



DELIBERAÇÃO Nº 055, DE 11 DE MAIO DE 2011

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO, tendo em vista a decisão tomada em sua 297ª Reunião Ordinária, realizada em 11 de maio de 2011, e considerando o que consta do processo nº 23083.005547/2010-12,

RESOLVE:

I - Criar a Atividade Acadêmica abaixo, pertencente ao Departamento de Teoria e Planejamento de Ensino, do Instituto de Educação, com a codificação, carga horária, denominação e objetivos descritos a seguir:

AB 272 (0T-2P) - Seminário de Pesquisa Educacional

OBJETIVOS: (1) Oferecer aos alunos um espaço de discussão, reflexão e intercâmbio de interesses teórico-metodológicos e temáticos para avançar na construção do projeto de pesquisa de monografia de conclusão do curso de pedagogia; (2) Incentivar os alunos na prática da construção coletiva de conhecimentos científicos na área da educação; (3) Discutir as normas institucionais de elaboração de trabalhos monográficos; (4) Refletir coletivamente sobre os processos de escolha temática, pergunta de partida, justificativa teórica e metodologia de pesquisa do trabalho de monografia dos alunos participantes; (5) Aprofundar a reflexão sobre as diversas etapas de construção de um projeto de pesquisa – enquanto elemento constitutivo do trabalho monográfico na área da educação; (6) Possibilitar aos alunos avanço no processo de construção de seus projetos de Monografia de Conclusão de Curso.

II - Criar as disciplinas abaixo relacionadas, pertencentes ao Departamento de Teoria e Planejamento de Ensino, do Instituto de Educação, com as respectivas codificações, cargas horárias, denominações e ementas, e inclui-las como optativas nas matrizes curriculares de 2007-I, 2009-I e 2010-I do curso de **Licenciatura em Pedagogia:**

IE 609 (2T-0P) – Transdisciplinaridade e Complexidade na Educação

EMENTA: Origem e trajetória do campo epistemológico da comunidade. Os eixos temáticos de debate atual acerca da complexidade, no território educacional.

IE 610 (2T-2P) – Educação, Formação Docente e (Auto)Biografia

EMENTA: A (auto)biografia enquanto campo de estudos e pesquisas em Educação. Tendências da pesquisa (auto)biográfica e práticas de formação. Memória, memoriais enquanto artefatos na pesquisa e formação docente. Narrativas de formação docente e saberes biográficos. Pesquisa (auto)biográfica: cotidiano, imaginário, memória do sujeito.

IE 611 (2T-2P) – Tópicos Especiais em Educação Infantil: Criança e Cultura

EMENTA: O conceito de infância e sua evolução histórica. Diversidades culturais e práticas infantis, o lugar social da criança na modernidade/pós-modernidade. A criança, o brinquedo e a indústria cultural; a criança e a sociedade de consumo; a criança e a tv, o cinema, a música, a literatura, o museu, a cidade.

IE 612 (4T-0P) – Tópicos Especiais em Educação Popular

EMENTA: As experiências iniciais de educadores envolvidos com alfabetização de jovens e adultos no Brasil, anos 1960. Os anos de exílio de Paulo Freire e sua pedagogia do oprimido, nos anos 1970. A redemocratização do Brasil nos anos 1980-90: para além da alfabetização de jovens e adultos. O legado de Paulo Freire para a educação brasileira.

IE 613 (3T-0P) – Tópicos Especiais em Filosofia para Crianças

EMENTA: Gênese da proposta do ensino de filosofia para crianças. O ensino de filosofia para crianças no atual contexto educacional brasileiro. Aportes teóricos e conceituais do ensino de filosofia para crianças. Metodologias do ensino de filosofia para crianças. Experiências e novas possibilidades de ensino de filosofia para crianças. A formação de professores



para atuar no ensino de filosofia para crianças.

**IE 614 (2T-0P) – Tópicos Especiais em Sociologia
Educação: Mídias e Educação**

EMENTA: Contextualização sociológica das mídias. As mídias e o processo pedagógico. As mídias e as conexões transversais do conhecimento.

**IE 615 (2T-0P) – Paulo Freire, Filosofia, Política e
Educação**

EMENTA: Paulo Freire e Filosofia. Política paulofreireana. Paulo Freire e educação.

**IE 616 (2T-0P) – Tópicos Especiais em Histórica das
Ciências**

EMENTA: Ciência como meio de produção. Ciência como cultura. Ciência Periférica. Questões historiográficas. A educação em ciências.

**RICARDO MOTTA MIRANDA
Presidente**