



DELIBERAÇÃO Nº 122, DE 10 DE AGOSTO DE 2011

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO, tendo em vista a decisão tomada em sua 300ª Reunião Ordinária, realizada em 10 de agosto de 2011, e considerando o que consta do processo nº 23083.012132/2010-97,

RESOLVE:

I – Criar as Atividades Acadêmicas abaixo relacionadas, com os respectivos códigos, denominações, cargas horárias e objetivos, para as matrizes curriculares de 2009-I e 2010-I do curso de Licenciatura em Matemática, do Instituto Multidisciplinar:

AA 718 (30 horas) – **Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão I**
(NEPE I) – Educação Matemática no Ensino Fundamental e Softwares Educacionais

OBJETIVOS: Estudar e discutir as diretrizes pedagógicas e curriculares do Ensino Fundamental. Contextualizar a informática no ensino de matemática. Discutir o uso de softwares educacionais e outros recursos que possam contribuir para as atividades do Licenciado em Matemática. Apresentar e explorar softwares educacionais para o ensino de matemática.

AA 719 (30 horas) – **Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão II**
(NEPE II) – Educação Matemática no Ensino Médio e Softwares Educacionais

OBJETIVOS: Estudar e discutir as diretrizes pedagógicas e curriculares do Ensino Médio. Contextualizar a informática no ensino de matemática. Discutir o uso de softwares educacionais e outros recursos que possam contribuir para as atividades do Licenciado em Matemática. Apresentar e explorar softwares educacionais para o ensino de matemática.

AB 711 (30 horas) – **Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão III**
(NEPE III) – Materiais Didáticos: análise crítica e produção

OBJETIVOS: Pesquisar e analisar materiais didáticos para o



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
SECRETARIA DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS**



ensino de matemática. Discutir sobre a utilização dos mesmos como recurso didático.

**AB 712 (30 horas) – Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão IV
(NEPE IV) – Modelagem matemática e
Etnomatemática**

OBJETIVOS: Apresentar e discutir a Modelagem matemática como estratégia para o processo de ensino-aprendizagem. Analisar as implicações de sua utilização e aplica-la a partir do desenvolvimento de modelos matemáticos relacionados a situações do cotidiano. Abordar a Etnomatemática e seus fundamentos teóricos.

**ANA MARIA DANTAS SOARES
Vice-Presidente
No Exercício da Presidência**