



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
SECRETARIA DOS ORGÃOS COLEGIADOS**

**DELIBERAÇÃO Nº 147, DE 28 DE AGOSTO DE 2006.**

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO**, tendo em vista a decisão tomada em sua 197ª Reunião Extraordinária, realizada em 28 de agosto de 2006, e considerando o que consta do processo nº 23083.007038/2006-30,

**RESOLVE:**

aprovar o **Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia** do Instituto Multidisciplinar da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

**RICARDO MOTTA MIRANDA**  
**Presidente**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
SECRETARIA DOS ORGÃOS COLEGIADOS**

**ANEXO À DELIBERAÇÃO Nº 147, DE 28 DE AGOSTO DE 2006.**

## **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DO INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR**

### **1. OBJETIVOS**

#### **1.1. Objetivo Geral**

⇒ O Curso de Licenciatura em Pedagogia do IM/UFRRJ destina-se à formação de docentes aptos a identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras.

#### **1.2. Objetivos Específicos**

⇒ Formar profissionais para atuar nas seguintes áreas:

- na Educação Infantil;
- nas séries iniciais do Ensino Fundamental, inclusive para aqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;
- de Educação Profissional: na área de serviços e apoio escolar;
- em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

⇒ Formar para a gestão de unidades educativas e sistemas educacionais, bem como planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não-escolares.

⇒ Habilitar para a produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional; e

⇒ Habilitar para atuar nas áreas emergentes do campo educacional.

## 2. PERFIL PROFISSIONAL E COMPETÊNCIAS DO EGRESSO

A UFRRJ, compartilhando das idéias arroladas e implicadas nos princípios enunciados e em conformidade com o Projeto Político de seu Instituto Multidisciplinar, se propõe a formar em seu Curso de Pedagogia, profissionais com competências e habilidades para:

operar em seu trabalho, com formulações teóricas e práticas voltadas para os fundamentos básicos e as condições sócio-históricas determinantes da tarefa educativa, sendo capazes de ler e compreender os seus contextos de referência, o movimento da sociedade em suas características básicas e tendências dessa trajetória, numa perspectiva crítico-contextual;

exercer, como possibilidade do trabalho, funções de Gestão Pedagógica, lastreado pela docência na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental (inclusive para aqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria), tomada, esta, como base referencial de sua formação, à qual, entretanto, não se restringe;

⇒ articular os fundamentos da educação com as orientações marcantes do trabalho educativo, mediante domínio do saber concernente aos conhecimentos produzidos pelas ciências de referência à educação e sintetizados nas teorias educacionais. Assim, deverá operar os conhecimentos e saberes necessários à construção educativa com base na qual se define a identidade do educador, sua especificidade em relação aos demais profissionais, estejam eles ligados ou não ao campo educacional;

