



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
SECRETARIA DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS**

**Modificada pela DELIBERAÇÃO N.º 021 A, DE 11 DE ABRIL DE 2008
DELIBERAÇÃO N.º 021, DE 11 DE ABRIL DE 2008.**

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO, tendo em vista a decisão tomada em sua 263ª Reunião Ordinária, realizada em 11 de abril de 2008, e considerando o que consta do processo n.º 23083.004592/2007-46

RESOLVE:

I) Criar as disciplinas abaixo relacionadas, pertencentes ao Departamento de Teoria e Planejamento de Ensino, do Instituto de Educação, com a respectiva codificação, carga horária, denominação, pré-requisito e ementa, e incluí-las no elenco de disciplinas obrigatórias do currículo dos Cursos de Graduação em Licenciatura.

IE 374 (0-6) – Prática de Ensino de Ciências

Pr.: -

EMENTA: O ensino de Ciências no Ensino Fundamental. Currículos para o ensino de Ciências. Educação formal e não-formal e o ensino de Ciências. Planejamento e Avaliação no ensino de Ciências.

IE 375 (0-6) – Prática de Ensino de Biologia

Pr.: -

EMENTA: O ensino de Biologia no Ensino Médio. Currículos para o ensino de Biologia. Educação formal e não-formal e o ensino de Biologia. A construção do conhecimento biológico. Planejamento e avaliação no ensino de Biologia.

IE 376 (0-6) – Prática de Ensino de Química

Pr.: -

EMENTA: Conteúdos curriculares da Química para o ensino fundamental e médio. Materiais didáticos de Química. Planejamento e avaliação em Química no ensino fundamental e médio. Elaboração de estratégias e confecção de materiais de ensino.

IE 377 (0-6) - Prática de Ensino de Matemática

Pr.: -

EMENTA: Conteúdos curriculares da Matemática no Ensino Fundamental e médio. O planejamento e a avaliação em Matemática no ensino fundamental e médio. O livro didático de Matemática. A aprendizagem e os processos cognitivos de matemática. O lúdico no ensino de Matemática.

IE 378 (0-6) - Prática de Ensino de Educação Física

Pr.: -

EMENTA: Conhecimento da realidade educacional das escolas públicas. Estudo e aplicação dos processos de planejamento, orientação e controle da aprendizagem na Educação Física escolar no ensino fundamental e médio. Vigência, observação, análise e avaliação de aulas, com base nas abordagens pedagógicas da Educação Física escolar. Supervisão geral de aulas.

IE 379 (0-6) - Prática de Ensino de Economia Doméstica e Familiar

Pr.: -

EMENTA: Prática de Ensino de Economia Doméstica e Familiar. Fase de observação. Fase de teorização. Fase de execução. Planejamento crítico e participativo.

IE 380 (0-6) - Prática de Ensino de História

Pr.: -

EMENTA: Construção de projeto prática de ensino de História (IE-UFRuralRJ) e escola pública de Educação Básica de Seropédica. Contexto contemporâneo do ensino de História (LDB/PCNs/DCNs) e seus desafios. Formação do professor: prática/teórica/prática; docência/pesquisa/extensão. Elementos relacionados à prática docente: o currículo e os Estudos de Cultura; Planejamento/avaliação; aspectos teórico-metodológicos do ensino de História; Projetos pedagógicos e processos participativos; recursos didáticos.

IE 381 (0-6) - Prática de Ensino de Ciências Agrícolas

Pr.: -

EMENTA: Prática de ensino em Ciências Agrícolas no nível técnico, no nível fundamental e nos conteúdos interdisciplinares de educação ambiental e ciências naturais. Articulação teoria e prática nas fases de observação e regência. Execução e avaliação de planejamento crítico e participativo na educação rural e na educação ambiental.

IE 382 (0-6) - Prática de Ensino de Física

Pr.: -

EMENTA: Planejamento, implementação e avaliação do processo ensino-aprendizagem, de instrumentos de avaliação da aprendizagem em aulas teóricas e práticas de Física no Ensino Médio. Problemas do Ensino de Física no Ensino Médio. O cotidiano do Ensino Médio, sua organização e objetivos.

II) Desativar as Disciplinas abaixo relacionadas:

IE 308 (1-3) – Prática de Ensino de Ciências
IE 309 (1-3) – Prática de Ensino de Biologia
IE 327 (1-3) – Prática de Ensino de Química
IE 326 (1-3) – Prática de Ensino de Matemática
IE 315 (1-3) – Prática Ensino de Educação Física I
IE 316 (1-3) – Prática Ensino de Educação Física II
IE 310 (1-3) – Prática de Ensino de Ciência Doméstica I
IE 317 (1-3) – Prática de Ensino de Ciência Doméstica II
IE 325 (1-3) – Prática de Ensino de Física
IE 337 (2-6) – Prática de Ensino em Ciências Agrícolas
IE 340 (1-3) – Prática de Ensino de História I
IE 341 (1-3) – Prática de Ensino de História II

III) Dar equivalência entre as Disciplinas abaixo relacionadas:

IE 308 (1-3) – Prática de Ensino de Ciências	IE 374 (0-6) – Prática de Ensino de Ciências
IE 309 (1-3) – Prática de Ensino de Biologia	IE 375 (0-6) – Prática de Ensino de Biologia
IE 327 (1-3) – Prática de Ensino de Química	IE 376 (0-6) – Prática de Ensino de Química
IE 326 (1-3) – Prática de Ensino de Matemática	IE 377 (0-6) – Prática de Ensino de Matemática
IE 315 (1-3) – Prática Ensino de Educação Física I IE 316 (1-3) – Prática Ensino de Educação Física II	IE 378 (0-6) – Prática Ensino de Educação Física
IE 310 (1-3) – Prática de Ensino de Ciência Doméstica I IE 317 (1-3) – Prática de Ensino de Ciência Doméstica II	IE 379 (0-6) – Prática de Ensino de Economia Doméstica e Familiar
IE 340 (1-3) – Prática de Ensino de História I IE 341 (1-3) – Prática de Ensino de História II	IE 380 (0-6) – Prática de Ensino de História
IE 337 (2-6) – Prática de Ensino em Ciências Agrícolas	IE 381 (0-6) – Prática de Ensino em Ciências Agrícolas
IE 325 (1-3) – Prática de Ensino de Física	IE 382 (0-6) – Prática de Ensino de Física

IV) Esta Deliberação é válida para os alunos que ingressarem a partir do primeiro período letivo de 2006.

RICARDO MOTTA MIRANDA
Presidente