da autonomia intelectual dos alunos têm, como resultado, a formação de um bacharel apto a intervir na realidade de modo profissional, ético, criativo e competente.

3.3. Competência para adquirir novos conhecimentos

A capacidade de adquirir novos conhecimentos de modo independente é a marca deste curso que prioriza a reflexão e a análise, em oposição à simples memorização, e valoriza a diversidade teórica, em oposição à apresentação exclusiva de uma única corrente de pensamento. Junta-se a isto um traço essencial da grade do curso: nenhum ramo é negligenciado, garantindo uma formação sólida tanto em matemática quanto em economia política, tanto em teoria microeconômica quanto em história econômica, tanto em estatística e econometria quanto em macroeconomia. Tendo como ponto de partida uma boa formação básica, o aluno poderá prosseguir em estudos mais avançados, qualquer que seja a área escolhida.

3.4. Comunicação oral e escrita

A constante leitura de textos progressivamente densos e a aplicação de métodos de avaliação que priorizam a dissertação, ao lado da freqüente participação em seminários, constituem mecanismos capazes de desenvolver a habilidade de comunicação. O processo de desenvolvimento desta capacidade se inicia no ciclo básico e alcança a monografia, esforço este que sintetiza a capacidade de ler, dada a necessidade de pesquisa, de escrever, naturalmente, e de se expressar oralmente, uma vez que exige-se defesa pública da monografia diante de banca formada por três membros.

3.5. Atuação no mercado de trabalho

Órgãos públicos, empresas privadas, organizações do terceiro setor, instituições financeiras, associações de classe e sindicatos constituem a base do campo de atuação do bacharel em ciências econômicas.

4. PERFIL PROFISSIONAL E COMPETÊNCIAS

O minucioso estudo das mais abstratas teorias econômicas, de certos conceitos matemáticos e de complexas técnicas estatísticas acaba por favorecer o desenvolvimento de raciocínios logicamente consistentes e o uso adequado dos conceitos teóricos fundamentais da ciência econômica e dos métodos quantitativos. Não sendo modesta a carga horária dedicada a disciplinas de história econômica e de economia política e dado o zelo com que o estudo comparado de diversas correntes teóricas é feito, dotar o aluno da capacidade de analisar situações históricas concretas, de compreender a conjuntura econômica e de distinguir as escolas de pensamento torna-se uma consequência natural do método de ensino do projeto pedagógico. O curso busca oferecer ao aluno as competências exigidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais:

- a) desenvolver raciocínios logicamente consistentes;
- b) ler e compreender textos econômicos;
- c) elaborar pareceres, relatórios, trabalhos e textos na área econômica;
- d) utilizar adequadamente conceitos teóricos fundamentais da ciência econômica;
- e) utilizar o instrumental econômico para analisar situações históricas concretas;
- f) utilizar formulações matemáticas e estatísticas na análise dos fenômenos socioeconômicos;
- g) diferenciar correntes teóricas a partir de distintas políticas econômicas.

5. Linhas curriculares

O curso de graduação em Ciências Econômicas do Instituto Multidisciplinar da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro contempla, em seu projeto pedagógico e em sua organização curricular, conteúdos que revelam inter-relações com a realidade local, regional, nacional e internacional, segundo uma perspectiva histórica e contextualizada dos diferentes fenômenos relacionados com a economia, utilizando tecnologias inovadoras, e que atendem aos seguintes campos interligados de formação:

5.1. Conteúdos de Formação Geral

As disciplinas Contabilidade Geral (60 horas), Universidade, Conhecimento e Sociedade (60 horas), Introdução às Ciências Sociais (60 horas), Direito (60 horas), Introdução à Microeconomia (60 horas) e Introdução à Macroeconomia (60 horas) abordam os conteúdos de formação geral, totalizando 360 horas.