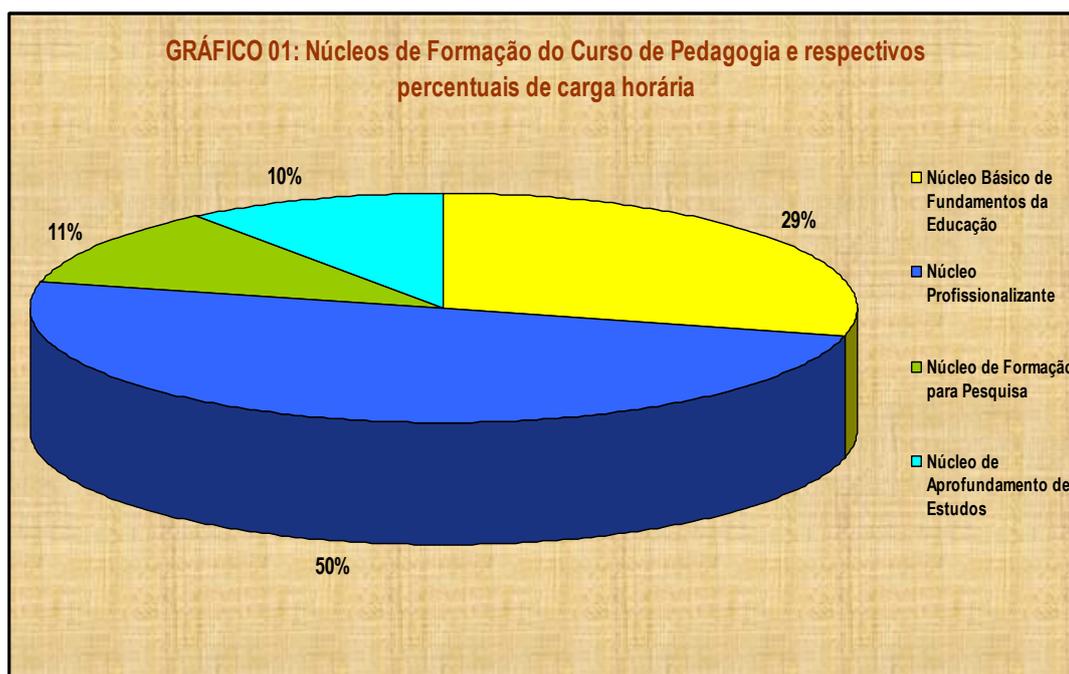
⇒ compreender o conjunto de conhecimentos concernentes à organização e realização da atividade educativa realizada no âmbito das relações educador/educando, articulando aspectos teórico-metodológicos e técnicos.

### ESTRUTURA E LINHAS CURRICULARES

#### 2.1 Núcleos de Formação

NÚCLEO	ÁREA DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA	CARGA HORÁRIA
<b>NÚCLEO BÁSICO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO</b>	História	180h
	Filosofia	150h
	Sociologia	150h
	Psicologia	150h
	Antropologia	120h
	Ciência Política	60h
	Estatística	60h
	Economia Política	60h
	Tecnologia	60h
	Universidade, Conhecimento e Sociedade	60h
<b>Sub-Total de Carga Horária</b>		<b>1.050h</b>

<b>NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE</b>	Didática e Metodologia de Ensino	510h
	Gestão, Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico	495h
	Prática de Ensino (Educação Infantil e Ensino Fundamental)	300h
	Estágio Supervisionado em Gestão Educacional	180
	Educação de Jovens e Adultos	60h
	Educação Infantil	60h
	Educação Profissional	60h
	Educação Especial	60h
	Educação Ambiental	30h
	Educação em Sociedades Indígenas	30h
	Formação e Profissionalização do Pedagogo	30h
<b>Sub-Total de Carga Horária</b>		<b>1.815h</b>
<b>NÚCLEO DE FORMAÇÃO P/ PESQUISA</b>	Pesquisa e Prática Educativa	225h
	Seminários de Pesquisa	90h
	Trabalho Monográfico	90h
<b>Sub-Total de Carga Horária</b>		<b>405h</b>
<b>NÚCLEO DE APROF. DE ESTUDOS</b>	Optativas	180h
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	200h
<b>Sub-Total de Carga Horária</b>		<b>380h</b>
<b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA</b>		<b>3.650h</b>



## 2.1. Matriz Curricular

1º PERÍODO					
CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS			CARGA HORÁRIA
		T	P	E	
IM 000	História e Educação I	04	00	00	60h
IM 000	Filosofia e Educação I	04	00	00	60h
IM 000	Psicologia e Educação I	03	00	00	45h
IM 000	Sociologia e Educação I	04	00	00	60h
IM 000	Universidade, Conhecimento e Sociedade	04	00	00	60h
IM 000	Formação e Profissionalização do Pedagogo	02	00	00	30h
IM 000	Pesquisa e Prática Educativa I	02	01	00	45h
<b>TOTAL DE CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA</b>		<b>23</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>360h</b>

