



DELIBERAÇÃO Nº 041, DE 11 DE MAIO DE 2011

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO, tendo em vista a decisão tomada em sua 297ª Reunião Ordinária, realizada em 11 de maio de 2011, e considerando o que consta do processo nº 23083.007390/2010-51,

RESOLVE:

I - Criar as disciplinas, abaixo referidas, pertencentes ao Departamento de Física, do Instituto de Ciências Exatas, com as respectivas codificações, cargas horárias, denominações e ementas:

IC 188 (2T – 2P) – Instrumentação para o Ensino de Física A

EMENTA: dificuldades conceituais e obstáculos cognitivos no ensino da Mecânica. Estratégias de transposição de conteúdos visando à superação das dificuldades de aprendizagem. Utilização de experimentos e linguagens computacionais como elementos estratégicos no ensino de Mecânica.

IC 189 (2T – 2P) – Instrumentação para o Ensino de Física B

EMENTA: dificuldades conceituais e obstáculos cognitivos no ensino de Física Térmica e da Mecânica dos Fluidos. Estratégias de transposição de conteúdos visando à superação das dificuldades de aprendizagem. Utilização de experimentos e linguagens computacionais como elementos estratégicos no ensino de Mecânica dos Fluidos e de Física Térmica.

IC 190 (2T – 2P) – Instrumentação para o Ensino de Física C

EMENTA: dificuldades conceituais e obstáculos cognitivos no ensino da Eletricidade e do Magnetismo. Estratégias de transposição de conteúdos visando à superação das dificuldades de aprendizagem. Utilização de experimentos e linguagens computacionais como elementos estratégicos no ensino de Eletricidade e ao Magnetismo.

IC 191 (2T – 2P) – Instrumentação para o Ensino de Física D

EMENTA: dificuldades conceituais e obstáculos cognitivos no ensino da Óptica e da Física Moderna. Estratégias de transposição de conteúdos visando à superação das dificuldades de aprendizagem. Utilização de experimentos e linguagens

computacionais como elementos estratégicos no ensino de Óptica e de Física Moderna.

IC 192 (2T – 2P) – Iniciação à Docência em Física I

EMENTA: Fundamentação científica para o ensino dos conteúdos de Mecânica. Projetos e propostas para o ensino de física. Unidades e conteúdos do ensino de física no Ensino Médio. O papel da experimentação. Análise de livros didáticos. Seleção e elaboração de objetivos. Seleção de conteúdos, elaboração de instrumentos de apoio à exposição do conteúdo.

IC 193 (2T – 2P) – Iniciação à Docência em Física II

EMENTA: Conceitos teórico-práticos de Física Térmica, Ondas, Eletricidade e Magnetismo. O ensino dos conteúdos de Física Térmica, Ondas, Eletricidade e Magnetismo no 2º segmento do nível fundamental e no Ensino Médio da Educação Formal. Organização e sistematização do ensino de Física Térmica, Ondas, Eletricidade e Magnetismo previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Estaduais e Municipais. Perspectivas e orientações para prática docente. Alternativas metodológicas e seus pressupostos teóricos.

II - Criar as Atividades Acadêmicas abaixo referidas e inclui-las na matriz curricular do curso de Graduação em Física (Licenciatura), do Instituto de Ciências Exatas, com as respectivas codificações, cargas horárias, denominações e objetivos:

AA 181 (30 horas) – Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão I

OBJETIVO: fazer com que o estudante desenvolva novos instrumentos didáticos para transposição de conteúdos de Mecânica para o nível de Ensino Médio.

AA 182 (30 horas) – Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão II

OBJETIVO: fazer com que o estudante desenvolva novos instrumentos didáticos para transposição de conteúdos de Física Térmica e Mecânica dos Fluidos para o nível de Ensino Médio.

AA 183 (30 horas) – Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão III

OBJETIVO: fazer com que o estudante desenvolva novos instrumentos didáticos para transposição de conteúdos de Eletricidade e Magnetismo para o nível de Ensino Médio.

AA 184 (30 horas) – Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão IV

OBJETIVO: fazer com que o estudante desenvolva novos instrumentos didáticos para transposição de conteúdos de

Fenômenos Ondulatórios, Óptica e Física Moderna para o nível de Ensino Médio.

AA 185 (100 horas) – Estágio Supervisionado I

OBJETIVO: fazer com que o aluno vivencie a prática docente em instituições de ensino, através da observação das atividades lá realizadas, como aulas e atividades pedagógicas extraclasse.

AA 186 (100 horas) – Estágio Supervisionado II

OBJETIVO: fazer com que o aluno vivencie a prática docente em instituições de ensino médio e fundamental, através da observação e do apoio pedagógico ao professor regente, como a elaboração de listas de exercícios e avaliações.

AA 187 (100 horas) – Estágio Supervisionado III

OBJETIVO: fazer com que o aluno vivencie a prática docente em instituições de ensino médio, preparando e ministrando aulas, sob a supervisão de um professor regente de turma.

AA 188 (100 horas) – Estágio Supervisionado IV

OBJETIVO: fazer com que o aluno vivencie a prática docente em instituições de educação inclusiva.

RICARDO MOTTA MIRANDA
Presidente