O total de 360 horas de atividades associadas aos Conteúdos de Formação Geral corresponde a 12% da carga horária total do curso, estando de acordo com o limite mínimo de 10% estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

5.2. Conteúdos de Formação Teórico-Quantitativa

Os conteúdos que se direcionam à formação profissional propriamente dita englobam a teoria microeconômica (Microeconomia 1, 2 e 3 e Economia Industrial, totalizando 240 horas), a teoria macroeconômica e a contabilidade social (Macroeconomia 1, 2, 3 e 4, totalizando 240 horas), as ferramentas básicas da matemática, da estatística e da econometria (Matemática para economia 1, 2 e 3, Estatística 1 e 2 e Econometria 1, totalizando 360 horas), a economia internacional (Economia Internacional 1 e 2, totalizando 120 horas), a economia política (Economia Política 1 e 2, totalizando 120 horas), a economia do setor público (Economia do Setor Público, correspondente a 60 horas), a economia monetária (Economia Monetária 1, correspondente a 60 horas) e o desenvolvimento econômico (Desenvolvimento Sócio-Econômico, correspondente a 60 horas).

O total de 1260 horas de atividades associadas aos Conteúdos de Formação Teórico-Quantitativa corresponde a 42% da carga horária total do curso, estando de acordo com o mínimo de 20% estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

5.3. Conteúdos de Formação Histórica

Os conteúdos capazes de possibilitar que o aluno construa a base cultural indispensável à expressão de um posicionamento reflexivo, crítico e comparativo englobam a teoria econômica em perspectiva histórica (História do Pensamento Econômico, correspondente a 60 horas) e a análise histórica da realidade econômica do Brasil e do mundo (História Econômica Geral 1 e 2, Formação Econômica do Brasil e Economia Brasileira 1 e 2, totalizando 300 horas).

O total de 360 horas de atividades associadas aos Conteúdos de Formação Histórica corresponde a 12% da carga horária total do curso, estando de acordo com o mínimo de 10% estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

5.4. Sobre o Mínimo de 50% da Carga Horária Total do Curso Direcionado aos Conteúdos Supra

O total de 1980 horas de atividades associadas aos Conteúdos de Formação Geral (360 horas), de Formação Teórico-Quantitativa (1260 horas) e de Formação Histórica (360 horas) corresponde a 66% da carga horária total do curso, estando de acordo com o mínimo de 50% estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

5.5. Conteúdos Teórico-Práticos e as Atividades Acadêmicas

A formação em Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Economia (Técnica de Pesquisa e Metodologia Econômica, correspondente a 60 horas) e a realização obrigatória de Trabalho de Curso (Monografia, correspondente a 240 horas) totalizam 300 horas, o que corresponde a 10% da carga horária total do curso, conforme exigem as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Os Conteúdos Teórico-Práticos serão desenvolvidos também nas atividades complementares, em caráter obrigatório, e no estágio curricular supervisionado, em caráter opcional.

6. DESENHO CURRICULAR

6.1. Acompanhamento e Avaliação

O curso de Ciências Econômicas do Instituto multidisciplinar da UFRRJ adotará formas específicas e alternativas de avaliação, internas e externas, sistemáticas, envolvendo todos quantos se contêm no processo do curso, centradas em aspectos considerados fundamentais para a identificação e consolidação do perfil do formando. Estando presentes o desempenho da relação professor x aluno, a parceria do aluno para com a Instituição e o professor e a clara percepção das implicações sócio-econômicas do seu tempo, de sua região, da sociedade brasileira e das relações do Brasil com outros modelos e manifestações da economia mundial. Com efeito, a produção que a Instituição divulga, publica, socializa, certamente será um forte e ponderável indicador para o acompanhamento e avaliação sobre o curso e para os alunos. Os planos de ensino deverão conter, além dos conteúdos e das atividades, a metodologia do processo de ensino-aprendizagem, os critérios de avaliação a que serão submetidos e a bibliografia básica.

6.2. Trabalho de Conclusão de Curso

O desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso é uma das condições exigidas para a obtenção do diploma de Bacharel em Ciências Econômicas, estando seu caráter obrigatório em consonância com o que exigem as Diretrizes Curriculares Nacionais.

O Trabalho de Conclusão de Curso consiste em uma monografia, na forma de um opúsculo ou de um artigo científico, respeitadas as normas da ABNT. A monografia não precisa propor tese inédita sobre temas das Ciências Econômicas mas deve ser derivado de sólido esforço de pesquisa e leitura e estar associado a temas das Ciências Econômicas, seja histórico, teórico ou de análise empírica de questões regionais, brasileiras ou internacionais.