2º PERÍODO					
CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS			CARGA HORÁRIA
		T	P	E	
IM 000	História e Educação II	04	00	00	60h
IM 000	Filosofia e Educação II	04	00	00	60h
IM 000	Psicologia e Educação II	03	00	00	45h
IM 000	Sociologia e Educação II	04	00	00	60h
IM 000	Política e Organização da Educação I	04	00	00	60h
IM 000	Teoria Política	04	00	00	60h
IM 000	Pesquisa e Prática Educativa II	02	01	00	45h
<b>TOTAL DE CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA</b>		<b>25</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>390h</b>

<b>3º PERÍODO</b>					
<b>CÓD.</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE CRÉDITOS</b>			<b>CARGA HORÁRI A</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
IM 000	História e Educação III	04	00	00	60h
IM 000	Didática I	04	00	00	60h
IM 000	Antropologia e Educação	04	00	00	60h
IM 000	Currículo I	04	00	00	60h
IM 000	Arte, Corpo e Educação	01	01	00	30h
IM 000	Estatística Aplicada à Educação	04	00	00	60h
IM 000	Pesquisa e Prática Educativa III	01	02	00	45h
<b>TOTAL DE CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA</b>		<b>22</b>	<b>03</b>	<b>00</b>	<b>375h</b>

<b>4º PERÍODO</b>					
<b>CÓD.</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE CRÉDITOS</b>			<b>CARGA HORÁRI A</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
IM 000	Ensino da Língua Portuguesa	04	00	00	60h
IM 000	Ensino da Matemática	04	00	00	60h
IM 000	Gestão Educacional I	04	00	00	60h
IM 000	Currículo II	03	00	00	45h
IM 000	Políticas Públicas p/ Infância e Juventude	02	00	00	30h
IM 000	Economia Política da Educação	04	00	00	60h
IM 000	Pesquisa e Prática Educativa IV	01	02	00	45h
<b>TOTAL DE CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA</b>		<b>22</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	<b>360h</b>

5º PERÍODO					
CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS			CARGA HORÁRIA
		T	P	E	
IM 000	Ensino de História	04	00	00	60h
IM 000	Ensino de Ciências	04	00	00	60h
IM 000	Gestão Educacional II	04	00	00	60h
IM 000	Psicologia e Educação III	04	00	00	60h
IM 000	Educação Especial	04	00	00	60h
IM 000	Optativa I	02	00	00	30h
IM 000	Pesquisa e Prática Educativa V	02	01	00	45h
<b>TOTAL DE CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA</b>		<b>24</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>375h</b>

6º PERÍODO					
CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS			CARGA HORÁRIA
		T	P	E	
IM 000	Ensino de Geografia	04	00	00	60h
IM 000	Avaliação da Aprendizagem	04	00	00	60h
IM 000	Organização do Trabalho Pedagógico I	03	00	00	45h
IM 000	Educação Infantil	04	00	00	60h
IM 000	Movimentos Sociais e Educação	02	00	00	30h
IM 000	Optativa II	02	00	00	30h
IM 000	Seminário de Pesquisa I	01	02	00	45h
<b>TOTAL DE CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA</b>		<b>20</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	<b>330h</b>

<b>7º PERÍODO</b>					
<b>CÓD.</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE CRÉDITOS</b>			<b>CARGA HORÁRIA</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
IM 000	Tecnologias e Educação	04	00	00	60h
IM 000	Escrita, Alfabetização e Letramento	03	00	00	45h
IM 000	Organização do Trabalho Pedagógico II	03	00	00	45h
IM 000	Prática de Ensino na Educação Infantil	02	00	06	120h
IM 000	Cultura Afro-Brasileira e Africana	02	00	00	30h
IM 000	Optativa III	02	00	00	30h
IM 000	Seminário de Pesquisa II	01	02	00	45h
<b>TOTAL DE CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA</b>		<b>17</b>	<b>08</b>	<b>00</b>	<b>375h</b>

<b>8º PERÍODO</b>					
<b>CÓD.</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE CRÉDITOS</b>			<b>CARGA HORÁRIA</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
IM 000	Educação de Jovens e Adultos	04	00	00	60h
IM 000	Escrita, Alfabetização e Letramento II	03	00	00	45h
IM 000	Planejamento e Avaliação de Instituições Educativas	04	00	00	60h
IM 000	Trabalho, Qualificação e Educação Profissional	04	00	00	60h
IM 000	Estudos Culturais e Educação	02	00	00	30h
IM 000	Optativa IV	02	00	00	30h
IM 000	Elaboração de Trabalho Monográfico	01	05	00	90h
<b>TOTAL DE CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA</b>		<b>20</b>	<b>05</b>	<b>00</b>	<b>375h</b>

<b>9º PERÍODO</b>					
<b>CÓD.</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE CRÉDITOS</b>			<b>CARGA HORÁRIA</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
IM 000	Prática de Ensino Fundamental	02	00	10	180h
IM 000	Educação em Sociedades Indígenas	02	00	00	30h
IM 000	Ética, Ciências e Educação	02	00	00	30h
IM 000	Educação e Meio Ambiente: teorias, métodos e práticas	02	00	00	30h
IM 000	Optativa V	02	00	00	30h
IM 000	Optativa VI	02	00	00	30h
<b>TOTAL DE CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>00</b>	<b>330h</b>

<b>10º PERÍODO</b>					
<b>CÓD.</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE CRÉDITOS</b>			<b>CARGA HORÁRIA</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
IM 000	Estágio Supervisionado em Gestão Educacional	02	00	10	180h
IM 000	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	00	00	00	200h
<b>TOTAL DE CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA</b>		<b>02</b>	<b>00</b>	<b>10</b>	<b>380h</b>

## 2.2. Elenco de Disciplinas Optativas

<b>CÓD.</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>
IM 000	Consciência Histórica e Educação
IM 000	Cultura Brasileira
IM 000	Dinâmicas de Grupo
IM 000	Educação e Estética
IM 000	Educação e Pensamento Pós-Moderno
IM 000	Educação e Políticas Públicas
IM 000	Educação e Relações Raciais no Brasil
IM 000	Educação em Sociedades Indígenas
IM 000	Educação na Grécia antiga

IM 000	Epistemologia das Ciências da Educação
IM 000	Imagens e Ciências Humanas
IM 000	Interdisciplinaridade: epistemologia e metodologia
IM 000	Introdução à Política Pública
IM 000	Juventude e Sociedade
IM000	Linguagem, Subjetividade e Cultura
IM 000	Materialismo Histórico e Educação
IM 000	Multiculturalismo e Educação
IM 000	Política e Organização da Educação II
IM 000	Políticas Públicas de Trabalho, Qualificação e Geração de Renda
IM 000	Psicanálise e Educação
IM 000	Psicologia e Trabalho
IM 000	Roteiros Turísticos Patrimônio e Educação
IM 000	Teoria e Prática de Produção de Texto
IM 000	Tópicos Especiais em Alfabetização
IM 000	Tópicos Especiais em Educação de Jovens e Adultos
IM 000	Tópicos Especiais em Ensino Fundamental
IM 000	Tópicos Especiais em Ensino Médio
IM 000	Tópicos Especiais em Ensino Superior
IM 000	Tópicos Especiais em Organização do Trabalho Pedagógico
IM 000	Tópicos Especiais em Antropologia
IM 000	Tópicos Especiais em Didática
IM 000	Tópicos Especiais em Educação Infantil
IM 000	Tópicos Especiais em Filosofia
IM 000	Tópicos Especiais em Gestão Educacional
IM 000	Tópicos Especiais em História
IM 000	Tópicos Especiais em Política Educacional
IM 000	Tópicos Especiais em Relações Interpessoais na Escola
IM 000	Tópicos Especiais em Sociologia
IM 000	Tópicos Especiais em Teoria Política
IM 000	Trabalho e Educação
IM 000	Educação, Trabalho e Meio Ambiente