Um projeto de pesquisa deve ser apresentado como um dos requisitos para a aprovação na disciplina Técnica de Pesquisa e Metodologia Econômica, constituindo-se no mínimo dos seguintes elementos: nome do orientador; tema; referências bibliográficas básicas; metodologia. O projeto pode ser alterado, conforme aprovação do professor responsável pela disciplina IM-434 (Monografia).

Como requisito da disciplina Monografia, o aluno deverá defender sua Monografia perante uma banca examinadora constituída por três professores, sendo: 1) o orientador; 2) um professor do Curso de Ciências Econômicas do Instituto Multidisciplinar; 3) um mestre ou doutor em qualquer área relacionada à monografia, pertencente ou não ao Instituto Multidisciplinar da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, podendo ser professor, pesquisador ou profissional de empresa pública ou privada. A banca será presidida pelo professor responsável pela disciplina Monografia. A defesa é aberta ao público.

6.3 Atividades Complementares

Como requisito para obtenção do diploma de Bacharel em Ciência Econômicas, exige-se que o formando tenha participado de 360 horas Atividades Complementares, segundo o presente regulamento. São aceitas como Atividades Complementares os seguintes eventos e práticas:

- a) Mini cursos
- b) Palestras
- c) Congressos e Seminários
- d) Iniciação Científica
- e) Monitoria
- f) Representação estudantil

Cada evento ou prática tem de ser reconhecido pela coordenação do curso, que definirá, havendo aceite, a carga horária a ser atribuída.

O curso apoiará iniciativas ligadas à oferta de mini cursos e à realização de ciclos de palestras e seminários, reservando para tais eventos o mínimo uma semana letiva anual.

6.4 Estágio Curricular Supervisionado

O Estágio Curricular Supervisionado é um componente opcional da formação do Bacharel em Ciências Econômicas, conforme consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

6.5 Curso de Pós-Graduação *lato sensu*

Pretende-se futuramente criar um curso de pós-graduação *lato sensu*.

7. GRADE – SEQUÊNCIA RECOMENDADA

1º Período	2º Período	3º Período
Introdução à Macroeconomia	Macroeconomia 1	Macroeconomia 2
Introdução à Microeconomia	Microeconomia 1	Microeconomia 2
Contabilidade Geral	História Econômica Geral 1	História Econômica Geral 2
Matemática para Economia 1	Matemática para Economia 2	Matemática para Economia 3
U C S	Introdução às Ciências Sociais	Economia Política 1
4º Período		
4º Período	5º Período	6º Período
Macroeconomia 3	Economia Monetária 1	Macroeconomia 4
Microeconomia 3	Economia Industrial	Economia Internacional 1
F E B	Economia Brasileira 1	Economia Brasileira 2

Estatística 1	Estatística 2	Econometria 1
Economia Política 2	H P E	Optativa
7º Período		
8º Período		
9º Período		
Economia Internacional 2	Direito	Monografia
Economia do Setor Público	Técnica de Pesquisa e Metodologia Econômica	
Desenvolvimento Sócio-Econômico	Optativa	
Optativa	Optativa	
Optativa	Optativa	

P1

Introdução à Macroeconomia

Introdução à Microeconomia

Contabilidade Geral

Matemática para Economia 1

Universidade, Conhecimento e Sociedade* (*esta disciplina é “externa” ao curso*)

P2

Macroeconomia 1

Microeconomia 1

História Econômica Geral 1

Matemática para Economia 2

Introdução às Ciências Sociais

P3

Macroeconomia 2

Microeconomia 2

História Econômica Geral 2

Matemática para Economia 3

Economia Política 1

P4

Macroeconomia 3

Microeconomia 3

Formação Econômica do Brasil

Estatística 1

Economia Política 2

P5

Economia Monetária 1

Economia Industrial

Economia Brasileira 1

Estatística 2

História do Pensamento Econômico

P6

Macroeconomia 4

Economia Internacional 1

Economia Brasileira 2

Econometria 1

P7

Economia Internacional 2

Economia do Setor Público

Desenvolvimento Sócio-Econômico

P8

Direito

Técnica de Pesquisa e Metodologia Econômica

P9

Monografia

